



EĞİTİM BİLİMLERİ

DENEME SINAVI 2 ÇÖZÜMLERİ

1. Verilen paragrafı dikkatle incelediğimizde insan gelişimi üzerinde kalıtım ve çevrenin etkilerinden bahsedilmektedir. Verilen paragrafta çift yumurta ikizlerinde gelişimin çeşitli alanlarındaki etkileşim, tek yumurta ikizlerinden daha fazladır ifadesi ulaşılabilecek bir sonuç değildir. Her ne kadar çift yumurta ikizleri ile tek yumurta ikizleri karşılaştırılsa da çevresel faktörlerde farklılıklar olmakla birlikte kalıtsal alanlarda benzerlik görülmektedir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

2. Verilen sorular dikkate alındığında piagetin bilişsel gelişim kuramındaki asimilasyon (özümleme) kavramı anlatılmaktadır. Asimilasyon bireyin yeni karşılaştığı bir durumu kendisinde var olan eski şema ile açıklamasıdır. Soru incelendiğinde Yasin yeni öğrendiği otomobil kavramını daha önce öğrendiği taşıt şeması ile açıklamaya çalışmaktadır.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

3. Piagete göre benmerkezci düşünce (kendine odaklanma) kavramı daha çok işlem öncesi dönemde görülen bilişsel bir özelliktir. Paragraf dikkatle incelendiğinde Ayşe'nin annesi unutulmuş yerleri Ayşe'ye hatırlatmak ister ancak Ayşe "anne sen bu masalı bilmiyorsun ki" diyerek karşı çıkar ve masalı yalnız kendisinin bildiğini söyler ki bu durum kendine odaklanma olarak açıklanır.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

4. Odaktan uzaklaşma piagetin bilişsel kuramına göre ancak somut işlemler döneminde kazanılan bir özellik olarak bilinir. Verilen paragraf dikkatle incelendiğinde Semiha kendisine sorulan soruyu önce cevaplar. Ancak soru tersinden sorulduğunda cevabı veremez ve önce yaptığı işlemlere bakmayı akıl edemez. Çünkü Semiha henüz odaktan uzaklaşmamıştır. Odaktan uzaklaşmayan çocuklar olayın sadece bir yönüne ya da dikkatini çeken yönüne kilitlenir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

5. Başarı güdüsünü desteklemek önce evde anne babanın desteği ile başlar ve okul döneminde gelişerek devam eder. Soru dikkatle incelendiğinde bireylerin başarı güdüsü nasıl geliştirilebilir, durumu üzerinde durulmuştur. Bir çocuğun başarı duygusu geliştirilmek istenirse daha çocukluktan itibaren bireye davranışlarının sorumluluğunu vermek gerekir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

6. Ben merkezci konuşma aslında çocuğun karşıdakini anlamadan kendi isteğine göre konuşmasıdır. Verilen bilgi dikkatle incelendiğinde çocuk karşıdakini anlamaya dayalı bir çaba sarf etmemektedir. Kendi istediği konuşmayı anneye tekrar ettirmektedir. Gelişimsel açıdan bu durum ben merkezci konuşma olarak bilinir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

7. Öğrenme, yaşantı ürünü kalıcı izli davranış değişikliğidir. Soruda verilen şıklar incelendiğinde;
- Mamasının nefes borusuna kaçması sonucu mamayı püskürtmesi-koşulsuz tepki
 - Uzunca bir süre altı ıslak kalınca ağlamaya başlaması-koşulsuz tepki
 - Kundağı açıldığında ellerini, ayaklarını oynatması-koşulsuz tepki
 - Kendisini ısırarak seven babasını görünce ağlamaya başlaması-koşullu tepki
 - Yatağının üstünde asılı duran oyuncacı gözleriyle takip etmesi- koşulsuz tepki olarak değerlendirilir. Bir davranışın öğrenme sayılabilmesi için muhakkak daha önce bir yaşantının olması ve davranış değişikliği ile sonuçlanması gerekir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

8. Ericson'nun psikososyal gelişim kuramına göre ergenlik dönemi kimlik kazanmaya karşı kimlik karmaşası yaşama dönemidir. Bu dönemde birey yoğun bir kimlik arayışı yaşar ve ben kimim? Sorusunu sorar bu soruya uygun cevap verebilirse kimlik kazanma durumunu başarmıştır. Eğer bu soruya hala cevap alamadıysa yoğun bir kimlik karmaşası yaşar ki bu istenilen durum değildir. Verilen paragraf incelendiğinde birey seçeceği mesleğe bir türlü karar verememekte, daldan dala atlamaktadır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

9. Verilen paragraf dikkatle incelendiğinde birlikte ve ayrı yetiştirilen ikizler üzerinde korelasyonel bir araştırma yapılmış ve zeka puanlarına bakılmıştır. Ayrı yetiştirilen ikizlerin zeka puanlarının birbirine yakın olduğu görülmüştür. Buradan hareketle kalıtımın zeka puanları üzerinde etkili olduğu söylenebilir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

10. Kritik dönem kavramı çevresel uyaranların organizma üzerinde en fazla etki bıraktığı dönemdir. Bu dönemde birey hassas davranmalı ve gelişimsel açıdan üzerine düşeni yapmalıdır. Eğer bu zaman aralığında istenilen ödev yapılmazsa ilerinde telafisi mümkün olmayan sorunlarla karşılaşılabilir. Verilen seçenekler dikkatle incelendiğinde "Gebeliğin ilk üç ayında ağır kesici kullanılan Feride, sakat bir bebek dünyaya getirmiştir" ifadesinde ilk üç aya vurgu yapılmıştır. Buradaki ilk üç ay gelişimsel açıdan kritik dönemdir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

11. Fiziksel gelişimin temelinde kalıtıma bağlı bir süreç varken, çevresel faktörlerin en önemlisi olan beslenme bu gelişimi etkiler. Verilen boşluklara sırasıyla kalıtım ve beslenme getirilmelidir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

12. Gelişim psikolojisine özgü kullanılan "bağlanma" kavramı Çocuk ile bakım veren kişi arasındaki duygusal ve fiziksel yakınlığa işaret eder. Bowlby yaptığı bir araştırmada çocukların 0-1 yaş arasında kendisine bakım veren kişiye bağlanma gerçekleştirdiğini tespit eder. Bundan dolayı bu zaman diliminde çocuğa bakım veren kişinin değişmemesi gerekir. Eğer bakım veren kişi sürekli değişirse çocuk sağlıklı bir bağlanma gerçekleştiremez ve güven duygusu geliştiremez.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

13. Davranışçı kurama göre bir davranış performansına yansiyorsa öğrenilmiştir. Eğer davranışa yansımıyorsa o zaman öğrenilmemiştir. Verilen paragraf dikkatle incelendiğinde jüri üyesi not verebilmek için ortaya bir performansın konulmasını ister. Aksi takdirde not veremeyeceğini söyler.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

14. Sarı ışık yandığında kafesinin duvarında bulunan renkli bir bölgeyi gagaladığı takdirde yiyecek elde edeceğini öğrenen bir muhabbet kuşunun bu davranışı, sarı ışığın yanmasının ardından bölgeyi gagalamasına rağmen yiyecek verilmeyerek söndürülmüş ve muhabbet kuşu artık daireyi gagalamaz olmuştur. Ancak, aradan birkaç gün geçtikten sonra muhabbet kuşu kafese bulunduğu sarı ışık yanar yanmaz belirlenen bölgeye doğru yönelmiş ve gagalamaya başlamıştır. Bu durum dikkatle incelendiğinde organizma daha önceki uyarana ya da ona benzer bir uyarana karşılaştığında eski davranış yeniden kendiliğinden ortaya çıkar.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

15. Davranışçı kurama göre birey aynı anda birden fazla uyarıcıya koşullanırsa meydana gelen durum üst düzey ya da dereceli koşullanma diye tarif edilir. Verilen paragrafta "Türk sanat müziğinden çok hoşlanan Selami Bey gittiği tüm konserlerde gözüne ilişen bir kişiye sokakta rastlar ve hiç tanımadığı hâlde bu kişiye karşı bir sempatisinin olduğunu fark eder. "ifadesiyle önce konsere ardından hemen gördüğü kişiye koşullanmış ve farklı zamanlarda onu gördüğü yerde onu da tanımıştır. Bu durum üst düzey koşullanma olarak bilinir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

16. Olumlu pekiştirme istenen bir davranışın sıklığını artırmak için kullanılır. Olumsuz pekiştirmede ortamda var olan olumsuz bir uyarana çekilir yine istenen davranış ne ise o davranışın devamı sağlanır. Soruda verilen paragrafta; "Bir arkadaşı Mehmet'e o gün derse giremeyeceğini söyleyerek yoklama kâğıdına kendi yerine imza atmasını ister. Mehmet "Hayır." yanıtını verir; arkadaşı ise ısrar etmeye devam eder. Sonuçta Mehmet arkadaşının can sıkıcı ısrarlarından kurtulmak için imza atmayı kabul eder. Bu olaydan sonra arkadaşı Mehmet'ten yoklama kâğıdına kendisinin yerine imza atmasını istemeyi, kabul etmezse ısrar etmeyi alışkanlık hâline getirir. Mehmet ise bu can sıkıcı durumdan kurtulmak için her seferinde arkadaşının yerine imza atar." Davranış bir arkadaş için olumlu Mehmet için ise olumsuz pekişmektedir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

17. Toplum içerisinde birçok davranışımızın devamını sağlayan sosyal pekiştireçler pekiştirici değerlerini öğrenme yoluyla kazanırlar. Sosyal pekiştireçler ile tepkisel koşullanma sürecinde yer alan koşullu uyarıcı ile bir paralellik kurulabilir. Koşullu uyarıcı klasik koşullanmada ikincil pekiştireç yerini tutar. Sosyal pekiştireçler öğrenilmiştir. Öğrenilmiş pekiştireçler koşullu uyarıcıya denk gelir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

18. Verilen paragraf dikkatle okunduğunda anne çocuğun davranışını her defasından sabit bir miktar artırmaktadır. Bu pekiştirme tarifesinde her defasında bir artış görülmektedir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

19. Dolaylı ceza genelde bireyin bizzat kendisinin aldığı cezalar değil, başkalarının cezalandırılmasından ders çıkarılmasıyla ilgilidir. "Lise III. Sınıf tarih dersinde bir öğrenci öğretmene "Hocam dünyada Çanakkale Cephesi gibi bir savaş sadece bizde mi yaşanmıştır?" diye sormuştur. Ancak öğretmeni dersin akışını bozduğu gerekçesiyle öğrenciyi azarlamış ve sorusunu dersten sonra sorması konusunda uyarmıştır. Bu duruma tanık olan Engin konuyla ilgili bir soru sormak istediği hâlde, azar işiteceğinden korkarak soruyu sormak için dersin sonunu beklemiştir." Engin kendisi soru sorma davranışından vazgeçmiştir. Çünkü arkadaşı dersin ortasında soru sorduğu için cezalandırılmıştır. Öğrenmede bir kural vardır. Akıllı bir adam kendi hatalarından ders çıkarır. En akıllı adam başkalarının deneyimlerinden ders çıkarır.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

20. Tepki genellemesi edimsel koşullanmanın ilkeleri arasında gösterilebilir. Tepki genellemesi pratik olarak ödül beklentisi olarak görülebilir. Verilen bilgiler incelendiğinde sayıları birden yüze kadar yanlışsız sayan Selim matematik öğretmeninden övgü almıştır. Daha sonra girdiği Türkçe dersinde öğretmene alfabedeki harfleri sırasıyla söyleyebileceğini göstermeye çalışarak yeni övgüler almaya çalışmıştır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

21. Çok kısa boylu olduğunu düşünen Ceyda bu durumdan son derece rahatsız olmaktadır. Çizgili elbise giyerek okula geldiği bir gün arkadaşları çok hoş ve uzun boylu göründüğünü söylemişlerdir. Bu olaydan sonra Ceyda sürekli olarak çizgili elbiseler giymeye başlamıştır. Burada Ceyda hanımın rahatsız olduğu bir durum görülmektedir. Buradan hareketle Ceyda hanım olumsuz bu durumdan kurtulmak için çizgili elbise giyerek daha uzun görünmeye çalışmıştır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

22. Edimsel (operant) koşullanma ilkelelerinden yararlanarak bir öğrencisine istedik bir davranış kazandırmayı amaçlayan bir öğretmen öncelikle kazandırmak istediği davranışı öğrencinin en az bir kez yaptırması gereklidir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

23. Üniversitede master öğrencisi olan Serap Hanım krem rengi bir elbise giydiği bir gün sınavdan düşük not almış, mezun olduktan sonra üzerinde krem rengi elbise varken girdiği sözlüde başarısız olmuş ve işe alınmamış, yine krem rengi elbise giydiği bir gün erkek arkadaşı yaptığı evlenme teklifini reddetmiştir. Bu olaydan sonra Serap Hanım yaşamı boyunca başarı ya da başarısızlığın söz konusu olabileceği durumlarda krem rengi elbise giymekten ya da üzerinde krem rengi bir şey bulundurmadan kaçınmıştır. Serap Hanım'ın başarı ya da başarısızlığın söz konusu olabileceği durumlarda krem rengi bir kıyafet giymekten kaçınmasını açıklamak üzere kullanılan kavram batıl davranıştır. Batıl davranış daha çok edimsel koşullanmada karşımıza çıkmaktadır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

24. “Bir KPSS kursunda eğitim bilimleri derslerine giren Sinem Hoca dolabını temizlerken bir yayınevine ait soru bankasından iki tane olduğunu fark eder. Bir tanesini o sırada öğretmenler odasında olan Sıla adlı bir öğrenciye verir. Kitabı alan Sıla'nın yüzündeki memnuniyet ifadesi öğretmeni o kadar mutlu eder ki, bu olaydan sonra eline ne zaman fazladan ya da ilgisini çekmeyen bir kitap geçse onu bir öğrencisine verir.” Paragrafı dikkatle incelediğimizde öğretmen öğrencisinin davranışını tesadüfen pekiştirmiş ve bundan sonra sürekli pekiştirme yolunu tercih etmiştir. Edimsel koşullanmada davranış sonucundan etkilenir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

25. Premack ilkesi az yapılan bir davranışa yapılması çok istenilen bir davranışa pekiştirici olarak kullanmak demektir. Premackta muhakkak başta bir otorite vardır. Buna göre; “Bir annenin, ödünü yapmak yerine arkadaşlarıyla sinemaya gitmeyi tercih eden oğluna ödünü bitirdiği takdirde arkadaşlarıyla sinemaya gitmesine izin vereceğini söylemesi” premack kuralına örnektir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

26. Bir çalışan patronundan izin istemeye karar verir ancak o sırada patronun telefonda öfkeyle eşini azarladığını işittiği için izin isteğini ertelemesinin uygun olacağını düşünür. Bu örnekte, patronun öfkeyle eşini azarlaması çalışanın izin isteme davranışını kontrol eden bir uyarıcıdır. Edimsel koşullanma sürecinde bu tür uyarıcılara ayırt edici uyarıcı adı verilir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

27. Bir davranışın kazandırılması için önce sürekli sonra davranışın kazanıldığına emin olunduktan sonra aralıklı pekiştirilmesi gerekmektedir. Eğer pekiştirici kesilirse davranış sönmeye yüz tutar. Bu bilgiler ışığında verilen paragraf incelendiğinde Peğiştirici tarafından izlenmediği için elbise asma davranışı sönmeye başlamıştır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

28. Aysel Hanım akşam evdeyken elektrikler kesilmiştir. O akşam akraba ziyaretine gitmeyi planlayan Aysel Hanım hangi odaların ışıklarının açık olduğunu bilmediğini fark etmiştir. Odaların düğmelerini tek tek kontrol etmiş ancak hangi yöne doğru açıldıklarını hatırlamadığını görmüştür. Emin olmak için odalara ilk kez giriyormuş gibi yapıp düğmelere basmış, böylelikle düğmeler hangi yöne doğru basılı olduklarında ışığın açık olduğundan aşağı yukarı emin olmuştur. Aysel Hanım hangi odaların ışıklarının açık olduğunu anlamak için bilmeden, öğrenmeyle ilgili alışkanlık kazanma süreçlerinden yararlanmışır.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

29. Günümüzde artık kalıplaşmış eğitim anlayışı yıkılmıştır. Günümüzde eğitimin amacı, okulda öğrenilenlerin günlük yaşama aktarılmasıdır. Öğrenci aktif olarak katıldığı eğitim ortamından kendi deneyimleriyle bilgiler edinmeli, bu bilgileri paylaşmalı ve yeni etkileşimlerine aktarmalıdır. Yaşadıklarından ders çıkarmalı eksiklerini gidermeli ve geleceğe bakış açısı oluşturmalıdır. Bu anlayışla hareket eden bir öğretmen yansıtıcı düşünceye vurgu yapmaktadır. Yansıtıcı düşüncede temel vurgu bireyin kendi hatalarından ders çıkarması deneyimlerini işin içine katmasıdır.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

30. Öğretmen, lise- I coğrafya dersinde "Türkiye sahip olduğu toryum kaynağını doğru biçimde kullanmaktadır." önermesiyle tartışmaya dayalı bir etkinlik planlamaktadır. Sınıfın tümünün tartışmaya katılmalarını, düşündüklerini deliller göstererek belirtmelerini, düşüncelerini değiştirebileceklerini belirtmiştir. Öğrencilerinde başkalarının düşüncelerine saygı, dinleme, hoşgörü ve katlanma, kendi düşüncesini savunma ve kanıt bulma becerileri geliştirmeyi hedeflemiştir. Bu etkinlik daha çok görüş geliştirme ile ilgilidir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

31. İki boyutlu şemalardır, bağlantılar içerir, bir içeriğin öğretiminde özetlenmesinde ve ölçülmesinde kullanılır. Alternatif ölçme değerlendirme aracı olarak kullanılır ve öğrencilerin sınavlarda en önemli yardımcısıdır. Bu özellikler kavram haritasını tanımlamaktadır.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

32. Yapılandırmacı anlayışa göre günümüz eğitimcileri artık ezberci değil yansıtıcı düşünce yapısına sahip olmalıdır. Bu eğitimcilerde öz saygı, içe dönük gözlem, açık fikirlilik, öğretime ilişkin karar ve eylemlerinde sorumluluk almak başta gelir. Buna göre, yansıtıcı düşünce özelliğine sahip bir eğitimcinin, öncelikle dersinde hangi stratejileri kullanacağına kendisinin karar vermesi gerekir. Yansıtıcı düşünce bireyin kendi çabalarından deneyimlerinden ders çıkarma işlemidir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

33. Politikacıların, öğretmenlerin, liderlerin ve psikologların ihtiyaç duyduğu tartışma, görüşme yapma, öğretme ve toplantı düzenleme gibi etkinliklerde, bireyi başarılı kılmada öncelikli rol oynayan zekâ alanı sosyal zekâdır. Sosyal zeka bireyler arası iletişimi sağlamada etkilidir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

34. Beyin fırtınası bir tartışma ve sorun çözme yoludur. Beyin fırtınasında bir grup insandan çok kısa sürede çok sayıda fikri almayı hedefler. Beyin fırtınasında süreç içinde değerlendirme yok süreç sonunda değerlendirme vardır. Başlangıçta nicelikli, sonunda ise nitelikli fikirler önemlidir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

35. Öğrenilen bir şeyi yazılıda ya da sınavlarda sorma daha çok anlık çalışma ve ezbere yol açar. Öğretim sürecindeki öğrenmelerin kalıcılığını sağlamada, o konuyu yazılı da sorma öğrenme üzerinde en az etkilidir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

36. Matematik dersinde, "Farklı yöntemleri kullanarak verilen soruları çözer." kazanımını gerçekleştirmek üzere öğretmen, öğrenme - öğretme sürecine geçmeden önce, Öğrencilerin soru çözme konusunda neler bildiklerini ortaya çıkaracak tartışmalar yaptırırsa eğitsel anlamda en doğruyu yapmış olur.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

37. Öğretmen iş teknik dersinde öğrencilerin gerçeğe yakın ürünler elde etmesini istemektedir. Öğretmenin belirlediği bu kazanımları gerçekleştirebilmesi için gösterip yaptırma yöntemini kullanması gerekir. Bu yöntemde öğretmen hedef davranışı basamaklara böler, bir basamak öğretilmeden diğer basamağa geçilmez. Hatalara anında dönüt verilir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

38. Yaratıcı düşünce daha önce var olmayan orijinal fikir ya da ürünler ortaya koymaktadır. Paragraf incelendiğinde Ulaş Öğretmen, teknoloji ve tasarım dersinde öğrencilerinden kendilerine özgü ürünler tasarlamalarını ister. Öğrencilerden Aysel'in evleri bir tepenin yamacındadır ve sürekli rüzgar esmektedir. Aysel bundan esinlenerek rüzgar enerjisinden elektrik elde etmek için bir düzenek tasarlar. Tasarımının reklamını yapmak için bir afiş hazırlar ve ürününü sınıfta arkadaşlarına tanıtır buradan hareketle yaratıcı düşünceye vurgu yapılmıştır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

39. Ulaş Öğretmen, teknoloji ve tasarım dersinde öğrencilerinden kendilerine özgü ürünler tasarlamalarını ister. Öğrencilerden Aysel'in evleri bir tepenin yamacındadır ve sürekli rüzgar esmektedir. Aysel bundan esinlenerek rüzgar enerjisinden elektrik elde etmek için bir düzenek tasarlar. Tasarımının reklamını yapmak için bir afiş hazırlar ve ürününü sınıfta arkadaşlarına tanıtır. Aysel'in ürününü tanıtan bir afiş hazırlaması öğrenme ürününü paylaşmada görseleliğe önem verdiği göstergesidir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

40. Merve, derste anlatılanları dikkatlice düşünen ve sezgi yoluyla çok iyi anlayan bir öğrencidir. Öğrendiklerinin özünü kavrayarak "ne" sorusundan çok, "nasıl" ve "neden" sorularına yanıt aramaktadır. Yukarıda verilen örneğe göre, Merve'nin Colb'un yaşantısal öğrenme modeline göre yansıtıcı gözlem öğrenme stili geliştirmiştir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

41. Bir Türkçe öğretmeni, okuma hızı düşük öğrencilerden oluşan bir sınıfa ders vermektedir. Dersin başında, daha önceden öğretim programını inceleyerek hazırlamış olduğu ders notunu sınıfa dağıtır ve hemen ardından bu nota dayalı olarak soru-cevap yöntem/ tekniği ile ders işler. Ders süresince etkin katılımın düşük olduğunu fark eder. Öğrencilerin tamamına yakını neredeyse dersten kopmuştur. Yukarıda anlatılanlar dikkate alındığında bu durumun temel nedeni öğretmenin, dersi planlarken öğrencilerin hazır bulunuşluğunu göz önünde bulundurmamasının göstergesidir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

42. Öğretmenin plan yapmasının nedenleri sıralandığında, öğretmene sağlayacağı yarar açısından öğretmene düzenli olma alışkanlığı kazandırma diğer seçenekler değerlendirildiğinde daha az öneme sahiptir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

43. Programlı öğretim bireysel farklılıklara ve bireysel hıza hizmet eden bir yöntemdir.

Bu yöntem Öğrenciler arası etkileşimi en aza indirmesinden dolayı eleştirilebilir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

44. Proje tabanlı öğrenme ortaya bir ürün koyma ve bu ürünü sunma önemlidir. Fırat Öğretmen tarih dersine başlamadan önce "Siz bir tarihçi olsaydınız alanınıza ne tür katkılar getirirdiniz?" diye sorar. Geçmişte tarihe mal olmuş şahsiyetlerin biyografilerini incelemelerini, kendilerine en çarpıcı gelen yönlerini sınıf arkadaşlarıyla paylaşmalarını ister. Konuya ilişkin ayrıntılı araştırma ve deneme yapmaları için öğrencilere üç hafta süre verir. Üç haftanın sonunda ürünün sunulmasını, inceledikleri tarihi şahsiyetin özellikleriyle kendi özelliklerinin benzerlik gösterip göstermediğini sorgulamalarını söyler. Verilen örnek Proje tabanlı öğrenme modeline uygun ders işlendiği söylenebilir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

45. Oktay Öğretmen halk eğitim kursunda çalışmaktadır. Öğrencilerine doğal gaz tesisatının çekilişini öğretmektedir. Kazandırmak istediği becerileri önce kendisi kolaydan zora doğru öğrencilerine gösterir. Her öğrenciye, istenilen beceriyi kazanması için yeterli zaman ve tekrar etme şansı verir. Oktay Öğretmen'in burada uyguladığı yöntem gösterip yaptırma yöntemidir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

46. İlköğretim 5. sınıf Hayat bilgisi dersinde Ceyda Öğretmen trafik kuralları ile ilgili konuyu işlemektedir. Öğrencilerinden gönüllü olan iki kişiye bir durum verir ve canlandırmalarını ister. Daha sonra sınıf içinde öğrencilere trafik kurallarının uygulamasını yaptırarak dersi tamamlar. Ceyda Öğretmen bu uygulamada informal drama ve benzetim tekniğini uygulamıştır. Informal dramada yaratıcılık, benzetimde ise tehlikeli ve riskli durumları en aza indirme ve gerçeğine yakın ortam oluşturmak önemlidir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

47. Altı şapkada bireylerin olayları tek yönlü değil çok yönlü geliştirmesi esastır. Bireyin tek bir düşünceye takılıp kalmasını önlemek içindir. Paragrafa göre; "Dövizde ve altında meydana gelen aşırı artış değerlendirme amacıyla yapılan bir grup çalışmasında bu durum farklı bakış açılarından ele alınır. Duruma, eleştirel açıdan bakıldığı gibi duygusal açıdan da bakılarak yapıcı yaklaşımlar ve yeni çözümler önerileri sunulur. Çalışmanın sonunda tüm bakış açıları değerlendirilerek bir analiz yapılır ve konuya ilişkin son görüş bildirilir." İfadeleri dikkate alındığında altı şapka düşünme öne çıkmaktadır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

48. Kollgyum tekniğinde panelden farklı olarak iki panel grubu vardır. Bu gruplardan biri uzman diğeri ise öğrenci grubudur. “ Bir öğretmen ilköğretim 8. sınıf öğrencileriyle yıl sonu ödevlerinin değerlendirilmesini tartışmak amacıyla sınıfta altışar kişiden oluşan iki grup oluşturur. Birinci grup uzman grubunu, ikinci grup ise öğrenci grubunu oluşturur. Sınıftaki diğer öğrenciler de dinleyici olarak sürece katılırlar. Her iki grup sunumunu tamamladıktan sonra dinleyici öğrenciler soru sorarlar. Kaynak grup soruları yanıtlar” paragraf incelendiğinde cevabın kollezyum olduğu görülür.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

49. Öğretim programlarının “süreç” boyutunun taşınması gereken nitelikler strateji, yöntem ve tekniklere yer verilmesidir. Bu durum eğitim durumları olarak değerlendirilir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

50. Öğretmenler genellikle söz dinleyen ve kurallara uygun davranan öğrencilere sempati duyarlar. Yapılan araştırmalar, öğretmenlerin tepkilerinin, öğrencilerin derslerdeki başarısızlıklarından çok, kurallara uymamalarına yönelik olduğunu ortaya koymaktadır. Öğrencilere bu konuda bir açıklama yapılmasa da onlar, kurallara uygun davrandıklarında bunun başarı olasılığını etkileyebileceğini, sınavda doğru yanıtlar vermeseler de iyi not alabileceklerini düşünürler. Bu durumda, kurallara karşı çıktıklarında cezalandırılacaklarını ya da öğretmenleri tarafından dışlanabileceklerini öğrenirler. Bu öğrenmeler örtük program kapsamında ortaya çıkar.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

51. Bu öğrenmelerin ortaya çıktığı bir eğitim ortamında, öğretmenlere atandıktan sonra görev başında sınıf yönetimi konusunda hizmet içi eğitim verilirse istenen özellikler yönünde değişiklik yaratma olasılığı daha yüksek olur.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

52. Derslere düzenli giren, öğretmenin verdiği ödevleri zamanında yapan ve kurallara uyan öğrencilere daha yüksek puan vererek gerçekleştirilen bu ölçmelerde sistematik hata yapılmış olur. Çünkü sistematik hatalarda yanlışlık görülmektedir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

53. Öğretmenler, yıllık plan, ünite planı ve günlük plan hazırlarken öncelikli olarak öğretim programlarını incelemeli ve işe öyle başlamalıdır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

54. Kazanılmış yaşantı bireyin bizzat hayatın içinde kazandığı yaşantı olmalıdır. Kazanılmış yaşantı öğrenme sonucu ortaya çıkmalıdır. Zeynep’in arkadaşlarıyla birlikte limanda batan gemiyi izlemeye gitmesi doğrudan kazanılmış yaşantıya örnek değildir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

55. Yabancı dilde eğitim veren bir okulda tarih öğretmenliği yapan Sezen Öğretmen'in Fransızcası çok iyi değildir. Derslerini Fransızca anlatabilmekte ama öğrencileri kendi aralarında Fransızca espri yaptıklarında onları anlayamamakta ve bundan rahatsız olmaktadır. Bu nedenle öğrencileriyle etkili iletişim kurabilmek için yabancı dil kursuna gider.

Sezen Öğretmen'in aldığı bu kurs halk eğitim ile ilgilidir. Halk eğitim bireyin yaşamının herhangi bir döneminde ihtiyaç duyduğu bir konuda isteğe bağlı olarak aldığı eğitimidir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

56. Örtük programın dayandığı temel ilke eğitim süreci günlük yaşam süreçlerinden farklı değildir. Örtük programda yaşamın kendisi okul ile iç içedir. Okulun havası, sınıfın iklimi öğretmenin ve öğrencilerin birbirlerine karşı tutumu, eğitsel kol gezileri örtük programı belirler.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

57. Türetilmiş ölçme; ölçülmek istenen değişken üzerinde bir ölçme yapılmadan bir değişkenle üzerinde ölçme işlemi yapılmış diğer değişkenlerin arasındaki bağıntıdan yararlanılarak ölçme işleminin yapılmasıdır. Soruda verilen seçenekler incelendiğinde bir ilin nüfusuna göre işlenen cinayetlerden, o ilin güvenlik durumunun belirlenmesi türetilmiş ölçme olarak tanımlanabilir. Burada işlenen cinayetlerle o ilin güvenliği oransal bir hesap yapılarak sonuca varılmıştır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

58. Uzun yıllar Almanya'da yaşayan bir Türk işçisi köyüne dönüp arsa satın almak ister. Arsa sahibi arsasının yerel ifadeyle ölçüsünün "5 dönüm" olduğunu söyler. Satış yapıldıktan sonra arsayı alan kişi tekrar satıcıya gelerek "arsanın beklediğinden çok küçük olduğunu ve kendisinin aldatıldığını" ifade eder. Satıcı da arsayı satmadan önce ne kadar büyüklükte olduğunu söylediğini bünde herhangi bir gizleme ve aldatma olmadığını belirtir. Satıcı ile alıcının arsanın büyüklüğü konusunda ifadeleri ve beklentilerinin uyuşmaması ölçme işleminde genellik ilkesinin gözden kaçırıldığının göstergesidir. Genellik herkes tarafından aynı anlamda kullanılmasını ifade eder ve birimlerin çoğunluk tarafından kabul edilmesidir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

59. Müzik öğretmeni Turgut Bey, öğrencileri hafta sonunda yapılacak eğlence törenine hazırlamaktadır. Önce öğrencilerin sahnede duracakları yeri belirlemek ister. Bunun için kısa boylu öğrencileri öne, uzun boylu öğrencileri arka tarafa yerleştirir. Fakat bu durumda farklı enstrümanların yan yana geldiğini görünce grubu sesli ve telli çalgılar bir araya gelecek şekilde düzenler. Biraz sonra müzik notları yüksek olan öğrencilerin velilerinin sıkıntı yaratacağını düşünerek bu defa müzik yazılısından yüksek not alan öğrencileri ön tarafa, müzik notu kötü olan öğrencileri notuna göre arka tarafa gelecek şekilde yerleştirir. Turgut Bey'in bu düzenlemede sırasıyla sıralama- sıralama- sıralama ölçeklerini kullandığı söylenebilir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

60. Öğretim sürecinde öz değerlendirme ve akran değerlendirmeye ağırlık veren bir öğretmenin bu uygulamasının öncelikli amacı; öğrencilerin kendi öğrenmelerinin sorumluluklarını üstlenmesini sağlamaktır. Çünkü öz değerlendirme bireyin kendi davranışlarını sorgulama ve sorumluluğunu alma becerisi geliştirir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

61. Geçerlilik ölçme aracının ölçmesi gereken niteliği başka niteliklerle karıştırmadan ölçebilme derecesidir. Bir testin bilen ile bilmeyeni ayırt etme derecesi olarak da ifade edilir. Verilen paragraf değerlendirildiğinde sınava katılanların hepsinin kasa hesaplama becerisine sahip olduğunu varsayarak bu etabın geçilmesi, ölçülmek istenen özelliğin aslında tam olarak ölçülemediğini gösterir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

62. Doğrudan ölçme, ölçülecek özellikle ölçme aracı arasına hiçbir araç sokulmadan bire bir karşılaştırılarak yapılan ölçme işlemidir. Ölçme konusu olan davranış ile ölçülen davranış aynıdır. Soruda verilen seçenekler incelendiğinde boy ve ağırlık doğrudan ölçülen özelliklerdir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

63. II Sınav sonunda standart Z puanı 0 ve üstü olanlardan ihtiyaç oranında araştırma görevlisi alınacaktır. İfadesi bağıl ölçüt olarak değerlendirilir.

III. 100 soruluk sınavda her soru 1 puandır, düzeltme formülü kullanılmayacaktır. İfadesi ölçme kuralı olarak değerlendirilir.

IV. Yapılan sınav normal değerler göstermiş standart T puanı 50 ve üstü alanlar değerlendirmeye alınmıştır. İfadesi bağıl bir değerlendirmedir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

64. Yazılı sınavlar; cevaplayıcının soruların cevaplarını düşünüp hatırlayarak ve hatırladığı cevabı organize edip yazılı olarak sunduğu sınav türüdür. bu sınav türünün geçerliğin düşmesinde soruların öğrencilerin konuları bütünlüklü öğrenmeleri, ezberlemekten ziyade kavramayı gerektirmesi geçerliliği düşürmediği gibi artırdığı söylenebilir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

65. Portfolyo değerlendirilmesiyle;

I. Öğrencilerin neler öğrendikleri,

II. Öğrenirken nasıl bir yol izledikleri,

III. Nasıl düşündükleri,

V. Nasıl analiz yaptıkları,

VI. Bilgiyi nasıl yapılandırdıkları, gibi durumlar gözlenebilir. Portfolyo çağdaş ve alternatif bir ölçme aracıdır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

66. Koralesyon ifade eden sayılar değerlendirildiğinde negatif ya da pozitif ifadelere bakılmamalı bu durum bizi yanılgıya düşürmemelidir. Soruda verilen seçeneklere bakıldığında 0, 05 ifadesi korelasyonel olarak daha düşük bir ilişkiyi ifade eder.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

67. Bu tip sorularda sınıf mevcudu istendiğinde verilen tablodaki frekans değerleri toplanır ver mevcut elde edilir. Yukarıdaki tabloda $2+4+2+8+4+12= 32$ eder. Sınıf mevcudu 32 kişidir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

68. Tepe değer (mod) verilen tablolar ya da grafikler incelendiğinde bir frekansın en fazla tekrar ettiği puan değeridir. Verilen tablo incelendiğinde;

2 kişi 10 puan almış,

4 kişi 20 puan almış,

8 kişi 40 puan almış,

4 kişi 50 puan almış,

12 kişi 60 puan almıştır. Verilen değerlere baktığımızda en fazla tekrar eden tepe değer 12 kişinin aldığı 60 puandır.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

69. Öğrencilerin madde bağımlısı olan ve ailesini terk eden çocuklara ilişkin duygu, düşünce ve davranış eğilimlerini araştıran bir okul psikolojik danışmanı, bireyi tanıma tekniklerinden tutum ölçeğini kullanmalıdır. Eğer bir soruda bir şeyi sevip sevmeme, bir şeyden hoşlanıp hoşlanmama eğilimini sorarsa cevap ilgi envanteri olur. Ancak bu ilginin davranışsal boyutunu sorarsa cevap tutum ölçeği olur.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

70. Bir araştırmada, ilköğretim 8. sınıf öğrencilerinin sayısal ve sözel yeteneklerini ölçen testlerden aldıkları puanlar arasındaki korelasyon kat sayısı 0,60, lise III. sınıf öğrencilerinde ise 0, 40 civarında hesaplanmıştır. Yetenek gelişimi dikkate alındığında, gözlenen bu farklılığın sebebi yaş arttıkça yetenekler bağımsızlaşmaktadır. Çünkü yaş gelişim üzerinde etkilidir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

71. Mevlananın “ya olduğun gibi görün, ya da görüldüğün gibi ol.” sözü, insancıl yaklaşıma göre tutarlılık kavramıyla açıklanabilir. Tutarlılık psikolojik danışma tekniklerinde insanını özü ve sözünün bir olmasıyla alakalıdır. Soruda verilen ifade değerlendirildiğinde cevap tutarlılıktır.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

72. İnsancıl yaklaşımın temel amacı bireyin dünyada potansiyellerini fark etmesi ve bu potansiyellerini en üst düzeye kadar geliştirmesidir. Bireyin nihai amacı kendini gerçekleştirmesidir. Bu yaklaşımda birey kendi potansiyelini fark eder ve eksiklerini gidermeye çalışır. Soruda verilen ifade değerlendirildiğinde “ben hiçbir zaman başarısız olmam” ifadesi insancıl yaklaşıma terstir. Bu ifade ile birey kendi eksikliğini görmemektedir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

73. Bazı anne ve babalar çocuklarını başkalarının çocukları ile karşılaştırıp kendi çocuklarının performansı üzerinde başarı sergilemesini isterler. İnsancıl kuramı savunan psikologlar bu durumu “gelişimde bireysel farklılıklar vardır” ilkesini göz önüne alarak eleştirirler. Çünkü her bireyin sergileyeceği performans birbirinden farklıdır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

74. Bir birey ulaşabileceği meslek hedefi belirleyebiliyorsa bu durum bireyin kendini kabul etme derecesiyle ilgilidir. Çünkü bu birey ne yapacağını ya da ne yapamayacağını bilmekte ve gerçekçi hedefler belirleyebilmektedir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

75. Anadolu öğretmen lisesini bu yıl kazanıp farklı bir ilde öğrenim görmeye başlayan bir öğrenci sınıf rehber öğretmenine “Okulda yeniyim, hiç arkadaşım yok. Oysa geldiğim yerde pek çok arkadaşım vardı. Burada herkes yeni ve birbirine yabancı. Teyzemlerde kalıyorum, evde akranlarım yok. Kendimi çok yalnız ve hissediyorum.” der. Bu sözleri söyleyen bir öğrenciye yapılabilecek en uygun yardım dersi dışı sosyal faaliyetlere yönelmektir.

Görüldüğü gibi öğrenci sosyal etkileşim anlamında eksiklik hissetmektedir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

76. “Holland’a göre bireyler kişilik tiplerine uygun meslekler seçmektedirler. Holland altı kişilik tipi tanımlamaktadır: Gerçekçi, aydın, sosyal, gelenekçi, girişimci ve artistik. Aydın tipler beden güçleri yerine zihin güçlerini kullanmayı isteyen, esnek düşünceli, sabırlı, ısrarcı, bilimsel faaliyetlere ilgi duyan, bağımsız kimselerdir. Sosyal tipler ise başkalarıyla bir arada bulunmaktan, onlara yardım etmekten, ikna etmekten, insanları ve duygularını anlamaya çalışmaktan hoşlanırlar. Her iki tipin de başarma güdüleri yüksektir”. Verilen bu paragraf hem aydın hem de sosyal tip özelliklerini avukatlık mesleğinde görme olasılığı en fazladır.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

77. Babasının tayini nedeniyle okulunu değiştirmek zorunda kalan Mehmet, yeni okulunda sürekli tek başına dolaşmakta, arkadaşlarıyla iletişim kuramamaktadır. Okul psikolojik danışma ve rehberlik servisine başvuran Mehmet, danışmana yeni okuluna bir türlü alışamadığını, yalnızlık problemi nedeniyle okula gelmek istemediğini belirtmiştir. Mehmet'in bu sorunu; işlevlerine göre rehberlik türleri ve okullardaki rehberlik hizmetlerinden Uyum sağlayıcı rehberlik-psikolojik danışma kapsamı içinde değerlendirilmelidir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

78. Lise öğrencisi olan Tarkan, âşık olduğu kız nedeniyle kötü günler geçirmektedir. Bunun için okul rehberlik servisine gider. Okul rehberlik servisine mahallelerinde bulunan Ayla isminde bir kıyı çok sevdiğini fakat bu aşkına karşılık bulamadığı için kendisini yalnız hissettiğini belirtmiştir. Danışman ise ilerleyen süreçte Tarkan'ın ailesi ile görüşmüş ve birlikte bazı önemler almaya karar vermişlerdir. Danışmanın Tarkan ile ilgili bu yaklaşımı rehberliğin "Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde gizlilik esastır." ilkesine uygun düşmemektedir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

79. İl düzeyinde rehberlik hizmetlerinin örgüt şemasını çizen Hasan, bu şemanın en üstüne il milli eğitim müdürünü koymalıdır. Bu şemadaki il milli eğitim müdürü aslında merkezi teşkilattaki bakanı ilde temsil etmektedir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

80. Başka bir okuldan nakil olarak gelen Atakan'ın bazı özellikleri sınıf rehber öğretmeninin dikkatini çekmiştir. Atakan derste sürekli olarak söz almaktan korkmakta, soru sorulmasından da endişe duymaktadır. Atakan'ın kendisiyle konuşan öğretmeni Atakan'ın rehberlik servisine başvurması konusunda ikna eder. Danışman ile görüşen Atakan daha önce geldiği okulda vermiş olduğu cevaplar nedeniyle öğretmenin kendisini sınıf önünde gülünç duruma düşürdüğünü, kendisiyle alay ettiğini bu nedenle derslerde söz almaktan korkar hale geldiğini belirtmiştir. Atakan'ın belirttiği bu sorun, temel işlevlerine göre rehberlik türlerinden çarebulucu rehberlik kapsamında değerlendirilmektedir. Çünkü çarebulucu rehberlik devam eden bir krizin çözülmesinde etkilidir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.