



EĞİTİM BİLİMLERİ

**DENEME SINAVI
5 ÇÖZÜMLERİ**

1. Kendisi bir keman hocası olan Ali Bey, kızı Şermin'in belli bir yaşa geldiğini görünce artık keman çalmayı öğrenebileceğini düşünür. Bu nedenle kızına keman çalmayı öğretmeye başlar. Kızının kemani sevebilmesi için doğrudan onun sevdiği parçaları çalmayı öğretmekle işe başlar. Fakat Ali Bey tüm çabalarına rağmen kızına keman çalmayı öğretmemiştir. Sorunu bir meslektaşıyla paylaşmış ve meslektaşısı da işe önce temel müzik bilgilerinden ve basit egzersizlerden başlayıp sonra parça çaldırmasının daha yararlı olacağını belirtmiştir. Meslektaşının önerileni dikkate alan Ali Bey kısa bir süre sonra kızının daha iyi keman çalabildiğini görmüştür. Bu bilgiler dikkate alındığında "Şermin yeterli olgunluğa erişse de bazı ön bilgilere ihtiyacı olduğu için keman çalmayı ilk etapta öğrenememiştir." ifadesi en doğru yorum olur.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

2. İnsanın fiziksel ve ruhsal gelişimi üzerine yapılan çalışmalar; insan gelişiminin her birey, her toplum ve kültür için standart olmasa da büyük benzerlikler gösteren ve belirli bir düzen izleyen gelişimsel dönemleri olduğu görüşünde birleşmektedir. Burada yer alan düşüncelere sahip bir uzman "çocuklarda bedensel gelişimin, dönemsel bir süreç" olduğu görüşündedir. Bu uzmanın altı çizili ifadeyle anlatmak istediği temel düşünce; Fiziksel gelişim düzenli bir hızla değil, belli dönemlerde farklı hız derecelerine sahip "dalgalı" halinde gerçekleşmektedir. Yani bazen hızlı bazen yavaş olmasıdır.

Cevap A seçeneğidir.

3. Japonya'da meydana gelen deprem olayından sonra bir eğitimci gelecekte bu olayın çocuklar üzerinde daha derin yaralar açmasından endişe duyulduğunu dile getirmiştir. Araştırmacıya göre bu durumu çocukların oyunlarında, ders etkinliklerinde de görmek mümkündür. Örneğin çocuklar birlikte oynadıkları oyunlarda deprem ve tsunami ile ilgili oyunlara ağırlık verirken, okullarda yapılan resimlerin de benzer konularda olduğu görülmüştür. Yukarıda yer alan durum gelişimle ilgili tarihsel zaman kavramına örnek oluşturmaktadır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

4. Bebeklik dönemindeki sağlıklı gelişiminin kanıtı bebeğin düzenli olarak kilo almasıdır. Bebek beşinci ayda doğum ağırlığının iki katına, birinci yılda üç katına, ikinci yılda ortalama olarak dört katına ulaşır. Bebeğin bir yıl içerisinde boyu ortalama 75cm'ye, kilosu ise 10kg'a ulaşır. Bebek ilk 6 ay boyunca ayda 8cm, ikinci 6 ay boyunca ayda 4cm uzar. 1-2 yaş arasında boy uzunluğu 10-12cm artış gösterir. 2-4 yaşları arasında yılda yaklaşık 7cm uzar. 4 yaşla ergenliğin başladığı 10-12 yaş arasında yılda 5-6cm uzar. 1. yaşın sonunda doğum uzunluğunun % 50 si kadar, 2. yaşın sonunda ise %75 i kadar daha uzamaktadırlar. 4 yaşında ise doğum boyunun yaklaşık 2 katı kadar olur. Yukarıda yer alan paragraf gelişimle ilgili kavramlar açısından düşünüldüğünde daha fazla büyüme kavramıyla ilgili olduğu söylenebilir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

5. Evlerine misafiriğe gelen amcası ile Tuğçe arasında aşağıdaki diyalog geçmiştir:

Amcası: Tuğçe senin kardeşin var mı?

Tuğçe : Evet bir kardeşim var.

Amcası: Peki bana adını söyler misin?

Tuğçe : Ayşe.

Amcası: Peki Ayşe'nin kardeşi var mı?

Tuğçe : Hayır yok.

Yukarıda yer alan örnek Tuğçe'de terisine çevirememesi özelliğini kazanamadığını göstermektedir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

6. - Sürekli olarak olgunlaşma ve yaşantı kazanma yoluyla değişmeye uğrayıp yeniden organize edilebilir olmalarıdır.

- Birey sahip olduğu bu yapılar yoluyla çevresine uyum sağlar ve çevreyi organize eder.

- Bireyin çevresindeki problemleri anlama, çözme, dünyayla baş etme yolları yapıları olarak düşünülebilir.

- Bireyin sahip olduğu bu yapılar gözlenemez, ancak davranışlardan yordanabilir.

Piaget'in bilişsel gelişim kuramının önemli öğelerinden olup yukarıda özellikleri verilen kavram şemadır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

7. Piaget, zekânın bir takım test maddeleriyle belirlenmesine karşıdır. Ona göre zekice davranmak, organizmanın yaşamı için en uygun koşulları sağlamaktır. Diğer bir deyişle zekâ, organizmanın çevreye etkin bir şekilde uyum sağlamasına yardım eder; gerek organizmada, gerekse çevre sürekli değiştiğinden, bu ikisi arasındaki zekice etkileşimler de değişmek zorundadır. Buna göre "Zekice etkinlik, var olan her durumda, organizmanın en iyi koşullarda yaşamasını sağlamaya yöneliktir" ifadesi Piaget'in bu düşüncesine daha uygundur.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

8. - Çocuklar giderek daha çok özgür bir şekilde çevrede hareket etmeyi öğrenir ve bu yüzden kendisi için daha geniş ve limitsiz bir şekilde amaçlarını gerçekleştirebilecekleri bir alan kurarlar.

- Çocuklar anlamadığı konuları tam olarak anlamaya çalışır ve sayısız konular hakkında sürekli sorular sorabilirler.

- Çocukların düşüncelerinde ve hayal gücünde bir artma gözlenir.

Yukarıda yer alan özellikler psikososyal gelişim dönemlerinden "Girişimciliğe karşı suçluluk" ile ilgilidir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

9. Bir şirkette sekreter olarak görev yapan Nilay Hanım sekreterlik görevinden hiç hoşlanmamaktadır. Fakat bu işi sadece geçimini sağlamak için devam ettirmek zorundadır. Bu yüzden Nilay Hanım işyerinde sık olarak dalgın olarak gezmekte, kendisini sanki bir müdür gibi düşünerek teselli bulmaktadır. Nilay Hanım'ın bu durumu savunma mekanizmalarından hayal kurmaya örnek olarak verilebilir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

10. Eğitim Fakültesinden yeni mezun olan ve mezun olur olmaz ilköğretim I. sınıf öğrencilerinin dersine giren Leyla Hanım, görevinin ilk yılı sonunda tayini çıktığını duyunca çok üzülmüştür. Yeni atandığı okulda ise okul müdürü tarafından 5. sınıfların dersine girmesi için görevlendirilmiştir. Fakat Leyla Hanım, daha önce sürekli olarak I. sınıflarla iletişim kurduğu için beşinci sınıf öğrencileriyle iletişim kurmakta zorlanmış, daha önce edindiği birikimin yeterli olmadığını görmüştür. Durum üzerine kendisini geliştirmeye karar vermiş, beşinci sınıf çocuklarının özellikleri ile ilgili bilgi toplamanın yanında okul psikolojik danışmanından da yardım almıştır. Leyla Hanım kısa bir zaman sonra öğrencileriyle çok daha iyi diyalog kurmayı başarmıştır. Yukarıda yer alan örnek durum uyumsuzlukla ilgili-

Doğru yanıt C seçeneğidir.

11. Annesiyle parka giden Nalân, parkta oyun oynarken parkın yanından teyzesinin geçmekte olduğunu görmüştür. Durum üzerine annesinin yanına giden Nalân annesine “anne teyze” demiştir. Nalan aslında annesine “Anne bak teyzem buradan geçiyor.” demek istemektedir. Yukarıda yer alan örnek dikkate alındığında Nalan'ın dil gelişimi telgrafik konuşmaya örnek olarak verilebilir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

12. Bazı anne babalar çocukları üzerine düşmekte, hatta bu üzerine düşme biraz daha aşırıya giderek koruyucu anne baba tutumuna dönüşmektedir. Bu ailelerde çocukların yerine her şey düşünülür, onlar adına her şey söylenmektedir. Çocukla ilgili kararlar yine ailesi tarafından alınmaktadır. Yukarıda özellikleri verilen ailede yetişen çocukların ipotekli kimlik türüne sahip olması beklenir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

13. - Herhangi bir şarta bağlı olmadan ortaya konabilen davranış, yaşantıya bağlı olmadığına göre, doğuştan getirilmiş bir davranıştır. Bunun anlamı, sonradan öğrenilmiş davranışlar bu öğrenme türünde kullanılamazlar demektir.
- Doğal uyarıcı ile doğal olan tepki arasındaki bağ tabii bir bağlıdır. Herhangi bir öğrenmeye bağlı değildir. Bu da doğuştan getirilmiş bir bağlantı ile karşı karşıya olduğu anlamına gelir. Başka bir ifadeyle, hiçbir insana limona karşı ağzının sulanması öğretilmemiştir. Bu öğrenme türünün uygulanacağı organizmaya da doğal uyarıcıya karşı doğal tepki vermesi öğretilmemiş olmalıdır. Yukarıda özellikleri verilen öğrenme biçimi tepkisel koşullanmadır.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

14. Türkan küçükken kendisini köpek ısırmasının ardından bir daha köpeklerle yaklaşamaz olmuştur. Hatta bu korku sadece kendisini ısırın iri köpeklerle karşı değil aynı zamanda küçük köpeklerle karşı da gelişmiştir. Yukarıda yer alan örnekte Türkan'ın sadece kendisini ısırın köpeklerle karşı değil her türlü köpeğe karşı korku hissetmesi ve yanlarına yaklaşamaması genelleme ile ilgilidir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

15. Klasik şartlanma ile elde edilen sonuç sadece bir şartlı uyarıcı ile sınırlı kalma-yabilir. Eğer zil-et-salya şartlanma-sında zilden önce başka bir nötr uyarıcı (örneğin ışık) verilirse, köpek bu uyarıcıya karşı da şartlanmaktadır. Zil nasıl şartsız uyarıcı (et) için bir sinyal haline geliyorsa, ışıkta zil için sinyal haline gelmektedir. Bu ikinci şartlı uyarıcı için bir başka şartlı uyarıcı kullanılarak üçüncül şartlanma da gerçekleşebilir. İnsanların şartlandırılma dereceleri ve kapasiteleri birbirinden farklılık gösterse bile hayvanlarınkinden pek çok fazladır. Yukarıda yer alan paragrafta üst düzey koşullanma vurgulanmaktadır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

16. Günümüzde Vygotsky'nin sosyal gelişim kuramı, Piaget'in bilişsel gelişim kuramına alternatif bir kuram olarak oldukça önemli bir taraftar kitlesine sahiptir. Vygotsky'nin kuramının gelişim psikolojisine en önemli katkısı, "öğrenmenin sosyo-kültürel" yanını vurgulamasıdır Dikkat edilirse, Piaget'in kuramında bilişsel gelişim çevresel değişkenlerden pek etkilenmez, kendiliğinden belli bir düzen içinde oluşur. Vygotsky'e göre çocuğun bilişsel gelişimi çocuğun içinde yaşadığı sosyal ve kültürel ortamdan etkilenir. Buna göre; "Çocukların kavrama ve problem çözüme becerilerinde görülen ilerleme yaşa bağlı olarak gelişme göstermektedir" ifadesi Vygotsky'nin düşüncelerine uygun bir görüş olduğu söylenemez.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

17. “Örneğin kalabalık bir salona girdiğinde arkadaşını arayan kişi ona yönelip diğerlerini algılamaz. Öğrenme ortamındaki hedef davranışa yöneltici öyle düzenlenmeli ki öğrenci onları seçerek algılayabilmeli ve hedefle ilgili olmayan uyarıcıları elemelidir.” Yukarıda yer alan açıklamayı yapan bir eğitimci gestaltçı öğrenmeye uygun bir açıklama yapmış olur.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

18. Öğretmen Emre Bey, her ay sonunda öğrencilerine etkinlik yaptırmakta, bu etkinliklerde her öğrenciye mutlaka görev vermeye çalışmaktadır. Bu etkinliklerden birisi de şiir görevidir. Emre Bey şiir görevini Esra'ya vermiştir. Etkinlik esnasında Esra'nın çok güzel şiir okuduğunu gören Emre Bey bir sonraki etkinlikte de Esra'ya aynı görevi vermiştir. Fakat Esra bu etkinlik sürecinde ne zaman şiirini okumaya kalksa sürekli eski şiiri hatırlamakta ve bu nedenle yeni şiirini okumakta zorlanmaktadır. Yukarıda yer alan örnekte Esra'nın yeni şiirini okurken sürekli olarak eski şiirinin aklına gelmesi sonucu yeni şiirini okumakta zorlanması ileriye ket vurma ile ilgilidir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

19. Bu öğretim yaklaşımına dayalı öğretimde çoğunlukla öğrenci özelliklerinin belirlenmesi, gereksinim saptama, davranışsal amaçların yazılması, içeriği sunma, mutlak değerlendirme ve geri bildirim verilmesi döngüsü izlenir. Buna ek olarak, bu öğretim yaklaşımı uygulamalarında, öğrencilerin öğrenirken hangi etkinliklerde bulunacakları da önceden onlar adına ama öğretmen ya da uzmanlar tarafından kararlaştırılır. Yukarıda özellikleri verilen öğrenme öğretme yaklaşımı davranışçı öğrenmedir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

20. Öğrencinin öğrenme sürecinde aktif olarak yer alması için, onun bu sürece katılmaya istekli olması, yani güdülenmiş olması gerekir. Okul öğrenmelerinin başarıyla sonuçlanması, öğretme sürecine bağlı olduğu kadar, bu süreçte yer alan öğrenenin niteliklerine de büyük ölçüde bağlıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı olan isteksizliği, hedeflerin öğrenci düzeyine uygun olmasına, öğrenme-öğretme sürecinde kullanılan tekniklerin uygun ve yerinde olmasına rağmen, sürecin başarısızlıkla sonuçlanmasına yol açabilir. Buna göre; “Güdülenme, öğrenme-öğretme sürecini etkileyen en önemli faktörlerden biridir” yorumu yapılabilir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

21. Okula gitmek için dolmuş bekleyen çocuklar bindikleri dolmuşun şoförünün kendilerine iyi davranmadığı gerekçeyle yetkililere şikâyetinde bulunmuşlardır. Benzer bir durum devam eden birkaç gün içerisinde de söz konusu olmuş ve bu olaydan sonra öğrenciler ne zaman bu dolmuşu görseler öfkelenip bu dolmuş yerine başka dolmuşları tercih etmeye başlamışlardır. Yukarıda yer alan örnek aşağıdaki süreçlerden tepkisel koşullanmaya örnek oluşturmaktadır.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

22. “Bireyler yaşam süresince çevreleri ile etkileşimlerin sonucu bilgi, beceri, tutum ve değerler kazanırlar. Öğrenmenin temelini bu yaşantılar oluşturur. Bu nedenle öğrenme kişilerde oluşan kalıcı değişimler olarak tanımlanabilir. Kişinin çevre ile etkileşimi, onun sürekli olarak çevresinden bir şeyler alıp-vermesi demektir. Kişi çevresinden sürekli olarak kendisine ulaşan verileri değerlendirir ve bunun sonucu olarak düşünsel, duyuşsal veya davranışsal tepkide bulunur.” Öğrenme ile ilgili olarak yukarıda yer alan paragrafa göre; “Okul kros takımında yer alan Ahmet’in antrenman sırasında ayağının burkulması sonucu çalışmayı yarıda bırakması” öğrenme olarak nitelendirilemez.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

23. Her yılbaşı geldiğinde alışveriş merkezlerinde insanların daha fazla alışveriş yapmaları için insanların hoşuna giden müzikler kullanılmakta, değişik süslemelere yer verilmektedir. Yapılan araştırmalar insanların hoşuna giden süslemelerin ve müzik kullanmanın daha fazla tüketime neden olduğunu ortaya koymaktadır. Yukarıda yer alan örnekte koşulsuz tepki insanların alışveriş yapmalarıdır.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

24. Ayşe yeni aldığı parfümün arkadaşları tarafından çok beğenilmesi sonucu daha sonraki günlerde de aynı parfümü kullanmaya devam etmiştir. Ayşe'nin arkadaşlarını beğenmesi sonucu aynı parfümü kullanmaya devam etmesi edimsel koşullanma sonucunda ortaya çıkmaktadır.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

25. Ahmet daha önce çok zorlanmasına rağmen öğretmenin verdiği problemi çözmeyi başarmıştır. Daha sonraları ise farklı problemlerde de aynı çözüm yolunu uygulamış ve başarılı olmuştur. Yukarıda yer alan örnekte Ahmet'in farklı problemlere de aynı çözüm yolunu uygulaması tepki analojisine örnektir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

26.



Bir alışveriş firması müşterilerinin ürünlerine olan ilgisini arttırmak için danışmanlık hizmeti almıştır. Danışmanlık görevinde bulunan görevli ise yukarıda yer alan modeli önermiştir. Bu modele göre ürüne verilen tepki, pekiştirme ya da ödüllendirme yolu ile arttırılabilmektedir. Yukarıda verilen model operant öğrenmeye benzemektedir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

27. Ahmet otobüste giderken yaşlı bir teyze yer vermiş ve bu davranışı nedeniyle çevresinden övgü almıştır. Ahmet, verilen bu tepki karşılığında diğer günlerde de nerede ayakta kalmış yaşlı bir insan görse yer verme davranışı göstermiştir. Yukarıda yer alan örnek uyarıcı genellemesi ile ilgilidir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

28. Korhan evde çok dağınık bir çocuktur. Aynı dağınıklığı okulda da yapan Korhan öğretmeninden sert bir tepki almıştır. Bu tepkiden sonra Korhan okulda masasını düzenli bırakmaya özen gösterirken evde odasını gittikçe artan oranda dağınık bırakmaya devam etmiştir. Korhan'ın bu davranışı edimsel koşullanma ilkelerinden davranışsal kontrast ile ilgilidir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

29. Okullarda okutulan ders kitaplarının eğitsel anlamda daha fazla değer taşıması için öğrencilerin o zamana kadar edindikleri birikimlerden hareket edilmesi gerekmektedir. Çünkü öğrencilerin eski bilgileri ile yeni bilgilerin mutlaka ilişkilendirilmesi anlamlı öğrenme için gereklidir. Yukarıda yer alan düşünceler öğretimde dikkate; "Öğretim bilinenden bilinmeyene biçiminde düzenlenmelidir" ilkesinin dikkate alınmasını ön görmektedir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

30. Öğretim tekniklerinin hedeflere, içeriğe uygun düşecek şekilde seçilmesi belirli ilkelerin rehberliğinde olmaktadır. "En iyi tekniğin hangisi olacağını, o öğretme sırasında öğretmenin kendisi belirler." ifadesi bu ilkelerden birisi değildir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

31. Anlatım yönteminin çok sık kullanımı, kötüye kullanımı ve yanlış kullanımı nedeniyle en etkisiz yöntem olarak da bilinmektedir. Modern öğretim anlatıma pek fazla yer vermemekle birlikte öğretmenler hemen her konuda bu yöntemden belli bir ölçüde yararlanma gereğini duymaktadırlar. Dersinde anlatım yöntemini kullanan bir öğretmenin bu yöntemden elde edeceği yararlar arasında "Öğrencilerin muhteva üzerinde örgütlü olmayan, doğal bir görüş kazanmalarına yardımcı olur." ifadesi yer almaz.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

32. Bir öğretmenin;

- Yeni bir konuya giriş yaparken,
 - Dersin bitiminde özetleme yaparken,
 - Ders ya da konuya ilgi çekmek isterken,
 - Öğrenciler küçük grup ya da bireysel etkinliklere başlamadan önce ortak altyapı ve temel bilgileri sunarken,
- Aşağıdaki öğretim yöntemlerinden anlatımı kullanması daha doğru olur.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

- 33.** “İşin başından beri olumlu öğrenme koşulları sağlanmış ise dünyada her hangi birinin öğrenebileceği her şeyi hemen hemen herkes öğrenebilir.” Bir bilim adamının yukarıda yer alan düşüncesi öğrenme öğretme yaklaşımlarından tam öğrenme ile ilgilidir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

- 34.** Bu öğrenme öğretme yaklaşımının hâkim olduğu eğitim ortamları; bireylerin öğrenme ortamıyla daha fazla etkileşimde bulunmalarına, dolayısıyla zengin öğrenme yaşantıları geçirmelerine olanak sağlayacak şekilde düzenlenmelidir. Böylece bireyler, daha önceki öğrendiklerini sınama, yanlışlarını düzeltme ve hatta önceki bilgilerinden vazgeçerek yerine yenilerini koyma fırsatı elde ederler. Yukarıda vurgulanmaya çalışılan öğrenme öğretme yaklaşımı yapılandırmacı öğrenmedir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

- 35.** I. Bazı konular bazı yöntemlerle işlenmeye daha uygun görünmektedir. *(içeriğin yapısı)*
- II. Öğretim yöntemlerinden bazıları ekstra çalışma gerektirir. Bu durum ise öğretmenin zorlanmasına neden olur. *(kullanım kolaylığı)*
- III. Öğrencide geliştirilmek istenen nitelikler kullanılacak öğretim yöntemini etkiler. *(ulaşılacak hedefler)*
- IV. Öğrencinin konu hakkındaki bilgi seviyesi seçilecek öğretim yöntemini etkiler. *(hazırbulunurluk)*
- Buna göre yöntem seçimini etkileyen etkenler sıralı olarak A seçeneğinde doğru olarak verilmiştir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

- 36.** Dersinde anlatım yöntemini kullanan bir öğretmenin, bu yöntemi etkili bir şekilde kullanmak için “Öğretmenin kullandığı dil, öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmeye yönelik olarak öğrenci seviyesinin üzerinde olmalıdır” ifadesini dikkate alması yanlış olur.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

37. Sunuş yoluyla öğretme bol örnek vermeyi gerektirir. Ağırlık sözel öğrenmede olmakla birlikte örnekler, resimler, şemalar gibi görsel ve diğer uyarıcıları kapsar. Özellikle soyut kavramları anlamlı hale getirmek için görsel ve diğer duyu organlarına hitap eden uyarıcılar büyük ölçüde kullanılır. Sunuş yoluyla öğretme genelden özele hiyerarşik bir sıra izler. Daha genel ve kapsamlı kavramlar önce, bu kavramın kapsamında yer alan daha özel ve dar kavramlar sonra sunulur. Öğretim adım adım ilerler. Her öğrenme basamağında önce ve yeni öğrenilenler arasında yatay ve dikey ilişkiler kurulur. Böylece öğrencinin anlamlı öğrenmesi sağlanır. Buna göre aşağıda verilen bilgilerden “Bilişsel içerikli bir konuyu öğrenmede etkili olan zihinsel süreç tümevarımdır.” yorumu anlamlı öğrenme için uygun değildir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

38. Öğrencilerinde dış sağlığının önemi konusunda iyi bir farkındalık yaratmak isteyen Özge öğretmen, konuyu sınıfta tartıştırmak istemiştir. Bunun için biri başkan beşi de konuşmacı olmak üzere altı kişilik bir grup oluşturmuş ve konunun samimi bir hava içinde tartışılmasını istemiştir. Tartışmanın sonunda başkan konuşmacıların söylediklerini kısaca özetlemiştir. Özge öğretmenin dış sağlığının önemi konusunda iyi farkındalık yaratmak için düzenlemiş olduğu bu tartışma tekniği paneldir.

Cevap A seçeneğidir.

39. Zeliha öğretmen “sağlıklı bir çevre” konusunu ilgili sınıfta üç grup oluşturmuş ve her birine dersin konusuyla ilgili farklı bir görev vermiştir. Buna göre gruplardan biri şiir, bir diğeri resim ve diğesine de afiş hazırlama görevini yerine getirecektir. Öğrencilerin her on dakikada yapmış oldukları işleri bırakıp diğer öğrencilerin yaptıkları işlerde çalışmalarını sağlamıştır. Zeliha öğretmen böylelikle öğrencilerin derse aktif olarak katıldıklarını, yarım kalan işleri tamamlama becerisi elde ettiklerini belirtmektedir. Zeliha öğretmenin derste kullandığı öğretim yöntem/teknik istasyondur.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

40. Dersinde dünyada meydana gelen ekonomik krizin nedenleri konusunda öğrencilerin farklı düşüncelerini öğrenmek isteyen bir öğretmenin altı şapka tekniğini kullanması daha doğru olur.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

41. Probleme dayalı öğrenmede öğrenciler anlamak veya problemi çözebilmek için öğrenme ihtiyaçlarına kendileri karar verirler. Öğrenci kendi kendine “bunu öğrenmek zorundayım” diyerek konuları araştırır. Bu yüzden öğrenme kişisel ilgi ile gerçekleşir. Bu, öğrencinin ilgisinin canlı tutulmasını, içeriğin daha derin bir şekilde anlaşılmasını ve yeni bilginin akılda tutulmasını kolaylaştırır. Buna göre; “Problemler öğrenme ürünü üzerine odaklı olduğu için dersler birbirinden ayrı konu bölümlerine ayrılırlar” ifadesi probleme dayalı öğrenmenin bir özelliği olamaz.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

42. Probleme dayalı öğrenme, Bruner'in öğrenmeye ilişkin görüşleri ile de uyumlu görülmektedir. Bruner'e göre öğrenme bireyin gerçekleri anladığı aktif bir süreçtir. Probleme dayalı öğrenmenin temelinde de öğrencilerin bilginin aktif yapılandırıcıları olduğu görüşü vardır. Bu nedenle yapılandırmacı yaklaşım, çoğu araştırmacı tarafından probleme dayalı öğrenme gibi öğrenme modellerinin kuramsal dayanağı olarak görülmektedir. Buna göre; "Problemler basit, iyi yapılandırılmamış ve esnek düşünmeyi teşvik etmeyen biçimde hazırlanmalıdır." ifadesi probleme dayalı öğrenme için doğru değildir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

43.

- I. Yaparak yaşayarak öğrenme esastır.
- II. Sadece grupla çalışma yapılır.
- III. Süreç ve ürün birlikte değerlendirilir.
- IV. Süreç içerisinde öğretmen rehberdir.
- V. Bilgi, kavrama ve uygulama gibi zihinsel süreçler işe koşulur.
- VI. Öğrenci merkezlidir.

Yukarıda yer alanlardan II ve V nolu seçenekler proje tabanlı öğrenme ile ilgili özelliklerden değildir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

44. Yapılan araştırmaların ortaya koyduğu verilere göre, öğrencilere tercih ettikleri öğrenme stilleri ile uyumlu öğrenme fırsatı tanınması çok sayıda yarar sağlamaktadır. "Öğrenciler arasında var olan bireysel farklılıkların kaldırılmasında önemli bir yarar sağlayabilir." ifadesi doğru bir ifade değildir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

45. Ayla öğretmen "enerji" konusu işlerken öğrencilerin konuyu daha iyi öğrenebilmeleri, konuyu somutlaştırabilmeleri için analogi yöntemi/tekniklerinden yararlanmıştı. Bunun için daha çok yetişkinlerin yaşamlarında kullanılan bazı etkileşimleri örnek veren Ayla Hanım, bir süre sonra konuyu hiçbir öğrencinin anlamadığını fark etmiştir. Ayla Hanım'ın kullanmış olduğu analogi yöntemi/tekniklerinden istediği verimi alamamasının nedenine ilişkin "Öğretmenler analogi kullanırken öğrencilerin bilişsel gelişim özelliklerini dikkate almalıdırlar." Seçeneği önemlidir ve dikkat edilmemiştir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

46. 5 E modeli, öğrencinin araştırma merakını artıran, konu ile ilgili beklentilerine cevap veren, sahip oldukları bilgi ve becerilerinin aktif bir şekilde kullanımını içeren etkinliklerden oluşmaktadır. 5 E modeli, yeni bir kavramın öğrenilmesinde veya bilinen kavramın daha derinlemesine anlaşılmasına çalışan doğrusal bir süreçtir. Bu model giriş, keşfetme, açıklama, derinleştirme ve değerlendirme aşamalarından oluşmaktadır. Bu aşamaların bazılarında öğrenciler bazılarında öğretmenler daha aktif rol almaktadır. Buna göre öğrencilerin ve öğretmenlerin aktif rol aldıkları aşamalar keşfetme ve açıklama basamaklarıdır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

47. Ayla Hanım oğlunun okuldaki durumunu öğrenmek için öğretmeniyle görüşmeye gitmiştir. Ayla Hanım bu görüşmede oğlunun sadece derslerdeki başarısını değil aynı zamanda öğretmenden oğlunun nasıl bir çocuk olduğunu da sormuştur. Öğretmen ise oğlunun;

- Genellikle yalnız çalıştığını,
- Düşüncesini açıkça ifade edemediğini,
- Kendisine güvenen bir çocuk olduğunu anlatmıştır.

Öğretmenin anlatmış olduğu bu özelliklere göre Ayşe Hanım'ın oğlunun öze dönük zeka ile ilgili özellikleri taşıdığı söylenebilir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

48. Carrol'a ait olan okulda öğrenme modeli; tam öğrenme ve etkili öğrenme modellerini etkilemiş öğrenme öğretim modellerindedir. Okulda öğrenme modelinin beş farklı ögesi bulunmaktadır. Motivasyon bu öğelerden birisi değildir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

49. Evimizin önündeki bahçenin sulandığını düşünün. Bahçeye akıtılan bu suyun nereye gideceği tam olarak belli değildir. Bazı çukur olan bazı bölgelere daha fazla gidebilir. Bu nedenle bazı yerler çok fazla ıslanırken bazı yerler kuru kalabilmektedir. Fakat bahçenin sulama işlemi belli kanallar aracılığıyla yapıldığı takdirde her bölgenin iyi bir şekilde sulanma imkânı elde edilmektedir. Yukarıda yer alan örnek eğitim programının yararları açısından düşünüldüğünde "eğitim programları eğitim faaliyetlerine yön verir." Seçeneği söylenebilir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

50. Öğrencilerin öğrenme sürecinde etkili bir öğrenme gerçekleştirebilmeleri için zihinsel süreçlerin son derece önemli olduğuna inanan Gülay öğretmen, dersinde bilgi işlem modelinden yararlanmıştır. Bu modelin sınıfta uygulanması için öğrencilerin dikkatlerinin mutlaka toplanması gerektiğine inanan Gülay öğretmen öğrencilerin dikkatlerini toplamaya yönelik olarak öğrencilere işlenecek olan konu ile ilgili olarak kısa bir sessiz okuma yaptırmamalıdır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

51.

	Eğitim programı	Öğretim (örgün eğitim)
I	Nasıl öğretim sorusunun cevabı aranır.	Ne öğretim sorununun cevabı aranır.
II	Programlama ve planlamadır.	Yöntem, öğretim rolü ya da sunuş becerileridir.
III	Genel bir kılavuzdur.	Kılavuzu uygulandığı süreçtir.
IV	Teori üzerinde durur.	Programın hayata geçirilmesi ile ilgilidir.
V	Programın hedef ve içerik öğeleri üzerinde ağırlıklı olarak durulur.	Programın eğitim durumları öğeleri üzerinde durulmaktadır.

Yukarıda yer alan tabloda eğitim programı ve öğretim alanına ilişkin bilgilere yer verilmiştir. Buna göre yanlış olan seçenek yalnız I seçeneğidir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

52. Ülkemizde coğrafi koşullar, kır-kent ayrımı gibi faktörler dolayısıyla her yerde aynı programın uygulanması imkânsız hale gelmektedir. Çünkü coğrafi koşullar, iklim, nüfus, yerleşim yerleri, sosyo-ekonomik düzey gibi özelliklerdeki farklılaşmalar görülmektedir. Örneğin Ankara’da müzik dersinde öğretmek istediğiniz konuyu mızıkla çalarak öğretirken Kayseri’nin bir köyünde farklı bir enstrümantal çalarak öğretmek zorunda kalabilirsiniz. Yukarıda eğitim programlarının esneklik özelliği vurgulandığı söylenebilir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

53. Bir toplumun tarihsel süreç içinde ürettiği ve kuşaktan kuşağa aktardığı her türlü maddi ve manevi özelliklerin bütününe kültür denir. Buna göre kültürün özelliklerine ilişkin verilen seçeneklerden “kültür evrenseldir” seçeneği yanlıştır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

54. İlköğretim döneminde bulunan çocuklar bilişsel gelişim açısından somut işlemler döneminde bulunurlar. Bu nedenle çocukların bu özellikleri program geliştirme sürecinde dikkate alınmalıdır. Örneğin bu dönemdeki çocuklara oldukça soyut kavramların öğretilmesine yönelik programa konulan hedef ve konuların gerçekleşme şansı bulunmamaktadır. Çünkü bu hedef ulaşılabiliyor değildir. Yukarıda vurgulanmaya çalışılan program temeli psikolojik temeldir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

55. - Eğitim evrensel nitelikteki belli gerçeklere göre düzenlenmelidir. İnsan doğası, ahlaki ilke ve değerler her yerde aynı olduğu için, eğitim bu değişmez gerçeklere göre insan yetiştirmelidir.

- İnsan doğasının en önemli yanı akıldır. Bu nedenle eğitimde insan aklını geliştirmeye yönelik entelektüel eğitime ağırlık verilmelidir. İnsanın en önemli özelliği düşünme yeteneğine sahip olmasıdır. İnsan kendini akıllıca yönetebilecek şekilde yetiştirilmelidir. Paragrafta anlatılan ilkeler eğitim felsefelerinden daimicilik ile ilgilidir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

56. - Bu tasarım yaklaşımının amacı, dersleri mantığa uygun bir şekilde bir araya getirmektir.

- Birbiri ile ilgili dersler bir ders altında birleştirilir. Örneğin Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleri Fen Bilgisi adı altında birleştirilmesi gibi.

- Daha çok ilköğretim düzeyinde kullanılır. Paragrafta yer verilen program tasarım yaklaşımı geniş alan tasarımıdır.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

57. Ölçme, “İstatistik birimlerinin ilgilenilen özelliğe sahip olma derecesinin, belirli kurallara uyarak, sembolle ve özelliklerle sayı ile eşleştirilmesidir”. Üzerinde çalıştığımız özelliği ölçebiliyor ve sayısal olarak ifade edebiliyorsak, onları bilimsel bir şekilde değerlendirebilir ve açıklayabiliriz.

Buna göre eğer bir özellik ölçülemiyor ya da sayısal olarak ifade edilemiyorsa özellik için ancak betimleme yapılabilir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

58. I. Ahmet uzun boylu bir öğrencidir
II. Leyla esmer bir öğrencidir.
III. Ankara ve Kayseri arası mesafe 320 km. dir.
- Yukarıda yer alan değişken türlerine ilişkin aşağıdaki sınıflamalardan nitel-nitel-nicel sınıflaması doğrudur.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

59. Deneysel olarak yapılan bir araştırmada tam öğrenme modelinin öğrenci başarısına olan etkisi belirlenmeye çalışılmıştır. Bunun için sınıflardan birisinde geleneksel yöntemlerle ders yapılırken diğer sınıfta ise tam öğrenme modeline uygun olarak dersler yapılmıştır. Araştırma sonucunda tam öğrenme modeline uygun ders yapılan sınıfta öğrenci başarısında ciddi anlamda başarı artışı yaşanmıştır.
- Buna göre bu araştırmada bağımlı değişken öğrenci başarısıdır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

60. Yapılan yarışmada en iyi derece yapan üç koşucunun kros yarışmasında okulu temsil etmesi, bağıl değerlendirmeye uygun bir örnektir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

61. Ölçme ve değerlendirme yapmak isteyen bir öğretmen aynı özelliği ölçen geçerlilik ve güvenilirlik çalışması yapmış ve birden fazla testle karşılaşmıştır. Burada öğretmen kendi ihtiyacı ve olanaklarına en uygun olanını seçmelidir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

62. Ölçme, belirli bir amaç için yapılır. Amaç, ölçme konusu olan özellik bakımından bireyler, olaylar ya da nesnelere hakkında değerlendirme yapmak ve elde edilen değerlendirme sonuçlarına dayanarak belli kararlar vermektir. Verilen kararların doğruluğu ve uygunluğu kararların dayandığı değerlendirme sonuçlarına, dolayısıyla değerlendirmede kullanılacak olan ölçüm sonuçlarına ve ölçütün uygun olmasına bağlıdır. Bunun için ölçüm aracının standardize olması sağlanmalıdır.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

63. Geçerliğin yüksek olması, büyük ölçüde, ölçülmek istenen değişkenin ifade edilebilmesine bağlıdır.

Buna göre “doğrudan ölçmelerde geçerlilik daha yüksektir.” Demek daha doğru olur.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

- 64.
- Yazılı sınavda başarılı olmak için, öğrencilerin konuları bütünlük içinde, konular arası ilişki kurarak kavramak zorunda olmaları
 - Cevaplar belirli bir sürede yazılacağı için çok sayıda soru sorulmaması
 - Puanlayıcıların akıcı ve güzel yazılarından etkilenerek ölçülmek istenenlerin dışındaki değişkenleri ölçmesi
 - Soruların belirsizliği, anlaşılır olmaması, herkes tarafından farklı anlaşılabilmesi
 - Cevapların düşünülüp organize edilmesi, bu sayede kopya çekilmesinin önlenmesi

Yukarıda verilenlerden hangileri yazılı sınavların geçerliğinin düşmesinde etkili olan faktörler II-III-IV seçenekleridir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

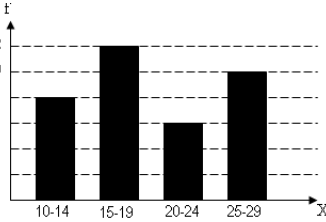
65. Aynı öğrencilere uygulanan ve bağlı değerlendirme yapılan iki sınavla ilgili değerler aşağıda verilmiştir.

Sınav	Aritmetik Ortalama	Standart Sapma	Adem'in Puanı	Selvi'nin Puanı
I	?	7	67	74
II	52	4	?	62

Buna göre "Birinci sınavın aritmetik ortalaması 60 olarak bulunursa Selvi birinci sınavda, ikinci sınava göre daha başarısız olur" seçeneği kesinlikle doğrudur.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

66. Aşağıda 30 soruluk bir teste ait sütun grafiği verilmiştir.



Verilen grafik için "bağlı bir değerlendirmede 16 öğrenci başarılı olabilir." Yorumu yapılabilir.

Doğru yanıt A seçeneğidir

67. "Yazılı yoklamalar kapsam geçerliliği açısından düşüktür" seçeneği yazılı yoklamaların sınırlılığı içerisinde gösterilebilir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

68. Aşağıda bir öğrenciyeye ait değerler verilmiştir.

	Türkçe	Müzik	Kimya	Tarih	İngilizce
Öğrenci Puanı	60	88	81	46	75
S	8	2	7	3	6
Z Puanı		1		3	
T Puanı	75		40		45

Tabloya göre aritmetik ortalaması en yüksek olan ders kimyadır.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

69. Demokratik ortam içinde bireyin kapasite ve yeteneklerini en uygun biçimde geliştirmeyi amaçlayan ve uzman kişilerce verilen tüm eğitim programının bir parçası olarak sunulan hizmetler rehberlik olarak tanımlanmaktadır. Fakat tanımındaki bu olumlu özellikler yanında rehberliğin bazı sınırlılıklarının da olduğu bilinmektedir. Bu hizmetlerin bir uzman tarafından verilmesi bir sınırlılık değildir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

70. Bir psikolojik danışma oturumunda "Sınavı başaramadığına bir türlü inanmıyorum, neden daha fazla çalışmadın?" ifadesini kullanması iletişimin devam etmesini engelleyerek danışanın konuşmamasına neden olabilir.

Doğru yanıt E seçeneğidir.

71. Günümüzde gelişimsel rehberlik anlayışı yaygın olarak benimsenmektedir. Gelişimsel rehberlik, rehberlik hizmetlerinin program ya da meslek seçimi sorunları ile sınırlandırılmasına ve bunalımlı durumlarda yardım sağlamaya yönelik etkinliklere ağırlık verilmesine tepki olarak doğmuştur. Buna göre “Gelişimsel rehberlik uzman odaklıdır” seçeneği gelişimsel rehberlik modeline uymayan bir özelliktir, bu özellik daha çok geleneksel rehberliğin özelliğidir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

72. Bir rehber öğretmen “Türkçe öğretmeninizin tayinin çıktığını duyunca neler hissettin?” Sorusunu sorması halinde karşısındaki öğrencinin duygularından söz etmesini sağlamada daha etkili olacağı söylenebilir.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

73. Canan öğretmen öğrencileri ile çok yakından ilgilenmesine ve başarıları için çok çalışmasına rağmen öğrencilerin başarılarında değişme olmadığını fark eder. Sorunun nereden kaynaklandığını araştırırken öğrencilerin evde verimli ders çalışma becerilerinin yetersiz olduğunu fark eder. Bunun üzerine okul rehberlik servisinden yardım ister. Bu durum karşısında okul rehberlik servisinin grupla rehberlik vermesi en doğru olur.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

74. Mehmet ilköğretim 5. sınıf öğrencisidir. Bir gün okulda iken sınıf içinde kısa süreli bir baygınlık geçirir. Acil olarak hastaneye kaldırılan Mehmet’in yapılan muayenesinde ağır bir hastalık geçirdiğini ve bu nedenle gerek ailesi ve de gerekse öğretmenin Mehmet’e karşı dikkatli olunması gerektiği belirtilmiştir. Konu ile ilgili okul rehberlik servisine de bilgi verilmiştir. Mehmet’in hastalığı bulaşıcı olmamasına rağmen rehber öğretmen diğer öğrenci velilerin de çocuklarının hastalık kapmasından endişe duyup öğrencilerini okula göndermek istememelerinden endişe duyar. Bu nedenle hem öğrenci velileri hem öğrencilerle birer toplantı yapar. Rehber öğretmenin öğrenci velilerinin kendi çocuklarının da hastalık kapma endişesi taşımaması için bilgilendirme toplantısı yapması, rehberliğin öncelikle önleyici işlevi ile ilgilidir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

75. Mehmet ilköğretim 5. sınıf öğrencisidir. Bir gün okulda iken sınıf içinde kısa süreli bir baygınlık geçirir. Acil olarak hastaneye kaldırılan Mehmet’in yapılan muayenesinde ağır bir hastalık geçirdiğini ve bu nedenle gerek ailesi ve de gerekse öğretmenin Mehmet’e karşı dikkatli olunması gerektiği belirtilmiştir. Konu ile ilgili okul rehberlik servisine de bilgi verilmiştir. Mehmet’in hastalığı bulaşıcı olmamasına rağmen rehber öğretmen diğer öğrenci velilerin de çocuklarının hastalık kapmasından endişe duyup öğrencilerini okula göndermek istememelerinden endişe duyar. Bu nedenle hem öğrenci velileri hem öğrencilerle birer toplantı yapar. Rehber öğretmenin konu ile ilgili olarak öğrencilere bilgilendirmede bulunması grup rehberliğine örnek oluşturmaktadır.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

76. Aşağıdakilerden hangisi grupla rehberliğin tercih edilmesinin en önemli nedeni aynı anda birden fazla kişiye ulaşıldığı için ekonomik olmasıdır.

Doğru yanıt A seçeneğidir.

77. Leyla öğretmen sınıfta ders anlatırken öğrencilerinden Ayşe'nin ne zaman yanından geçse titreme davranışı gösterdiği gözlemler. Bir süre sonra Ayşe'nin üvey babasından her gün evde şiddet gördüğünü anlar. Öğrencisinden okul rehberlik servisine gitmesini isteyen Leyla öğretmen, Ayşe'den ret cevabı alır. Bu durum karşısında Leyla öğretmenin Okul rehber öğretmeninden Ayşe ile görüşmesini istemesi halinde gönüllük ilkesine uygun davrandığı söylenebilir.

Doğru yanıt D seçeneğidir.

78. Rehberlikte uyum sağlama; bireyin kendi yetenekleri, ilgileri ihtiyaçları, fiziksel ve sosyal çevre imkânlarının farkına vararak, karşılaştığı kişisel, eğitsel, mesleki, sosyal nitelikli problemlerin üstesinden gelmesini, yeni durumlara ilişkin sağlıklı ve dengeli tutumlar geliştirmesini ifade etmektedir. Buna göre "Oryantasyon- psikolojik danışma" rehberliğin uyum sağlayıcı işlevlerindedir.

Doğru yanıt C seçeneğidir.

79. Sınıf rehber öğretmeni Zeynep'in sürekli ödevini yapmadığını ve her defasında bahaneler ürettiğini görür. Rehber öğretmen Zeynep'i aşağılamak yerine "Zeynep, ödevlerini yapmada güçlüğü var galiba." demiştir. Burada sınıf rehber öğretmenini kullandığı iletişim türü ego geliştirici dildir.

Doğru yanıt B seçeneğidir.

80. Sürekli olarak okula geç kalan Ali'ye öğretmenin "Sanırım her sabah erken uyanmadığın için derse geç kalıyorsun." şeklinde konuşması halinde kolsuz kabule uygun bir yaklaşım sergilemiş olur.

Doğru yanıt A seçeneğidir.