



EĞİTİM BİLİMLERİ

**DENEME SINAVI
3 ÇÖZÜMLERİ**

1. **Gelişimde olgunlaşma kavramı;** Genetik olarak belirlenen bir plan çerçevesinde yaşantılardan bağımsız olarak gerçekleşen biyolojik gelişmeler olarak tanımlanabilir. Olgunlaşma pratik olarak bir davranışı yapabilecek bedensel ve zihinsel yeterlidir. Olgunlaşma üzerinde çevrenin etkisi yoktur ancak olgunlaşma sonucunda ortaya çıkan davranış üzerinde çevrenin etkisi vardır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

2. Zekâ, kalıtsal ve çevresel etkenlerin ortak etkileriyle belirlenmektedir. Çünkü gelişimde hem kalıtım hem de çevre birlikte etkilidir. Ancak hangisi daha baskındır sorusunun cevabı yoktur. Kalıtım bireyde meydana gelecek değişimlerin alt ve üst sınırını belirler, çevre hiçbir zaman bu sınırları geçemez.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

3. İki yaşındaki Ayşe, annesi gözden kaybolduğunda huzursuzluk, gerginlik, ağlama ve benzeri tepkiler vermektedir. Ayşe'nin böyle tepkiler vermesinin nedeni Bowlby'e göre bu yaşlardaki çocuklarda benzer durumlarda ortaya çıkan ayrılık kaygısını yaşamasıdır. Ayrılık kaygısını yaşama durumu çocuğun anneye bağlanma ve güven duygularıyla açıklanabilir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

4. Yeni doğum yapan Zeynep Hanım, bebeğinin başının diğer organlarına göre büyük olduğunu fark eder ve kaygılanarak bebeğini bir doktora götürür. Doktor korkulacak bir şey olmadığını belirtir. Bebeğin başının diğer organlarına göre büyük olması gelişim ilkelelerinden "Gelişim baştan ayağa doğru olur" ilkesiyle açıklanabilir. Bu durum gelişimin kendine has yönelimleriyle açıklanabilir. Çocuklarda ilk bir yıl baş bölgesi vücudun diğer organlarına göre daha büyüktür ancak bu durum bir yıl sonra normale döner.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

5. 5 yaşındaki Fatma, oyuncak bebeğiyle oynarken bebeğinin kolunu kırmış ve ondan defalarca özür dilemiştir. Fatma'nın bu davranışı Piaget'nin bilişsel gelişim kuramında yer alan canlandırma (animizm) ile açıklanabilir. Animizm çocuğun kısaca canlı cansız ayrımı yapamamasıdır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

6. Bir doktorun kendisine iğne yapmasından sonra doktorların kötü olduğuna inanan bir çocuk, yanağının başka bir doktor tarafından okşanmasını canını yaktırmaya yönelik bir davranış olarak yorumlar. Çocuğun, yanağının okşanmasını bu şekilde yorumlaması Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre özümleme (asimilasyon) olarak açıklanabilir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

7. Ahmet'in annesi bir keki tam ortasından bölerek yarısını onun, diğer yarısını da küçük kardeşinin tabağına koyar. Ancak, küçük kardeşinin dişleri henüz tam olarak çıkmadığı için onun tabağındaki keki birkaç parçaya böler. Ahmet, kardeşinin tabağındaki kekleri görünce annesine "Ona daha çok kek verdin." der ve ağlamaya başlar. Piaget'in bilişsel gelişim kuramına göre Ahmet henüz korunum ilkesini kazanmamıştır. Korunum nesnenin görünüşü değişse bile miktar, hacim, sayı, alan vb. değişmeyeceğini anlamaktır. En erken somut işlemler döneminde görülür.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

8. Üniversite sınavlarına hazırlanmaya başlaması gerektiğini düşünen, ancak seçeceği bölüm konusunda karar vermede zorluk çeken bir lise 3. sınıf öğrencisi bir süre bu konu üzerinde durmamaya karar verir. Bu öğrencinin bölüm seçimi konusunda düşünmeyi erteleme kararı Erikson'un kuramında yer alan psiko sosyal moratoryum ile açıklanabilir. Moratoryumda bunalım vardır ancak bağlanma (karar) yoktur.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

9. Lise 2. sınıf öğrencisi Mehmet'in kendisini sürekli olarak izleyen ve kendisi hakkında fikir yürüten bir seyirci kitleisinin olduğunu düşünmesi, ergen benmerkezliği ile açıklanabilir. Bu düşüncenin bir ürünü olarak birey hayali seyirciler geliştirir. Bu durum Piagete göre daha çok soyut işlemler döneminde görülür.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

10. Emekli olduktan sonra yaşamını değerlendiren ve o güne kadar yaptıklarını anlamlı, hedeflerine ulaşmış bularak kendini mutlu hisseden 65 yaşlarındaki bir yetişkin, Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre olgunluk yıllarına özgü benlik bütünlüğünü kazandığı söylenebilir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

11. Maslow'a göre, gelişim süreci boyunca bir üst düzeydeki ihtiyacın ortaya çıkabilmesi, bir alt düzeydeki ihtiyacın giderilme derecesine bağlıdır. Buna göre kendini gerçekleştirme ihtiyacının diğerlerinin hepsinden sonra ortaya çıkması beklenir. Çünkü Maslow'a göre bireyin dünyadaki nihai amacı kendini gerçekleştirmesidir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

12. Ali Bey kendisinden borç para isteyen arkadaşının bu isteğini yerine getirmiştir. Eşinin "Neden borç verdin, bizim başkalarına borç verecek kadar paramız yok." demesi üzerine eşine "Bir gün benim de ihtiyacım olursa o da bana verir." demiştir. Arkadaşına borç verme gerekçesi dikkate alındığında Ali Bey, Kohlberg'in kuramına göre amaca yönelik araçsal ilişkiler eğilimi evresinde olduğunu gösterir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

13. Bisikletten düşen bir çocuğun ayağını incitip pedal çevirememesi öğrenilmiş bir davranış değildir. Burada meydana gelen davranış geçici davranış olarak değerlendirilir ki bu durum öğrenme ile ilgili bir olgu sayılmaz.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

14. Bilginin algılanması, işlenmesi, kodlanması ve gerekli olduğu zaman geri getirilerek kullanılması üzerinde durulan model “ Bilgi işlem modelidir.” Bu modelde zihnimizde üç tür bellek vardır. Bunlar duyuşsal kayıt, kısa süreli bellek ve uzun süreli bellek olarak tanımlanabilir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

15. Ayşe, öğretmenlerinden birinin derste yeterince istekli ve heyecanlı olmadığı halde öğrencilerinden istekli ve heyecanlı olmalarını beklediği görüşündedir. Ayşe'nin bu görüşüne göre, öğretmenin sosyal öğrenme kuramının öngörülerine uygun davranmadığı söylenebilir. Sosyal öğrenme kuramına göre birey eğer bir davranışı başkasına kazandırmak istiyorsa öncelikle o davranışı model olarak göstermesi gerekir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

16. İkincil pekiştireçler pekiştirici değerlerini, öğrenme yoluyla kazanırlar. Buna göre, ikincil pekiştireçlerle tepkisel koşullanmada yer alan Koşullu uyarıcı arasında bir paralellik kurulabilir. Çünkü koşullu uyarıcı klasik koşullanmada etkisini öğrenme ile kazanır.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

17. Taksiyle seyahat eden bir kişi aniden acı bir fren sesi duymuş, ardından taksi karşından gelen araca büyük bir gürültüyle çarpmıştır. Bu kazada ciddi biçimde yaralanan bu kişi, aradan uzun yıllar geçmesine rağmen, her fren sesi duyduğunda korkuyla yerinden fırlamaktadır. Bu örnekte, fren sesi kişinin korku tepkisini ortaya çıkaran koşullu uyarıcıdır.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

18. Anaokuluna başladığı ilk gün bir başka çocuk tarafından rahatsız edilen Fatma'nın bir okul korkusu oluşmuş, ancak ilerleyen günlerde benzer bir olayın meydana gelmemesi nedeniyle bu korku giderek azalmış ve sonuçta ortadan kalkmıştır. Fatma'da okul korkusunun oluşması ile bu korkunun zayıflayarak ortadan kalkması Tepkisel koşullanma / sönme ilişkisiyle açıklanabilir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

19. Koşullu bir tepkiyi ortaya çıkaran bir uyarıcının tekrar tekrar verilmesi sonucunda bu uyarıcının söz konusu tepkiyi ortaya çıkarma gücünün azalması süreçlerden “ Alışma” ile açıklanabilir. Alışmada uyarıcı ortamda olduğu halde pekiştirici güdüsünün giderek azaldığını gösterir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

20. Tepkisel koşullanmanın en ayırt edici özelliği bu koşullanmanın en önemli basamağı olan Önceden aralarında bağlantı bulunmayan bir uyarıcı ile bir tepki arasında bağ kurulmasıdır. Bu bağ kurulmazsa klasik koşullanma gerçekleşmez.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

21. Edimsel koşullanma yoluyla öğrenmede pekiştirece ilişkin verilen ifadelerden doğru olanı “ Davranışın sonunda ortaya çıkar.” ifadesidir. Çünkü bu koşullanmaya göre davranış sonuçlarından etkilenir. Bir davranışı kazandırmak için pekiştireç ve pekiştirme tarifelerinden faydalanmak gerekir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

22. Bir öğretmen derse düzenli devam eden öğrencilerin sınav sonuçlarına onar puan eklemesi olumlu pekiştirme yapıldığının göstergesidir. Olumlu pekiştirme edimsel koşullanma ilkelerine göre bir davranışın yapılma sıklığını artırır.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

23. Bir fabrika sahibi, iş görüşmesi yapacağı kişileri etkilemek için görüşmeye yeni aldığı şık bir takım elbiseyi giyerek gitmiş, ancak görüşme başarısızlıkla sonuçlanmıştır. Bu olaydan sonra bu fabrika sahibi iş görüşmelerine giderken yeni bir şey giymemeye özellikle dikkat etmeye başlamıştır. Edimsel koşullanma yaklaşımında, bu fabrika sahibinin iş görüşmelerine giderken yeni bir şey giymemeye özen göstermesi batıl davranış olarak gösterilebilir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

24. Ücreti düzenli bir biçimde her haftanın son iş günü ödenen bir işçi, diğer günlerde değil, sadece haftanın son iş gününde ücretini almak üzere muhasebeye gitmektedir. Bu durumda haftanın son iş günü söz konusu çalışanın muhasebeye gitme davranışını kontrol eden ayırt edici bir uyarıcıdır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

25. Çocuklarına bir şey yedikten sonra el yıkama alışkanlığı kazandırmak isteyen bir anne önceleri onların el yıkama davranışını her seferinde pekiştirmiş; çocuklar alışkanlık kazandıktan sonra, el yıkama davranışını birkaç seferde bir pekiştirmeye başlamıştır. Bu annenin, pekiştirme işlemini birkaç seferde bir yapmaya başlamasının nedeni “Davranışa süreklilik kazandırmada aralıklı pekiştirmenin daha etkili olduğunu bilmesidir.”

Doğru yanıt D seçeneğidir.

26. Bir basketbol takımının teknik direktörü genç bir oyuncusunun kalabalık seyirci kitlesi önünde rahat oynamasını sağlamak için onu önce küçük bir seyirci grubunun izlediği bir hazırlık maçında, sonra önemsiz bir lig maçında, daha sonra da giderek daha fazla seyircinin izlediği önemli basketbol maçlarda oynatıp her seferinde gösterdiği performansı sözel olarak pekiştirmiştir. Teknik direktörün bu uygulaması edimsel koşullanmanın kademeli yaklaşıma ilkesiyle açıklanabilir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

27. Bir çocuk ana okulunda istediklerini ağlayarak yaptırmaya çalışmakta, öğretmeni ise çocuğun istediğini bazen yaparken bazen de ağlamasını duymazdan gelmektedir. Bu durumda, çocuğun istediklerini ağlayarak yaptırmaya çalışma davranışıyla ilgili "Aralıklı pekiştirildiği için sönmeye karşı dirençli olacaktır." ifadesi söylendiğinde doğru olacaktır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

28. Öğrenmede cezanın rolüyle ilgili "Ceza ne kadar şiddetli olursa cezalandırılan davranış o kadar çabuk unutulur." ifadesi yanlıştır. Çünkü ceza bir davranışın ortadan kalkmasını sağlamaz sadece o anda istenmeyen davranış baskı altına alır.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

29. Davranışçı eğilime sahip öğretmenlerin daha çok tercih ettiği ve pekiştirme ilkelerini temel alan, bilgi parçacıklarını adım adım düzenleyerek öğrenciyi ilerlemeye yönelten öğretme-öğrenme modeli "Programlı öğretim modelidir." Bu model edimsel koşullanmanın kurucusu Skinner tarafından geliştirilmiştir. Bireysel hız ve bireysel faklara hizmet eden bir modeldir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

30. Geliştirilen bir programda kazandırılmak istenen davranışlara ulaşıp ulaşılmadığı önemlidir. Bu nedenle öğrencilerin süreç içindeki yaşantılarının ve öğrenme eksikleri veya güçlüklerinin saptanarak iyileştirici önlemlerin alınması gerekir. Bu amaçla yapılan değerlendirme "Öğrenmeleri izleme amaçlı yapılan değerlendirmedir."

Doğru yanıt B seçeneğidir.

31. "Öğretim sürecinin merkezinde öğretmen yer alır." ifadesi çağdaş eğitim değil, daha çok geleneksel eğitimin ürünüdür. Bu durum ilerlemeci, modern, öğrenciyi merkeze alan eğitim anlayışıyla uyumsuz.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

32. Öğretmenin rolü daimîcilik felsefesine göre "Geçmişten gelen kesin doğruları ve bilgiyi nesilden nesile aktarmaktır." Bu felsefeye göre değişmeyen eserler bireye öğretilmelidir. Elit bir tabaka yetiştirilmelidir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

33. "Öğrencilerin, kazandıkları bilgi ve becerileri toplumsal yaşam becerilerini geliştirme amacıyla kullanmaları için hazırlanmış bir öğretim programında "Bireysel davranma" öğrencilere kazandırılması beklenen davranışlar olarak gösterilemez. Bireysel davranma bireyin sadece kendisini ön plana çıkarması ve kendi dışında olanların dikkate alınmamasıdır.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

34. “Akademik başarının düşük olmasının nedenleri üzerine yapılan bir araştırmanın sonuçlarına göre, gençlerin çoğunlukla akşam saatlerine doğru riskli davranışlar gösterdikleri ortaya çıkmıştır. Bu nedenle, gençlerin okul sonrasında spor yapmaları, müzikle ilgilenmeleri ve toplum hizmetlerinde gönüllü olarak görev almaları, onların hem olumsuz deneyimler yaşamalarına engel olma hem de daha sağlıklı ve üretken bireyler olmalarına yardım etme açısından önem taşımaktadır. Buna göre gençlerin okul dışında katılacağı etkinliklerin “Not ortalamalarını yükseltme olanağı sağlama” amaçlarından biri olamaz. Çünkü yapılandırmacı eğitimde öğrenci not ile değerlendirilmez.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

35. “Öğrencilerin birbirleriyle aynı olduklarının varsayılması” ifadesi öğrencilerin bireysel farklılığının yok sayıldığı anlamına gelmektedir. İlerlemeci, çağdaş anlayışta belirtilen en önemli özellik bireysel farkların göz önüne alınmasıdır. İlerlemeci, yapılandırmacı anlayışta öğrenci merkezdedir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

36. “Öğrenme gücü olan öğrencisiyle sınıf içinde özel olarak ilgilendiğinde, işleme gereken konuları zamanında bitiremeyeceğini düşünen bir öğretmenin kullanabileceği en uygun yöntem veya teknik “Bireyselleştirilmiş öğretim” tekniğidir. Bu teknikte öğrencinin eksiklikleri tespit edilir ve öğrenciye yardım sağlanır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

37. “Sosyoloji bölümünde öğrencilerin, karşılaştıkları toplumsal durumlar için yaratıcı çözüm yollarını nasıl ürettikleri hakkında bilgi edinmek isteyen bir öğretim görevlisi, öğretme-öğrenme yaklaşımlarından buluş yoluyla öğrenmeyi tercih etmelidir. Buluşta problem durumunu öğretmen sunar, öğrenci öğretmen rehberliğinde problem duruma yaratıcı çözümler üretir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

38. Epistemolojik inanç becerisini kazanan öğrencilerin bir konu hakkındaki fikirleri olduğu gibi kabullenmesi beklenmez. Çünkü bu epistemolojik inancı geliştiren bireyler bir konuya körü körüne bağlanmazlar ve o bilgiyi enine boyuna değerlendirirler. Bu durum bireylerde aynı zamanda eleştirel düşüncenin geliştiğini gösterir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

39. Mersin ve Sinop’ ta kurulacak olan Nükleer santrallerle ilgili farklı görüşler vardır. Öğrencilerin bu farklı görüşleri ortaya çıkarmalarını sağlamada öğretmenin kullanacağı en etkili yöntem veya teknik Altı şapka tekniğidir. Bu teknik bireye olaylara farklı açılardan bakma becerisi kazandırır.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

40. Bazı öğrencilerin diğerlerine göre daha sıkılgan ve utangaç olabildiği durumlarda eğitsel kulüpler önemli bir işlev yerine getirebilir. Bu tür öğrencilerin ders dışı eğitsel etkinliklere yönlendirilmesi, kişisel ve kişiler arası yeterliklerinin geliştirilmesini amaçlar.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

41. Öğretmenlerin “alıştıkları öğretim yöntemlerine bağlı kalmaları” kendilerini mesleki açıdan geliştirmelerine olanak sağlayan etkinliklerden biri değildir. Aksine bu yöntem gelişmeye kapalılık olarak değerlendirilebilir. Çağdaş öğretmen kendisini sürekli yöntem ve teknik kullanmalıdır.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

42. Öğrenmelerin etkili ve kalıcı olmasını sağlamak isteyen bir öğretmenin konuyu olabildiğince kısa ve öz olarak sunması uygun değildir ancak öğrencilerin olabildiğince fazla duyu organına hitap etmesi, konuyu güncel yaşamdan örneklerle desteklemesi, öğrenilecek davranışa uygun etkinlikler seçmesi, konuyu problem çözme şeklinde ele alması etkili ve kalıcı bir öğrenmeyi gerçekleştirmek için uygulanabilecek etkinlikler olarak görülmektedir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

43. Alper öğretmen, doğal sayılar konusunu işlerken öğrencilerinden konuya ilişkin örnekler vermelerini ister. Ayşe'nin verdiği örneği çok beğenir ve ona gülümser. Alper öğretmen Ayşe'ye gülümsediğinde, dönüt ve pekiştirme işlevlerini yerine getirmiş olur. Çünkü pekiştirme aynı zamanda birer dönütür.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

44. Elif öğretmen Sinem'in mantık dersinde sonuç çıkarmakta zorlandığını fark eder. Sinem'in bu dersle ilgili yaşantıları hakkında hafta boyunca notlar tutmasını, hafta sonunda ise bu notları gözden geçirerek kendine ait bir “problem çözme modeli” geliştirmesini ister. Bu modelini daha da geliştirebilmek için fikir üretmesini, farklı problemlerde hangi farklı yaklaşımları izlediğini yazmasını ve hangi yöntemlerin gerçekten işine yaradığını, hangilerinin ise hiç yaramadığını düşünmesini söyler. Çoklu zekâ kuramına göre Elif öğretmen öğrencisinin mantıksal zekasının gelişmesine yardımcı olmaktadır.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

45. Öğrencilerin nasıl öğrendiklerinin, öğretmenlerin nasıl öğretilmeleri gerektiği konusunda önemli bir etkisi vardır. Bilgi, öğretenden öğrenene doğrudan aktarılmamalı, bunun yerine öğrenen tarafından yapılandırılmalıdır. Öğrenci, bilgiye doğrudan ulaşmak yerine deneyimleriyle bilgiyi özümsemelidir. Bu görüşün dayandığı eğitim felsefesi ilerlemeciliktir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

46. İletişim fakültesinde “haberleşme” üzerinde duran bir öğretim görevlisinin, öğrencileri postaneye götürüp haberleşme türlerini uygulamalı olarak göstermesinin temel amacı öğrencilere somut yaşantılar sağlamaktır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

47. İş birlikli öğrenme sürecinde kazandırılmak istenen özellikler sırasıyla; etkili iletişim becerisi, başkalarının düşüncelerine saygı gösterme, çok yönlü düşünme, olumlu bağımlılık gibi özelliklerdir. Ben merkezci düşünce biçiminin işbirlikli düşünme becerisi ile ilgisi yoktur.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

48. Bilgiyi hatırlama “yaşam becerileri”nin bireylere yardımcı olması beklenen öncelikli alanlarından biri değildir. Çağdaş eğitimde bilgiyi depolama, ezberleme, hatırlama yoktur. Bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma, bilgiyi yeniden üretme söz konusudur.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

49.

- I. Tarih sorularının %75’ini, kimya sorularının da %60’ını doğru cevaplayan öğrenciler bu dersleri başarmış sayılır.
- III. Sınavda 65’in altında puan alan öğrenciler dersi tekrar ederler.
- IV. Tarih ve matematik derslerinden başarısız olan öğrenciler bir sonraki döneme devam edemezler.

İfadeleri birer değerlendirme ölçütünü ifade etmektedir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

50. Zekâ puanı, derse karşı tutum, yetenek, ders başarısı doğrudan ölçülebilecek özellikler değildir. Kilo ise bireyin doğrudan ölçülebilecek bir özelliği olarak görülebilir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

51. Buzz grub uygulamasında gruplar öğrencilerin soyadlarının baş harfleri kullanılarak oluşturulmuştur. Bu uygulamadaki gruplara ayırma, bir ölçme işlemi olarak kabul edilirse kullanılan ölçek türü Sınıflama ölçeğidir. Sınıflama ölçeklerinde benzerlerine göre gruplama söz konusudur.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

52. KPSS sınavında Derya 80, Elif 40 puan almıştır. Derya’nın KPSS bilgisi Elif’in KPSS bilgisinin iki katı kadar olduğunu öne süren bir kişi, bu ölçme sonuçlarının eşit oranlı elde edildiğini kabul etmektedir. Çünkü oranlı ölçekler matematiksel işlemlerde çarpma ve bölme işleminin olduğunu göstermektedir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

53. Bağıl değerlendirmede kullanılan ölçütler; Sınıftaki diğer öğrencilerin başarısı, Öğrencinin yeteneği, Öğrencinin sınıf içindeki başarı sırası, ülke çapındaki normlar etkiliyken izlenen programın hedefleri mutlak değerlendirmede kullanılan bir ölçüttür.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

54. Zihinsel alan sınıflamasına göre, Probleme, yeni ve orijinal bir çözüm yolu bulma diğerlerinden daha yüksek düzeyde zihinsel beceri gerektirir. Bu örnekte yaratıcı düşünce ve basamakları kullanılmıştır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

55. Puanlamayı birden fazla puanlayıcının yapması ve verilen puanların ortalamasının alınması bir soruya öğrencilerin tümünün verdiği cevaplar puanlandıktan sonra diğer soruya geçilmesi, cevabın değişik bölümlerine verilecek puanların ayrı ayrı belirlenmesi, Puanlama için ayrıntılı yönergelerin bulunduğu cevap anahtarının kullanılması, puanlama güvenilirliğinin sağlanması açısından önemli iken öğrencinin sınıf içi etkileşimiyle ilgili puanının sınav puanlarına katılması sınavın puanlama güvenilirliğini bozar ve sınav sonuçlarına yanlışliğin karışmasına sebep olur.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

56. Çoktan seçmeli bir test maddesini cevaplayan bir öğrencinin çeldiricileri eleyerek doğru cevaba ulaşmasında, Yoklanan davranışın öğrenilmiş olması önemlidir. Bu durum ölçmede geçerlilik olarak bilinir. Yani sınavın amaca hizmet etme derecesi ortaya çıkar. Ancak ifadelerin, kök ifadesiyle tutarlılığı, Seçeneklerin soyutluk-somutluk derecesi, Seçeneklerin birbirini içerip içermemesi, İfadelerin kısalık ve uzunluğu öğrencinin çeldiricileri eleyerek doğru cevaba ulaşmasında etkili değildir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

57. Lise öğrencisi Mehmet'in beş ayrı ders-ten aldığı notlar aşağıdaki gibidir:

Dersler	Aldığı puan	Aritmetik ortalama	Standart Sapma
Coğrafya	80	70	5
Tarih	70	80	2
Edebiyat	90	70	4
Y. Dil	70	90	3
Sosyoloji	60	70	6

Ahmet'in en başarılı olduğu ders aşağıdakilerden hangisidir? Sorusunda öğrencinin aldığı puandan aritmetik ortalama çıkarılır ve standart sapmaya bölünür. Yukarıdaki verileri bu işlemle değerlendirdiğimizde $90-70=20$ çıkar. 20 'yi 4 'e böldüğümüzde sonuç 5 çıkar bu değerlendirmenin yapıldığı ders edebiyattır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

58.

Ölçme Değerlendirme Araç ve Yöntemi	Nedir?	Yararları nedir ve amaçları nelerdir?	Sınırlılıkları nelerdir?
→	Okulda bulunan öğrencilerden beklenen davranışlarının özellikleri ile ilgili ayrıntılı bilgi içeren ve öğrenci performansının eksikliklerini belirlemek için kullanılan araçlardır.	Performans ölçütleri belirtildiği için beklene davranışın özelliklerine dair bilgiler verir.	Performans sürecine ilişkin ayrıntılı bilgi edinilemez.

Yukarıda bazı özellikleri verilen alternatif ölçme ve değerlendirme aracı rubric'tir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

59. Sözlü yoklamalar daha çok konuşma iletişim becerilerinin ölçülmesinde etkili olan araçlardandır. Daha çok dil öğrenme derslerinde kullanılır.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

60.

Grup	S. Sapma	Art. Ort.	Ortanca
I	5	55	50
II	2	60	50
III	7	70	50
IV	10	55	50
V	12	50	50

Yukarıda yer alan tabloya göre farklılaşmanın en fazla olduğu grup standart sapmanın en yüksek olduğu gruptur.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

61. Dünyanın maddi ve manevi değerlerinin öğrenilmesinde klasik eserlerin önemini ve değişmeyen evrensel bir eğitim ilkesini savunan eğitim felsefesi daimcilik eğitim felsefesidir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

62. Çevreci öğrenme kuramlarına dayalı öğretim programı tasarımlarına tepki olarak ortaya çıkan ve insan davranışlarının basit bir etki-tepki ilişkisinden çok daha karmaşık bir yapıya sahip olduğunu ileri süren temel program tasarımı hümanistik kuramdır. Bu kurama göre insan basit bir varlık değildir. İnsan doğuştan özünde iyi, demokratik ve insancıldır.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

63. İnsani değerlerin incelenmesinde sanat ve ahlak konularını ele alan, insan eylemlerinde değerlerin çevre etkisiyle sonradan mı, yoksa doğuştan mı kazanıldığıyla uğraşan felsefe alanı Aksiyolojidir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

64. Program geliştirme sürecinde toplumun beklenti ve ihtiyaçlarının dikkate alınmamasının yaratacağı en önemli güçlük bireylerin topluma uyum sağlamanın zorlaşmasıdır.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

65. Bir liseye yeni atanan bir öğretmenin derse gireceği sınıflar hakkında diğer öğretmenlerden, öğrenci dosyalarından ve rehber öğretmenden bilgi toplaması aşağıdakilerden özellikle ihtiyaç analizine hazırlık sağlar.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

66. Öğretim planlamasında yer alan,

- I. kazanımların belirlenmesi,
- III. etkinliklerin belirlenmesi
- II. ölçme araç ve yöntemlerinin belirlenmesi,
- IV. öğretimin değerlendirilmesi

işlemleri sistematik olarak bu sıraya göre gerçekleştirilmelidir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

67. 2013 – 2014'dan itibaren ilköğretim okullarında uygulanmaya başlayan yeni programlar; bilimin yol göstericiliğini öne çıkaran, dünyadaki gelişmeleri dikkate alan katılımcı bir model olmayı hedeflemektedir. Bu nedenle bu programlarda günlük hayattan kopuk olmayan, öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması beklenmektedir. Öğrenilenle yetinmek, kazandırılması hedeflenenler arasında gösterilemez.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

68. Bilgiye ulaşma, bilgiyi üretme, bilgiyi paylaşma, bilgiyi yorumlama günümüz eğitim anlayışında öğrencilere kazandırılması istenen özellikler içerisinde yer alırken, bilgiyi ezberleme bu özellikler içerisinde yer almaz bu özellik daha çok geleneksel eğitimin içinde yer alır.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

69. Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleriyle ilgili yıllık program ve yürütme planının hazırlanmasını sağlamak ve uygulanmasını izlemek okul müdürünün görevidir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

70. Rehberlik anlayışının temelini oluşturan ilkeler;

- Öğrenci merkezlilik
 - Profesyonellik
 - Kurum amaç ve ihtiyaçlarına uygunluk
 - Gönüllülük
- iken koruyuculuk rehberliğin ilkelerinden olmadığı gibi aynı zamanda rehberlikteki yanlış anlayışlardandır.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

71. Bireyi çok yönlü olarak geliştirmeye dayanan psikolojik danışma ve rehberlik sürecinin öğrenci açısından anlamı kendini anlama ve değerlendirmedir. Rehberliğin ilk amacı bireyi kendisine tanıtmak, nihai amacı ise bireyin kendini gerçekleştirmesini sağlamaktır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

72. Bireyin öz saygı duygularındaki eksikliğin, benlik tasarımının olumsuz gelişimi sonucu olarak ortaya çıkması beklenir. Bireyin benlik tasarımının oluşumunda öncelikle anne- babanın, okulda ise sınıf öğretmenin dikkatli davranması gerekir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

73. Yeteneklerinin altında ve üstünde başarı gösteren öğrencileri belirlemek rehberlik servislerinden eğitsel rehberliğin görevidir. Başarı, sınav kaygısı vb.. durumlar eğitsel rehberliğin kapsamındadır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

74. Ersin, lise son sınıfta okuyan başarılı bir öğrencidir. İlgilendiği meslekler hakkında bazı bilgiler edinmiştir, ancak hangi mesleği seçmek istediğinden emin olamamakta ve kararsızlık yaşamaktadır. Örneğin, bir gün doktor olmaya karar vermekte, bir süre sonra vazgeçip mimar olmayı düşünmektedir. Buna göre, Ersin'e sağlanması gereken rehberlik hizmeti mesleki danışmadır.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

75. Dersleri dinlemeyen ve devamlı arkadaşlarıyla konuşan Ahmet için Okulun psikolojik danışmanı, Ahmet için ne yapılabileceğini görüşmek öğretmenin gösterebileceği rehberlik anlayışına uygun bir davranış olur.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

76. Öğrencilere verilen psikolojik yardımların etkililiğini artırmak üzere yönetici, öğretmen ve velilerle yürütülen rehberlik hizmeti Müşavirlik (konsültasyon) olarak değerlendirilebilir. Müşavirlik öğrenciye dolaylı olarak sunulan bir hizmet olarak sunulan bir hizmettir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

77. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin en genel amacı bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmektir. Kendini gerçekleştirme ise bireyin tüm gizil gücünü kullanabilmesi, verimli ve mutlu olması anlamına gelmektedir. Kendini gerçekleştirmede başarılı olmuş bir bireyde,

- II. insanlarla ve yaşadığı çevreyle ilgili olma,
- IV. zamanını iyi kullanma,
- V. geçmişten çok geleceğe dönük olma

özelliklerinin bulunması beklenir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

78. insancıl yaklaşımı benimsemiş ve empatik dil kullanan bir öğretmen çok çalıştığı halde sınavda başarısız olan bir öğrencisine “Çok çalıştığından emin olduğun için üzgünsün.” söylemesi empatik tepkiye örnektir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

79. “Her insan, doğuştan kendini gerçekleştirme gizil gücüyle dünyaya gelir.” İfadesi daha çok hümanist (insancıl kuramın) görüşleri olarak bilinir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

80. ilköğretim ve ortaöğretimde sunulan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri benimsenen ilkeler açısından farklılık göstermez.

Doğru yanıt E seçeneğidir.