



EĞİTİM BİLİMLERİ

DENEME SINAVI
4 ÇÖZÜMLERİ

1. Bu dönemde birey yoğun bir arayış bir çatışma yaşar. Ericsona göre bu dönem kişilik gelişimi açısından kritik dönemdir. Bu durum gelişim psikolojisine özgü kimlik arama kavramı açıklanabilir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

2. Yapılan bir araştırmada ikiz kardeşlerin anne ve babalarının ressam olduğu görülmektedir. İkiz kardeşler büyüdükçe birçok alanda ilgileri farklı olmalarına rağmen bu ikiz kardeşin resim becerileri akranlarına göre daha ilerdedir. Buna göre, ikiz kardeşlerin durumu gelişim psikolojisine özgü kalıtım ile açıklanabilir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

3. Kritik dönem kavramı, çevresel etkenlerin gelişimi nasıl etkilediğini anlamada çok önemlidir. Gelişim süreci incelendiğinde insana ait her organ ya da davranışın, belirli yönlerinin sabit zamanlarda geliştiği görülmektedir. Bu sabit zamanlara kritik dönem denilmektedir. Buna göre, gelişim sürecinde kritik dönemlerin bulunduğu görüşünü doğrulayan ifade; "Gebeliğin ilk üç ayında "X" ilacı kullanan Fatma, kol-suz bir bebek dünyaya getirmiştir." ifadesidir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

4. Büyüme temelde(I)..... bağlı olarak gerçekleşen bir süreç olmakla birlikte(II)..... yetersizliği bu süreci olumsuz etkileyebilir. Fiziksel gelişimle ilgili bu metinde, I ve II rakamlarının yerine sırasıyla kalıtım ve beslenme verilmelidir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

5. Gelişim psikolojisinde Bowlby'nin ifade ettiği "bağlanma" kavramı;Çocuk ve bakım veren kişi arasında karşılıklı duygulanımı içeren fiziksel yakınlığı sürdürme isteğine ifade eder.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

6. Ali sürekli yalnız bırakıldığını ve kimse-nin kendisiyle ilgilenmediğini ileri sürmektedir. Genelde sınıfta arkadaşları ile iletişim kuramamakta ve yalnız oturmaktadır. Alinin durumu Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisine göre ait olma ihtiyacını gideremediğini göstermektedir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

7. Başkaları onaylamayacağı için Alinin eşine kızmaktan kaçınması Ali'nin davranışlarını süperegosunun yönettiğini kesin destekler?

Doğru yanıt E seçeneğidir.

8. Ahmet Bey köyden getirdiği buğdayları öğütme için 5 yaşındaki oğlu Buğra ile değirmene gider. Buğdayları değirmendeki makinaya dökerler. Buğdaylar öğütülürken Buğra babasına ; “babacım bizim buğdaylar azalıyor, nereye gidiyor”? Sorusunu sorar. Piaget’in bilişsel gelişim kuramına göre, Buğra’nın bu düşüncesi odaktan uzaklaşmanın tam gelişmediğini gösterir

Doğru yanıt D seçeneğidir.

9. Cuma günü okul dönüşü eve gelen Ayşe babasının yanına oturur, babasına; baba bugün okul çıkışı İstiklal Marşı okundu öyleyse yarın okul tatil der. Piaget’in bilişsel gelişim kuramına göre, Ayşe’nin hafta sonu tatilini sadece okunan marşla açıklaması Özelde özele akıl yürütme ile açıklanabilir. Ayşe iki özel durum arasından ortaklık ilişkisi kurmuştur.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

10. Duyusal-motor dönemde “nesne sürekliliğinin” kazanılması bilişsel gelişimde önemli bir başlangıçtır. Bu başlangıç, Belleği kullanmaya başladığının göstergesidir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

11. Mehmet odasında diz çöküp, arabalarından birini sağ, diğerini de sol eline alarak yarıştırdı. Arabalarını hızla ileri geri hareket ettirerek motor, fren ve korna sesleri çıkarır. “Şimdi sarı araba geçiyor, şimdi mavi hızlandı.” diye bağırır. Mehmet’in ağızla oyununa tempo tutar gibi konuşması dil gelişimiyle ilgili monolog ile açıklanabilir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

12. Kohlberg’in ahlaki gelişim kuramına göre “Kırmızı ışıkta geçmedim çünkü yakalanırsam ceza yerim.” ifadesi gelenek öncesi ahlak anlayışını yansıtır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

13. Bir televizyon kanalının düzenlediği bir yarışmada, yarışmacılardan önceden bilmedikleri bir şarkıyı öğrenip sahnede okumaları istenir. Yarışmacılardan biri sözlerin bir kısmını unuttuğu için şarkıyı okuyamaz. Bu yarışmacının kendisini “Şarkının sözlerini çok iyi öğrenmişim ama heyecandan unuttum.” diyerek savunması üzerine jüri üyelerinden biri ona “Ben şarkının sözlerini öğrenip öğrenmediğine ancak sahnedeki performansına bakarak karar verebilirim.” yanıtını verir. Jüri üyesinin bu yanıtı “Öğrenme ancak performanstan anlaşılabilen içsel bir süreçtir.” ifadesini desteklemektedir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

14. Yeşil ışık yandığında kafesinin duvarında bulunan renkli bir daireyi gagaladığı takdirde yiyecek elde edeceğini öğrenen bir muhabbet kuşunun bu davranışı, yeşil ışığın yanmasının ardından daireyi gagalamasına rağmen yiyecek verilmeyerek söndürülmüş ve muhabbet kuşu artık daireyi gagalamaz olmuştur. Ancak, aradan birkaç gün geçtikten sonra muhabbet kuşu kafese bulunduğu yeşil ışık yanar yanmaz daireye doğru yönelmiş ve gagalamaya başlamıştır. Kafese bulunduğu muhabbet kuşunun yeşil ışık yandığında renkli daireyi tekrar gagalamaya başlaması kendiliğinden geri gelmenin sonucudur.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

15. Ali Bey karlı havada arabasıyla kar tipi lastiklerini takmadan trafiğe çıkmış ve yapılan yol kontrollerinde trafik polisi Ali Bey'in aracıyla yolculuk yapmasına izin vermemiştir. Buradan ders çıkaran Ali Bey bundan sonra kış mevsiminin başlarında aracının kış lastiklerini tak-tırmıştır. Ali Bey'in içinde bulunduğu durum öğrenme psikolojisine göre "İkinci tip ceza – Olumsuz pekiştirme" kavramları ile açıklanabilir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

16. Halk müziğinden hoşlanan çok hoşlanan Ahmet Bey gittiği tüm konserlerde gözüne ilişen bir kişiye sokakta rastlar ve hiç tanımadığı hâlde bu kişiye karşı bir sempatisinin olduğunu fark eder. Bu durum İkinci derece (üst düzey) koşullanma ile açıklanabilir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

17. Birçok sosyal davranışımızın devamını sağlayan sosyal pekiştireçler pekiştirici değerlerini öğrenme yoluyla kazanırlar. Buna göre, sosyal pekiştireçler ile tepkisel koşullanma sürecinde yer alan koşullu uyarıcı ile bir paralellik kurulabilir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

18. YGS- LYS' ye hazırlanan oğlunun ne kadar çok örnek test çözerse o kadar başarılı olacağını düşünen bir baba, başlangıçta ona çözdüğü her on test için bir bilgisayar oyunu alarak test çözme davranışını pekiştirir. Baba, daha sonra, çocuğun aynı pekiştireci elde edebilmesi için çözmesi gereken test sayısını her pekiştirme sonrasında sabit bir miktar artırır. Bu durumda baba artık çocuğunu pekiştirme tarifelerinden Artan oranlı tarifeye uygun olarak pekiştirmektedir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

19. Dördüncü sınıf fen ve teknoloji dersinde bir öğrenci öğretmenine "İnsansız hava aracı insan olmadan nasıl uçar?" diye sormuştur. Ancak öğretmeni dersin akışını bozduğu gerekçeyle öğrenciyi azarlamış ve sorusunu dersten sonra sorması konusunda uyarmıştır. Bu duruma tanık olan Aylin konuyla ilgili bir soru sormak istediği hâlde, azar işiteceğinden korkarak soruyu sormak için dersin sonunu beklemiştir. Aylin'in sorusunu sormak için dersin bitmesini beklemesi dolaylı cezanın sonucudur.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

20. Notaları sırasıyla eksiksiz okuyabildiği için müzik öğretmeninden övgü alan bir ilköğretim okulu öğrencisinin daha sonra girdiği derste öğretmenine alfabedeki harfleri sırasıyla söyleyebileceğini göstermeye çalışması edimsel koşullanmada tepki genellemesi olarak açıklanabilir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

21. Çok kısa boylu olduğunu düşünen ve bundan son derece rahatsız olan Ayşe'ye, işe yüksek topuklu ayakkabı giyerek geldiği bir gün arkadaşları çok hoş ve uzun boylu göründüğünü söylemişlerdir. Bu olaydan sonra Ayşe sürekli olarak yüksek topuklu ayakkabılar giymeye başlamıştır. Ayşe'nin yüksek topuklu ayakkabılar giymeye başlaması olumsuz pekiştirmenin sonucudur.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

22. Üniversite öğrencisi Ali Bey lacivert kravat taktığı bir gün sınavdan düşük not almış, mezun olduktan sonra lacivert bir kravat taktığı bir gün girdiği mülakatta başarısız olmuş ve işe alınmamış, yine lacivert kravat taktığı bir gün kız arkadaşı yaptığı evlenme teklifini reddetmiştir. Bu olaydan sonra Ali Bey yaşamı boyunca başarı ya da başarısızlığın söz konusu olabileceği durumlarda lacivert kravat takmaktan kaçınmıştır. Ali Bey'in başarı ya da başarısızlığın söz konusu olabileceği durumlarda lacivert kravat takmaktan kaçınmasını açıklamak üzere kullanılan kavram batıl davranıştır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

23. Edimsel koşullanma ilkelerinden yararlanarak bir öğrencisine istendik bir davranış kazandırmayı amaçlayan bir öğretmen öncelikle kazandırmak istediği davranışı öğrencinin en az bir kere yapmasını sağlamalıdır.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

24. Bir annenin, ödevini yapmak yerine arkadaşlarıyla oyun oynamayı tercih eden oğluna ödevini bitirdiği takdirde arkadaşlarıyla oynamasına izin vereceğini söylemesi davranış kontrol tekniği olarak Premack ilkesinin kullanılmasına örnek olabilir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

25. Bir öğretmen odasını toplarken kütüphanesinde bir kitaptan iki kopya olduğunu fark eder ve birini tesadüfen oradan geçmekte olan bir öğrencisine verir. Kitabı alan öğrencinin yüzündeki memnuniyet ifadesi öğretmeni o kadar mutlu eder ki, bu olaydan sonra eline ne zaman fazladan ya da ilgisini çekmeyen bir kitap geçse onu bir öğrencisine verir. Öğretmenin bu davranışı edimsel koşullanma yoluyla öğrenme ile açıklanabilir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

26. Oğluna okul kıyafetini sağa sola atmak yerine vestiyere asma alışkanlığı kazandırmak isteyen bir anne, paltosunu vestiyere her astığında onun bu davranışını değişik bir ödül vererek pekiştirmiş ve sonuçta çocuk kıyafetini vestiyere asmaya başlamıştır. Anne oğlunun kıyafet asma davranışını pekiştirmeye bir süre daha devam ettikten sonra artık kıyafetini asma alışkanlığını kazandığını düşünerek bu davranışını pekiştirmeyi durdurmuştur. Ancak bu düşüncesinin aksine anne oğlunun yavaş yavaş kıyafetini tekrar sağa sola atmaya başladığını fark eder. Çocuğun kıyafetinin tekrar sağa sola atmaya başlamasının edimsel koşullanma yoluyla öğrenme çerçevesinde yapılabilecek en uygun açıklama pekiştirici tarafından izlenmediği için kıyafet asma davranışı sönmeye başlamıştır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

27. Bir çalışan işverenden zam istemeye karar verir ancak o sırada işverenin telefonunda öfkeyle birini azarladığını işittiği için zam isteğini ertelemesinin uygun olacağını düşünür. Bu örnekte, işverenin öfkeyle birini azarlaması çalışanın zam isteme davranışını kontrol eden bir uyarıcıdır. Edimsel koşullanma sürecinde bu tür uyarıcılara ayırt edici uyarıcı adı verilir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

28. Ayşe Hanım akşam evdeyken elektrikli kesilmiştir. O akşam dışarı çıkmayı planlayan Ayşe Hanım hangi odaların ışıklarının açık olduğunu bilmediğini fark etmiştir. Odaların düğmelerini tek tek kontrol etmiş ancak hangi yöne doğru açıldıklarını hatırlayamadığını görmüştür. Emin olmak için odalara ilk kez giriyormuş gibi yapıp düğmelere basmış, böylelikle düğmeler hangi yöne doğru basılı olduklarında ışığın açık olduğundan aşağı yukarı emin olmuştur. Ayşe Hanım hangi odaların ışıklarının açık olduğunu anlamak için bilmeden, öğrenmeyle ilgili alışkanlık sürecinden yararlanmışır.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

29. Amerikalı eğitimci Dale, yaşantılarla kavramların oluşumunu ilişkilendirerek öğretme durumlarının seçimine yardımcı olacak bir yaşantı konisi geliştirmiştir. Bu modelin dayandığı temel ilkeler şunlardır:

- Öğrenme sürecinde ne kadar çok duyu organı kullanılırsa öğrenme o kadar kalıcı olur.
- En iyi öğrenilenler bireyin kendi kendine yaparak öğrendikleridir.
- Öğrenilenlerin çoğu görsel öğeler yardımıyla öğrenilir.

Bu ilkelere göre, somut yaşantı kazanmak ve kalıcı öğrenmeler sağlamak için, aşağıdaki öğretim yöntem ya da tekniklerinden görüşmeye en az yer verilmelidir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

30. Matematik dersinde buluş yoluyla öğretim stratejisine göre dar açı konusu işlenirken sırasıyla aşağıdaki işlem basamakları izlenir:

- I. Öğretmen dar açı örneklerini gösterir.
- II. Öğrenciler örneklerin özelliklerini bulmaya çalışırlar.
- III. Öğretmen geniş açı örnekleri verir.
- IV. Öğretmen dar açıyla ilgili ek örnekler verir.
- V. Öğrenciler dar açı ile geniş açı örneklerini karşılaştırırlar.
- VI. Öğretmen öğrencilerden örnekler arasındaki ilişkileri bulmalarını ister.
- VII. Öğrenciler kendi örneklerini verirler.

Bu uygulamadaki ders işleme basamaklarında yanlış yapılan basamaklar III - IV nolu basamaklar yer değiştirirse sıralama doğru olur.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

31. Türkçe dersinde kompozisyon yazarken giriş bölümünün önemini vurgulamak isteyen bir öğretmen öğrencilerine “Kompozisyonumuzun giriş paragrafı bel kemiğimiz gibidir; bel kemiğinde problem olan bir insan nasıl yürüyemezse, giriş paragrafı yeterince ilgi çekici olmayan bir kompozisyonu da kimse okumak istemez.” der. Bu derste öğretmenin kullandığı öğretim yöntemi ya da teknik metafor (benzetme- analogi) tekniğidir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

32. Canan Öğretmen öğrencilerine, “Okulun bahçesine çikolata kâğıtlarının atıldığını gördüm. Herkesin çöpleri yere attığını ve okulumuzda bir ay çöplerin alınmadığını varsayalım. Böyle bir durumda neler olabilir ve bu durumun üstesinden gelmek için neler yapılması gerekir?” diye sorar. Öğrencileri beşerli gruplara ayırır ve bu problem durumuna ilişkin çözüm önerileri bulmaları için 15 dakika süre verir. Öğrenciler çalışmalarını tamamladıktan sonra görüşlerini paylaşırlar. Bu örnekte Canan Öğretmen örnek olay tekniğini kullanmıştır.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

33. Canan Öğretmen’in dersi bu şekilde işleme öğrencilerin Kişisel sorunları kişisel bir yaklaşımla çözmeye becerisinin gelişimine en az katkıda bulunur.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

34. Canan Öğretmen’in Sorunlara karşı ilgili ve duyarlı olma kişisel becerisinin en fazla gelişmiş olduğu söylenebilir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

35. İstasyon tekniğinin uygulandığı bir sınıfta üç istasyon grubu oluşturulur. Birinci grup konuyla ilgili mektup yazar, ikinci grup afiş hazırlar ve üçüncü grup şiir yazar. Her istasyon grubu çalışma için kendisine verilen süre dolunca diğer istasyona geçer ve çalışmaya arkadaşlarının kaldığı yerden devam eder. Çalışmanın sonunda istasyon şefleri ortaya çıkan ürünleri sunarlar. Uygulanan bu tekniğin öğrencilere kazandıracığı en önemli yarar düşünme becerilerini ve yaratıcılıklarını geliştirmedir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

36. Mikro öğretim yöntemi ya da tekniğinin kullanıldığı bir sınıfta, Ayşe sınıf arkadaşlarına örnek bir ders anlatımı yapacaktır. Ayşe’nin mikro öğretim uygulamasında örnek ders anlatımının görüntülü kayıt edilmesini sağlama en fazla öneme sahiptir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

37. Öğretmen az sayıda öğrenciden oluşan sınıfa girer ve dersini işlemeye başlar. Öğrencilere “Hiç yağmur yağmazsa” der ve cümleyi onların tamamlamasını isteyerek aşağıdaki işlemleri uygular:

I. Herkes 5-6 dakika içinde soruya ilişkin fikirlerini söyler.

II. Öğretmen hiçbirini eleştirmeden söylenenlerin tamamını tahtaya yazar.

III. Öğretmen fikirler arasında gülünç, ilgisiz ve saçma olan fikirleri de yazar.

IV. Öğrenciler birbirlerinin fikirlerini dinlerler.

V. Öğretmen en farklı fikirleri değerlendirerek soruyla bağlantılı yanıtları kendisi seçer.

Beyin fırtınası tekniği kullanılarak işlenen bu derste V. işlemde yanlışlık yapılmıştır. Çünkü öğretmen beyin fırtınasında öncelikli olarak nitelikli fikirleri seçemez, öncelikle nicelik seçilmelidir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

38. Bir öğretmen derste öğrencilere, “Şimdi sınıfı iki gruba böleceğim. Birinci grup teknolojinin insan yaşamı üzerindeki etkileri konusunda soruları, ikinci grup ise aynı konuyla ilgili ilk grubun kendisine sorması olası sorulara tahmini yanıtları hazırlayacak.” der. Sınıfı iki gruba ayırdıktan sonra çalışmalarını için 20 dakika süre verir. Öğretmen bu örnekte zıt panel tekniğini kullanmıştır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

39. Emel Öğretmen, biyoloji dersinde hayvanlarla ilgili bir konuda öğrencilerin ilgisini çekmeyi ve merakını uyandırmayı amaçlar. Bunun için dersine nesli tükenmiş hayvanlarla ilgili fotoğrafları göstererek başlar. Daha sonra nesli tükenmiş hayvan isimleriyle ilgili bir oyun oynatır ve bu fotoğraflarla ilgili rol kartları vererek öğrencilerden ikili canlandırma yapmalarını ister. Bu örnekte, Emel Öğretmen’in kullandığı öğretim yöntemi yaratıcı dramadır.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

40. Öğrencilerin ressam, edebiyatçı, müzisyen ve bilim insanlarının eserlerini oluştururken hissettikleri duygu ve düşünceleri anlamaları amacıyla Kişilerin hayat hikâyeleriyle ilgili doğaçlama kartları hazırlayarak canlandırma ve bu canlandırmalara ilişkin değerlendirme yapmalarının en etkili olması beklenir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

41. Leyla Öğretmen derste haberleşme ile ilgili konu işlerken öğrencilere “Telefon hiç olmasa hayatımız nasıl olurdu?” sorusunu sorar. Öğrenciler olayı tarafsız, olumlu, olumsuz gibi çok yönlü olarak düşünürler. Soruya ilişkin yeni çözümler bulurlar, duygularını tanımlarlar, analiz ederler ve farklı fikirleri empati yaparak değerlendirirler. Leyla Öğretmen’in bu örnekte kullandığı öğretim tekniği altı şapkalı düşüncedir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

42. Kavram öğretiminde, öğrencilerin kavramları anlamlı bir şekilde öğrenebilmeleri için Ünitadaki kavramlarla ilke ve genellemeleri seçme en etkili olur.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

43. Oldukça kalabalık ve akademik olarak başarılı öğrencilerin bulunduğu 9A şubesinde Ahmet başarısı düşük bir öğrencidir. Öğretmeni Ahmet'in başarı düzeyini yükseltmek için ona bilgisayar destekli öğretim uygulamaya karar verir. Uygulamadan sonra Ahmet'in başarısında artış olduğu gözlemlenir. Bilgisayar destekli öğretimin Ahmet'in başarısını artırmasının en önemli nedeni Ahmet'in kendi hızıyla öğrenmesinin sağlanmasıdır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

44. Bir konu, bilgisayar programı yardımıyla anlamlı bir bütünlük içinde verilmesi istenir. Öğrencinin adım adım öğrenmesi için öğrenciye ön organize ediciler, tablolar ve yeni problemler verilir. Öğrencinin anlamlandırdığı bilgiyi yeni durumlara transfer etmesine ve öğrenme sürecinde etkin olmasına fırsat verilir. Öğrenci bir tepki verdiğinde doğruluğu ya da yanlışlığına ilişkin, öğrenci anında bilgilendirilir. Öğrenci öğrenme gücünüyle karşılaştığında uygun öğrenme stratejisi geliştirmesi konusunda yönlendirilir ve bir üniteyi öğrendikten sonra diğer üniteye geçilir. Bu örnekte, programlı öğretimin kullanıldığı söylenilebilir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

45. Sınıfında işbirliğine dayalı öğrenmeyi hedefleyen bir fen bilgisi öğretmeni, deney yaparken sınıfını küçük gruplara ayırır ve her gruba deneyi yaparken yararlanacağı farklı kaynaklar verir, öğrencilerin her aşamada paylaşım içinde olmalarını ve ortaya çıkan ürünün ortak bir çalışma olması gerektiğini vurgular. Öğretmenin, öğrencilere farklı kaynaklar vererek birlikte çalışmalarını istemesinin en temel nedeni, öğrenciler arasında olumlu bağımlılık yaratmaktır.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

46. Türkçe dersinde anlatım bozukluklarını işleyen Evrim Öğretmen, öğrencilerine ev ödevi olarak içinde anlatım bozukluğu olan gazete veya dergi metinlerinden üç örnek bulup sınıfa getirmelerini ister. Bu uygulamada Evrim Öğretmen'in temel amacı; öğrencilerin öğrendikleri bilgileri günlük yaşamla ilişkilendirmelerini sağlamaktır.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

47. Bir öğretmen hayat bilgisi dersinde öğrencilere şu soruları sorar:

I. Yemekten önce ellerimizi yıkamamız niçin gereklidir?

II. Yemekten önce ellerimizin temiz olmasının bize sağladığı yararlar nelerdir?

Öğretmenin sorduğu bu sorular anlamaya ve analize yöneliktir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

48. Tam öğrenme modelinin uygulandığı bir derste bir ünite işlenirken öğretmen önce bilişsel giriş davranışları testi uygular. Daha sonra öğrencilere konuyla ilgili bir belgesel izlettirir ve öğretim etkinliklerini uygularken öğrencilere sorular sorar, öğrenciler sorulara yanıt verirler. Öğretmen yanıtlara güzel, doğru vb. tepkiler verir. Bir öğrencinin verdiği yanıtın yanlış olduğunu fark edince başka sorular sorarak öğrenciye doğru yanıt bulması konusunda yardımcı olur. Ünite tamamlandıktan sonra öğrencilerin tam öğrenme ölçütüne ulaşmış olup olmadığını değerlendirir ve sonuç istenilen düzeydeyse bir diğer üniteye geçer. Bu süreçte öğretmenin bilişsel giriş davranışları testi uygulamasının temel nedeni, Öğrencilerin ön koşul davranışlarını tespit etmedir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

49. Yaşam boyu öğrenme merkezlerinde, her yaşta bireyin fiziksel ve zihinsel gelişimi dikkate alınarak çeşitli yaşam becerileri kazanması amaçlanır. Bu merkezlerdeki uygulamaların daha çok örtük program kapsamına girdiği söylenebilir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

50. Candan Öğretmen, öğrenme-öğretme sürecinde geçmiş konuları tekrar ederek öğrenmenin önemini sık sık vurgular. En doğru ve gerçekçi bilgilerin geçmiş konulara bağlı kalınarak öğrenileceğini söyler. Aynı zamanda sınıftaki tek otoritenin kendisi olduğunu da öğrencilere hissettirmekten çekinmez. Candan Öğretmen'in Esasicilik eğitim felsefesi ilkelerine uygun davrandığı söylenebilir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

51. İlköğretim programlarında tarih, coğrafya, vatandaşlık derslerinin sosyal bilgiler dersi adı altında **bir araya getirilmesine olanak sağlayan program tasarımı yaklaşımı** Geniş alan tasarımıdır.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

52. Bir uzman, bilgisayar dersinde uzaktan öğretim uygulamalarının iletişim becerilerine etkileri konusuyla ilgili içerik düzenlemesi yapacaktır. Bu uzman, doğrusal programlama yaklaşımını kullanmak isterse kesinlikle Konuların birbiriyle ardışık ve yakın ilişkili olmasını göz önünde bulundurmalıdır.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

53. Eğitim ortamında kullanılan araç ve gereçler görsel, işitsel ve hem görsel hem de işitsel olarak sınıflandırılabilir. Ders kitapları sadece görsel özellik taşıır.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

54. Öğretimde kullanılacak araç- gereçlerin tasarlanması farklı süreçler sonucunda gerçekleşir. Aşağıdakilerden hangisi araç-gereçlerin geliştirilmesi basamağından bir önceki basamak içerik analizinin belirlenmesidir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

55. Video izleme tekniğini kullanan bir öğretmen dersi sadece videoyu izletmeye ayırırsa tekniği yanlış kullanmış olur.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

56. Belli bir merkezden tek yönlü yazılan grafik ve metinlerin televizyon ekranına yansıtılması ile oluşturulan materyal elementidir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

57. Aşağıdaki işlemlerin hangisi ölçme sonuçlarının bir ölçütü karşılaştırılarak bir yargıya varma sürecine Bilgi yarışmasında okulu temsil edecek öğrencilerin seçilmesi örnek olarak gösterilebilir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

58. Alper matematik dersinden 90 puan, Duygu ise 45 puan almıştır. **Bu ölçümler ve kullanılan ölçekler düşünüldüğünde**, Alper'in matematik bilgisi Duygu'nun bilgisinin iki katıdır. İfadesi yanlıştır.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

59. Tüm öğrencileri bilgisayar okuryazarı olan ve yeterli düzeyde bilgisayar laboratuvarı bulunan bir okulun uzmanı aşağıdaki açıklamayı yapmaktadır: "Bazı sınavlar bilgisayar ortamında uygulanmaktadır. Bu uygulamalarda, öğrencilerin her cevabından sonra yetenek kestirimleri ve bu kestirimlerin hassasiyetleri yeniden hesaplanır. Öğrenci, testin maddelerini yanıtladıkça, bir sonraki madde, öğrencinin yetenek düzeyine yakın olarak seçilir. Böylece öğrenciler kendi yetenek düzeylerinin çok altında veya çok üstünde kalan maddeleri cevaplamak zorunda kalmazlar. Yeterli düzeyde hassasiyetle bir yetenek kestirimine ulaşıldığında test sona erdirilir. Bu algoritma sayesinde, bilgisayar tabanlı testler, geleneksel kâğıt-kalem testleri ile aynı ölçme hassasiyetini daha az sayıda madde ile sağlar." Bu uzman, bilgisayar tabanlı testleri geleneksel kâğıt-kalem testlerinden kullanılabilirlik yönünden üstün bulmaktadır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

60. Bir araştırmacı özel öğretim yöntemleri dersinde bir sınıfta öğrenci merkezli yöntem ve teknikleri, diğer sınıfta ise öğretmen merkezli yöntem ve teknikleri uygulamış ve her iki sınıftaki öğrencilerin uygulama öncesi ve sonrasındaki başarı ve tutum puanları arasındaki farkları incelemiştir. Bu araştırmadaki bağımsız değişken Uygulanan öğretim yöntem ve teknikleridir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

61. İş makinelerinin üretildiği bir fabrikada çalışan Sinan, araçların tartıldığı kantarla kendi kütlesini ölçmek ister. Kantarın üzerine çıkar ve göstergenin sıfır civarında olduğunu görür. Kantarın bozulduğunu düşünür. Bakımını yaptırır. Tekrar kantarın üzerine çıkar ve göstergenin yine sıfıra yakın olduğunu görür. Bu durum, ölçme araçlarının duyarlılık özelliği ile açıklanır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

62. Derya Öğretmen, öğrencilerine, yapacağı yazılı sınavdaki 15 sorudan istedikleri 10 soruyu seçerek cevaplandırabileceklerini söyler. Derya Öğretmen'in bu uygulaması,
- öğrenci motivasyonu
 - puanların kıyaslanabilirliği
 - kapsam geçerliği
- özelliklerinden II ve III seçeneklerini olumsuz etkiler.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

- 63.
- Objektif sınav türleriyle uygun biçimde ölçülemeyecek bilgi ve becerilerin ölçülmesi için kullanılmalıdır.
 - Puanlama anahtarı hazırlanmalıdır.
 - Puanlama aşamasında bir öğrencinin bütün cevapları puanlandıktan sonra diğer öğrencinin kâğıdının puanlanmasına geçilmelidir.
- Uzun cevaplı yazılı yoklamalarla ilgili olarak yukarıdakilerden I ve II nolu seçenekler doğrudur.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

64. Seçeneklerde verilen öğrenme çıktılarından hangisi, bilişsel alan sınıflamasında Bir teknik raporun güçlü ve zayıf yönlerini belirleme diğerlerine göre daha üstte yer alır.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

65. Eğitimde öğrenme çıktılarının değerlendirildiği geleneksel uygulamalarla, süreç becerilerinin değerlendirildiği tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme uygulamaları birlikte kullanılmalıdır. Tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme uygulamalarından olan portfolyo değerlendirme sürecinde Portfolyoya konan sınav sonuçlarına göre öğrencinin başarı sırası nedir? sorusunun cevabı en az öneme sahiptir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

66. KR- 20 0,90 olduğu zaman maddeler homojen, iç tutarlılık yüksek ve test tek boyutlu yapıyı ölçer. Ölçme sonuçlarına karışan hata miktarı az olduğundan ayırt edicilik yüksektir. Ancak yapı geçerliliği yüksek olduğu söylenemez. KR – 20 güvenilirlik belirleme yöntemidir. Geçerlilik belirlemede kullanılmaz.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

67. İstatistiksel işlemlerin belli bir sırası vardır.

- verileri sıralama
- verileri grafiğe dökme
- verileri özelliklerine gruplama
- merkezi eğilim ölçüleri uygulama
- merkezi değişim ölçülerini uygulama

Doğru yanıt C seçeneğidir.

68. Atakan öğretmen sınavda sorduğu 5 sorunun niteliğini belirlemek için öğrencilerin her bir sorudan aldıkları puanlar ile testin genelinden aldıkları puanlar arasındaki korelasyon katsayısını hesaplamıştır. Korelasyon katsayılarını aşağıdaki gibi bulan Atakan öğretmen, soruyu bilenle bilmeyeni en iyi ayırt eden soruyu bu şekilde görebileceğini düşünmüştür.

Maddeler	Korelasyon katsayısı
I	-0,25
II	0,5
III	0,3
IV	-0,35
V	0,15

Buna göre Atakan öğretmenin en iyi ayırt ediciliğe sahip olan sorunun II. Soru olduğunu ifade eder. Çünkü II. Soru tabloya göre en iyi ayırt edici sorudur.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

69. “Rehberliğin temelinde demokratik ve insancıl anlayış bulunur.” ilkesini Demokraside seçimler vardır, rehberlik bireyin kendisi için en uygun seçimler yapmasına yardımcı olur, ifadesi en doğru açıklar.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

70. Rehberlik çalışmaları kapsamında ilköğretim 8. Sınıf öğrencilerine arzu listesi uygulanır. Uygulama öncesinde öğrencilere en çok neyi istediklerini düşünmeleri, sonra da bu isteklerini arzu listesine yazmaları söylenir. Öğrencilerden Oktay, listesine “En büyük arzum hakim olmak ve başta babam olmak üzere karısını döven tüm erkekleri cezalandırmak.” yazar. Bu durumda, okul rehber öğretmenin Oktay’a yardım etmek için öncelikle başvurması gereken rehberlik hizmet türü ve kullanılması gereken test dışı teknik bireyi tanıma ve görüşmedir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

71. Bir lisede müdür yardımcısı olarak çalışan Gülden Hanım, akşam dersler bittikten sonra sınıfları gezerken Sıralardan birinin altında bir defter bulur. Defterin kime ait olduğunu anlamaya çalışırken, içinde defterin sahibi olan kız öğrenci tarafından tarih öğretmeni Cemil Bey’e yazılmış bir aşk mektubu bulur. Gülden Hanım ertesi gün okul rehber öğretmeniyle görüşür ve bu olayı kimseye fark ettirmeden halletmesini ister. Bu durumda okul rehber öğretmenin yapması gereken en uygun davranış ve bu davranışın karşılığı olan rehberlik hizmet türü Bu tür duygular ergenlikte yaşanabileceğinden, öğrencilerle ergenlikteki duygusal değişimler konusunda görüşmeler yapmak ve grup rehberliği sunmaktır.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

72. İnsancıl yaklaşımın kavramlarından biri olan “kendini kabul” ile ilgili en yakından ilişkili özellik Eleştiriyeye hoşgörüdür.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

73. Özlem Hanım ile kızı Zeynep arasında şöyle bir konuşma geçer:

Zeynep: Okuldan nefret ediyorum. Keşke okula gitmek zorunda olmasaydım.

Özlem: Öğretmeni seviyordun. Ne oldu?

Zeynep: Tamam ama her dersten ödev veriyor.

Yapmamız gereken tüm ödevlerden nefret ediyorum.

Bu durumda Özlem çok ödevin var ve bu seni yıldırıyor, ifadesini kullanırsa “**empati**” tanımına en uygun tepkiyi vermiş olur.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

74. Öğretmenin önerisiyle Aylin, tarih dersinden not yükseltme sınavına girer. Beklediğinin çok altında bir puan alan Aylin, sırasında ağlamaya başlar. Öğretmeni, Aylin’e ders bitiminde yanına gelmesini söyler. Aylin, öğretmenin yanına giderken başını öne eğerek ve yüzü kızarır. Bu durumda tarih öğretmeni “Hem çok üzüldün hem de beni hayal kırıklığına uğrattığın için utanıyorsun” ifadesini kullanırsa Aylin anladığı duygusunu yaşar.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

75. Aysun Hanım öğrencilerine çatışma çözme becerilerinin anlatmış ve bu tekniklerden ayıcık taktiği (alttan alma) üzerinde durmuştur. Kendi düşüncesinden vazgeçip çatıştığı kişiyle ilişkisini korumaya çalışma ve karşısındakinin istediklerini yapmasına izin verme olarak tanımlandığına göre, bu taktiği kullanan kimselerde "Hatır için çığ tavuk bile yenir." Düşüncesine sahip olmaları en çok beklenir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

76. Aysun Hanım çatışma taktiklerini anlattıktan sonra çalışmaya katılan öğrencilerden Can, Aysun Hanım'ın yanına gelerek "Ben kaplumbağa gibi davranıyordum ama baykuş olmak istiyorum." der ve Aysun Hanım, Can ile bireysel görüşmelere başlar. Aysun Hanım'ın Can ile yaptığı görüşmeler rehberliğin işlevlerinden en çok uyum sağlayıcılık yönüyle ilgili olduğu söylenebilir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

77. Rehber öğretmenin, öğrencilerin kendilerini daha iyi tanımaları için yaptığı bu etkinlik grup rehberliği kapsamına girer.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

78. Rehber öğretmen grup rehberliği sırasında etkinliğe katılmak istemeyen öğrencilere katılmaları için ısrar ederse bu durumda rehberlik ilkelerinden gönüllülük ilkesine aykırı davranmış olur.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

79. Öğrencilerin bireysel sorunlarına grubun çözüm bulmasını sağlamak rehberlik etkinliklerinin uygulanmasının amaçlarından biri değildir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

80. Okul rehber öğretmeni Sibel Hanım lise 2. Sınıftaki 30 öğrencisinin arkadaşlık ilişkilerini incelemek amacıyla birinci dönemin başında sınıfa sosyometri uygular. Bu uygulamanın sonunda arkadaşlık ilişkilerinde sorunlar yaşayan (yalnızlar) öğrencileri belirler. İkinci dönemin sonuna doğru bu öğrencilerle özel görüşür ve onları yapacağı beş haftalık sosyal beceri eğitimi grup çalışmasına davet eder. Çalışmaya katılmayı kabul eden öğrencilerden bir kısmı bu eğitime ihtiyaçları kalmadığını belirterek üçüncü haftadan sonra grup çalışmasına katılmazlar. Sibel Hanım sosyometri tekniğinin uygulanmasına ilişkin "Sosyometrik veriler uygulanan zaman için geçerlidir." ilkesine dikkat etmediği için öğrencilerin sosyal beceri eğitimine katılmak istemedikleri söylenebilir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.