



TEOREM YAYINCILIK



5. Cevap: E

- A) *extinction*: yok olma, sönme
- B) *prohibition*: yasaklama
- C) *attention*: dikkat
- D) *contribution*: katkı
- E) *correlation*: bağlantı ilişkisi

ÇEVİRİ: Genellikle, deneysel olmayan metodlar doğal olarak meydana gelen değişkenler arasındaki bağlantıların incelemesini kapsar.

7. Cevap: B

Bir "if: koşul" sorusu verilmiştir. Soru if sorusuysa ve "now, at the moment, at present. today ve still" gibi zarflar kullanılmış ise öncelikli seçeneğimiz Mixed Type olsun. Yani Type 3 yapısının yan cümlesi ile Type 2 yapısının temel cümlesi alınır ve "now, at the moment, at present. today ve still" gibi zarfların bulunduğu cümle Type 2 olur. Diğer Type 3 olur.

ÇEVİRİ: Başlangıçta planlarını bize gösterebilir, bu problemler şu anda bizi endişelendiriyor olmazdı.

6. Cevap: A

- A) *leading*: önde gelen, önemli
- B) *supporting*: destekleyen
- C) *defining*: tanımlayan
- D) *detecting*: tespit edici
- E) *combining*: birleştirici

ÇEVİRİ: Kalp damar hastalıkları ve kanser çoğu zengin ülkelerde ölümün önde gelen sebeplerindendir.

8. Cevap: E

Bir edat sorusu: İlk boşlukta "Contribute to": katkıda bulunmak İkinci boşlukta "for" için, the meeting point for three floristic regions: üç floristik bölge için buluşma noktası

ÇEVİRİ: Doğu Sierra'nın yabani çiçek çeşitliliğine katkıda bulunan iki faktör yerel yaşam alanı çeşitliliği ve üç floristik bölge için buluşma noktası olmasıdır.



9. Cevap: D

İlk cümlelerin öznesi olan "girls: kızlar" ile ikinci cümlelerin öznesi olan "boys: erkekler" kıyaslanarak zıt bir durum anlatılmıştır. Tam bir özne zıtlığı vurgulanmıştır. Tam zıtlığı anlatan bağlaçlarımız "whereas ve while" dir.

- A) **unless:** mezse, -mazsa, -medikçe, -madıkça anlamındadır. Koşul bildiren cümlelerde kullanılır... Önüne geldiği cümleyi olumsuz yapar.
- B) **when:** dığı zaman, -diğında anlamındadır. Zaman bağlacıdır. Ayrıca hem Relative Clause hem de Noun Clause yapılarında da kullanımı vardır.
- C) **as though:** -miş gibi, -miş gibi anlamındadır.
- D) **whereas:** oysaki, halbuki, -iken anlamındadır. Tam zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır.
- E) **now that:** mademki, için anlamındadır. Sebep bildiren cümlelerde kullanılır. Bu bağlaç past zamanlarla kullanılmaz.

10. Cevap: B

- A) **Due to:** yüzünden, -den dolayı anlamındadır. Sebep bildiren cümlelerde kullanılır.
- B) **In order to :** -mek, -mak için anlamındadır. Amaç bildiren cümlelerde kullanılır. Kendisinden sonra fiili yalın alır (Vi).
- C) **Regardless of:** bakmaksızın, aldırmaksızın anlamındadır. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır
- D) **Contrary to:** -in,-in aksine anlamındadır. Tam zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır.
- E) **With regard to:** ile ilgili, hakkında, -e göre

ÇEVİRİ: Sosyal yaşamı düzenlemek için genel ve yasal kurallar ülkenin en yüksek yasama organı tarafından yazılı formda belirlenmelidir.

11. Cevap: B

Açıklama: Bir edat sorusu verilmiştir. Birinci boşlukta "released" Relative Clause Reduction yapısıdır ve edilgendir. Edilgen kısaltmalar V₃ ile yapılmaktadır. Edilgen fiilden yola çıkarsak bu tip yapılarda en çok kullanılan edatlar "by ve with" tir.

12. Cevap: A

Bir bağlaç sorusu verilmiş. Birinci cümlelerin zamanı (would) ile ikinci cümlelerin zamanı (contain V₁) uyumlu değildir. Bu yüzden zaman uyumu isteyen C ve E şıkları elenir. Virgül olduğu için D şıkkı kullanılmaz. B şıkkı ise zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır. Cevabımız A şıkkı "Since" ise bu soruda because anlamıyla bir neden cümlecini başlatmıştır. "Bakterilerden bitkilere ve hayvanlara kadar bütün yaşam şekilleri su içerdikleri için - nedeniyle - susuz dünyada yaşam imkânsız olurdu."

- A) **since:** için, çünkü, sebep-sonuç bildirir. Ayrıca Since " -den beri" anlamında zaman bağlacı görevi de görür.
- B) **even so:** böyleyken bile, zıtlık bildirir.
- C) **unless:** -medikçe, madıkça, -mezse, -mazsa, koşul bildirir.
- D) **that:** Hem Relative hem de Noun clause yapılarda kullanılır. Bu tip cümlelerde tek başına bir anlam ifade etmez.
- E) **when:** -dığı zaman, -diğında, zaman bağlacıdır. Aynı zamanda Relative hem de Noun clause yapılarda kullanılır



13. Cevap: D

Bir bağlaç sorusu verilmiş. Boşluktan sonraki yüklem (providing) ile ikinci cümlemin yani temel cümlemin yüklemi (provide) aynıdır. Dolayısıyla paralellik vardır.

- A) *according to*: -e göre
- B) *as regards*: ile ilgili, hakkında
- C) *despite*: -e rağmen, zıtlık bildirir
- D) *in addition to*: -e ilaveten, yanısıra, paralellik bildirir.
- E) *contrary to*: -in aksine, tam zıtlık bildirir.

16. Cevap: C

Açıklama: Cümle "either-or ve neither-nor" yapıları ile tamamlansaydı yüklem tekil olarak devam etmesi gerekirdi. "Not only- as well" yapısında ise "as well" cümle sonunda bulunmalıydı. Burada "hem... hem de.." anlamı veren "both..and" kalıbı kullanılmalıdır.

14. Cevap: A

Açıklama: "-den beri anlamında kullanılan "Since" hemen aklımıza present perfect tense getirir. Bu yapıyı da A seçeneğinde görüyoruz. "Since" aynı zamanda sebep sonuç bağlacıdır. Bu iki kullanım şeklini birbiriyile karıştırmayınız.

17. Cevap: D

Açıklama: "lack of something: bir şeyin eksikliği" derken edatımız "of: -in, -ın" olur. A da "about: hakkında, ile ilgili, yaklaşık", B de "against: -e karşı", C de "with: ile, birlikte" E de "at: içinde, -de, -da" anlamındadır.

15. Cevap: E

Açıklama: Bu cümlede "concern about: bir şey hakkında endişelenmek" bize doğru yolu hemen gösterecektir. "Bir şey hakkında endişeli olmak" Cevabı E seçeneğinde görmekteyiz.

18. Cevap: C

Açıklama: Boşluktan önceki "target: amaçlamak, hedef göstermek" anlamındadır. Boşluktan sonra ise "diseases: hastalıklar" ismi verilmiştir. Dolayısıyla hastalıkları amaçlayan bir anlam istenmiştir. Yönelme bildirirken de ya "to: -e, -a" ya da "toward: -e doğru" edatları kullanılır.



19. Cevap: B

Açıklama: İki cümleyi bağlamamız istenmiştir. Boşluktan sonra öznesi yüklemi olan tam bir cümle verilmiştir. A da “despite: - e rağmen”, zıtlık katar ama cümle almaz. D de “even: hatta, bile” pekiştirmelerde kullanılır. Bağlaç olmadığı için iki cümleyi bağlayamaz. E de “due to: yüzünden, -den dolayı” sebep bildirir ama cümle almaz. C de “although: -e rağmen ” zıtlık verir. Cümle alır. Ancak sorumuzda zıtlık anlamı yoktur. B de “because: için, çünkü” sebep bildirir. Sorumuzda sebep- sonuç ilişkisi olduğu için doğru B dir.

20. Cevap: B

Açıklama: Boşluktan önceki “research and testing on drugs: İlaçlarla ilgili araştırmalar ve testler” den bahsedildiğine göre cevap B dir. On: ile ilgili, hakkında, üzerinde

21. Cevap: A

Açıklama: “continue: devam etmek” fiili arkasında infinitive (to) alan bir fiildir. B, D ve E şıkları elenir. C ise edilgendir. Anlamına girdiğimizde aktif bir anlam olduğunu görmekteyiz. “continue to evolve: evrim geçirmeye devam ediyor.”

22. Cevap: D

Boşluktan önceki your intelligence (zekan) ile sonraki your effort (çabaların) paralel yapılardır. Ayrıca boşluğu takip eden cümledeki “also an element of luck: şans faktörü de” ifadesi paralelliği desteklemiştir.

- A) **owing to:** yüzünden, -den dolayı anlamındadır. Sebep cümlelerinde kullanılır.
- B) **in case of:** durumunda, ihtimaline karşı anlamındadır. Tedbir cümlelerinde kullanılır.
- C) **by means of:** yoluyla, aracılığıyla, vasıtasıyla anlamındadır.
- D) **as well as :** yanısıra, bunula beraber, anlamındadır. Paralellik cümlelerinde kullanılır.
- E) **on behalf of :** -nin, -nın adına, namına

23. Cevap: B

Açıklama: Paragraf baştan sona genel bir durumdan bahsetmektedir. Genel geçer ifadeleri geniş zaman ile anlatmaktayız. B dışındaki seçenekler geçmiş zamandır.

24. Cevap: C

- A) **account:** hesap, değer, açıklama, sebep
- B) **demand:** talep, istek
- C) **prosperity :** mutluluk, başarı, huzur
- D) **requirement:** gereksinim, ihtiyaç
- E) **schedule:** plan, program



25. Cevap: D

Açıklama: Boşluktan önce bir isim vardır ve boşluktan sonra özne olmadan yüklemle devam etmiş. Bu durumda önceki ismi açıklayan bir Relative Clause bağlacı istenmiştir. Cansız bir isimden bahsettiği için cevabımız "That" olur. R.C'de "what ve wherever" yoktur. "When+Subject" olmalıdır. "Of which" ise öncesinde çift isim gerektirir.

26. Cevap: B

Açıklama: One another ve each other aynı anlamlardır ve birbirlerini elerler. Every other ve another tekil isimlerle kullanılır. Boşluktan sonra çoğul isim geldiği için cevap B'dir.

27. Cevap: C

Açıklama: If: Koşul sorusu. Tense uyumu olmak zorundadır. B,C ve D şıkları uyumdan elenir. E şıkkı ise anlamca uyumlu değildir ve olumsuzluk vardır. Soru kökünde okuma, yazma ve matematik öğrenilirse sonucunun ne olacağı istenmiştir. Bu noktada tabiki olumlu bir cümle aranmalıdır.

28. Cevap: D

Açıklama: Soru kökü çok açık Çin'in uzun yıllardır dünya pirinç üretiminin çoğunu karşıladığını anlatmıştır. A'da animal manure: hayvan gübresiyle zıtlık vermiş, B'de agricultural practice: tarım uygulamaları diyerek genellemeye geçmiştir. C'de these rice farmers: bu pirinç çiftçileri derken anlam belirsizliği var. E'de ise this change: bu değişiklik diyeceğimiz bir değişiklik yok. D şıkında ise "yet: ama" diyerek zıtlığa geçmiştir. Hem zaman zıtlığı hem de yaklaşık 10 milyon hektarlık bir üretim zıtlığı vardır. Ayrıca D'deki "there" Çin'e gönderme yapmıştır.

29. Cevap: E

Açıklama: Boşluktan sonraki "decide the cause of death: ölüm sebebine karar vermek" ifadesinden yola çıkarsak, bir şeye karar vermeden önce inceleme ya da araştırma gibi eylemler yapılır. Bu noktada E'deki "interpreting animal remains" hayvan kalıntılarını inceleme" en önemli ipucudur. Ayrıca soru kökündeki "the archaeologist: arkeolog" öznesi tekildir. Bu da E'deki "He or She" öznelere için önemli bir ipucudur.

30. Cevap: A

Açıklama: Bir Relative Clause (Sıfat cümlesini) ile tamamlamamız istenmiş ve iki doktordan bahsedilmiştir. Öyleyse cümleyi "who ya da that" ile devam ettirmemiz gerekir. C ve D seçenekleri anlam bakımından uygun değildir. E de soru kökünü bağlayacak hiç bir şey yoktur. A şıkkındaki "her: onun" bayanlar için kullanılan sıfattır. Soru kökündeki "she" ye gönderme düşünülebilir."



31. Cevap: B

Açıklama: A daki "they: onlar, çoğul bir şey gerektirir", C deki "their: onların yine çoğul bir şey gerektirir, D deki "who" öncesinde bir kişi gerektirir ve E deki "such as: gibi" öncesinde örnekleme yaptığı grubu bildirmelidir. Bu yapıların soru köküyle hiç bir bağlantısı yoktur. Doğum ağırlığının öneminden bahseden cümle arkasından bunun sebebini açıklamıştır.

32. Cevap: C

Açıklama: Soru kökü "processes: süreçler" ile bitmiştir. Süreci açıklayacak bir sıfat cümlesine öncelik verebiliriz. Ya "that" ya da "which" önceliklidir. B deki "it" anlam belirsizliğine yol açmıştır. Ölüme mi yoksa sürece mi gönderme yapar belli değil. A da "where" öncesinde yer ismi önceliklidir. D ve E de ise zıtlık verilmiştir. Ölümün ne olduğunu sıfat cümlesiyle bize açıklayan bu cümleyi C seçeneği ile tamamlayabiliriz.

33. Cevap: D

Açıklama: "Kız çocukları ve erkek çocukları arasında ideal vücut çeşitlilik göstermesine rağmen" diye başlayan cümleye "though: -e rağmen" zıtlık bağlacından dolayı anlamca zıt bir cevap vermeliyiz. A da sosyal problem diyerek bir zıtlık söz konusu değil. B de sadece erkek çocuklara geçiş yapmış. C de hem Hollywood hem de girls and women diyerek konuyu genelden öze çekmiştir. E de ise American girls yine Amerikan kız çocukları diyerek öze geçiş yapmıştır. Cevabımız D de yine kız ve erkek çocuklarda bahsederek konu bütünlüğünü bozmadan genel olarak zıtlığı vermiştir.

34. Cevap: A

Açıklama: Ana cümlecik verilmiş, bizden yan cümlecik istenmiştir. Ana cümlecik "palaeontologists" ismiyle bittiğine göre öncelik Relative Clause olur. Kişi olduğu için ya A daki who ya da B deki that olmalıdır. "Which" ilgi zamiri bilindiği gibi kişilerle kullanılmaz. "But: fakat" bağlacı ve "So: bu yüzden" bağlacı önlerinde virgülle kullanımları yaygındır.

35. Cevap: D

Açıklama: Soru kökü "that" ile bittiğine göre ya Noun Clause ya da Relative Clause yapısı aranır. soru present bir yapı (can) olduğu için öncelik zaman uyumlulara verilir. A,C ve E şıkları elenir. B şıkkı R.C. 'dur. D şıkkı N.C'dur. Sorumuzdaki "that" ardından tam bir cümle aldığı için N.C. olur.

36. Cevap: B

Açıklama: "Once: -diğında, - dığı zaman" anlamında bir zaman bağlacıdır. Zaman uyumuna bakarak "Simple Past Tense" ile uyum sağlamayan A, C, E şıklarını eleyebiliriz. Soru kökü yan cümle olduğu için şıklarda bir temel cümle aranır. D deki "but: ama" diyerek başka bir cümleye geçmiştir. Yan cümleciğimizde zaten "once" bağlacı verildiği için 2. bir bağlaç gerekmez.

"Once" ayrıca bir zamanlar ve bir kez anlamlarında da kullanılabilir.



37. Cevap: A

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Birçok insan için, hareketsiz bir işte çalışmak kilo alma sebebidir.

- A) For most people, working in a sedentary job is a cause for putting on weight.
- B) Many people work in a sedentary job so it is a cause for putting on weight.
- C) Because many people work in a sedentary job, they put on weight easily.
- D) Most people claim that they put on weight because they work in a sedentary job.
- E) Putting on weight means working in a sedentary job for most people

38. Cevap: A

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Öteki Avrupalılara kıyasla, Almanların daha uzun yıllık tatilleri olduğu ve yurt dışı gezilere daha çok para harcadıkları bir gerçektir.

- A) **It is true that**, compared with other Europeans, the Germans have longer annual holidays and spend more money on foreign travel.
- B) It is admitted that, comparatively, the Germans enjoy longer annual holidays than other Europeans and save a lot of money for their foreign travels.
- C) The fact that, unlike other Europeans, the Germans are entitled to longer holidays each year and put aside more money for their travels abroad is undeniable.
- D) Truly, contrary to other Europeans, the German people tend to have longer annual holidays and are prepared to spend more money on their travels abroad.
- E) When the Germans are compared with other Europeans, it is clear that their annual holidays are longer and the money they spend for their travels abroad is much more.

39. Cevap: A

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Otomobil endüstrisine en büyük tehdit azalan petrol kaynaklarıdır ki bu araba kullanımını tamamen durdurmaz ama onu önemli ölçüde pahalı hale getirir.

- A) The biggest threat to automobiles is the **declining supply of oil, which** does not completely stop car usage but makes it significantly more expensive.
- B) The biggest threat to automobiles was the declining supply of oil, which didn't completely stop car usage but made it significantly less expensive.
- C) The biggest threat to automobiles that is to say the declining supply of oil does not completely stop car usage but can make it significantly more expensive.
- D) The principal threat to automobiles which does not completely stop car usage but makes it superficially more expensive is the declining supply of oil.
- E) The declining supply of oil is among the biggest threat to automobiles, which can finally stop car usage; moreover makes it significantly more expensive.



40. Cevap: E

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

It has been estimated that the number of tourists visiting China will grow by the end of this decade to about 50 million.

- A) On yıl sonra, Çin'i ziyaret eden turist sayısında meydana gelecek artışın 50 milyonun üstünde olacağı hesaplanmaktadır.
- B) Önümüzdeki on yılın içinde, Çin'i ziyaret eden turist sayısındaki artışın aşağı yukarı 50 milyon olacağı tahmin ediliyor.
- C) Tahmin edileceği gibi, bu on yılın sonunda, Çin'i ziyaret eden turist sayısı artarak yaklaşık 50 milyonu bulacaktır.
- D) Çin'i ziyaret eden turist sayısındaki artışın 50 milyona ulaşmasının yaklaşık on yılı bulacağı tahmin ediliyor.
- E) Çin'i ziyaret eden turist sayısının bu on yılın sonuna kadar yaklaşık 50 milyona yükseleceği tahmin edilmektedir.

41. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Scientists tell us that 90 per cent of all matter in the universe consists of hydrogen.

- A) Bilim adamlarının bize söylediğine göre, hidrojen içeren maddeler evrendeki tüm maddelerin yüzde 90'ını oluşturmaktadır.
- B) Bilim adamları bize, evrendeki tüm maddelerin yüzde 90'ının hidrojen içerdiğini söylemektedir.
- C) Hidrojenin evrendeki tüm maddelerin yüzde 90'ını oluşturduğu, bize bilim adamlarınca söylenen bir gerçektir.
- D) Bilim adamlarının bize söylediği gibi, hidrojen, evrendeki maddelerin yüzde 90'ında bulunmaktadır.
- E) Bilim adamları, hidrojenin, evrendeki tüm maddelerin yaklaşık yüzde 90'ını oluşturduğunu söylüyor.

42. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Agra, **once** the capital of the Mughal Empire during the 16th and early 18th centuries, **is one and a half hours** by express train from New Delhi.

- A) Agra 16. yüzyılda ve 18. yüzyılın başlarında ekspres tren ile Yeni Delhi'den bir buçuk saat mesafedeydi ve Moğol İmparatorluğunun başkenti olmak üzereydi.
- B) 16. yüzyılda ve 18. yüzyılın başlarında bir zamanlar Moğol İmparatorluğu'nun başkenti olan Agra ekspres tren ile Yeni Delhi'den bir buçuk saat mesafededir.
- C) Moğol İmparatorluğunun başkenti olan Agra 16. yüzyılda ve 18. yüzyılın başlarında ekspres tren ile Yeni Delhi'den bir buçuk saat mesafedeydi.
- D) Ekspres tren ile Yeni Delhi'den bir buçuk saat mesafede olan Agra 16. yüzyılda ve 18. yüzyılın başlarında Moğol İmparatorluğunun başkenti idi.
- E) 16. yüzyılda ve 18. yüzyılın başlarında, Agra ekspres tren ile Moğol İmparatorluğunun başkenti olan Yeni Delhi'den bir buçuk saat mesafedeydi.



43. Cevap: D

Açıklama: Parçadan bir sonuç çıkarmamız istenmiştir. Girişteki "Anemia may result from loss of red cells: anemi kan hücrelerin kaybindan kaynaklanabilir" cümlesinden de çok net anlaşılacağı gibi cevap D dir. (D: loss of red cells is one of the reasons of anemia: kan hücrelerinin kaybı aneminin sebeplerinden birisidir).

44. Cevap: B

Açıklama: Parçanın 15. Satırındaki "Certain inherited diseases that cause the production of abnormal hemoglobin may also result in hemolytic anemia: anormal hemoglobin üretimine yol açan bazı kalıtsal hastalıklar da anemiyle sonuçlanabilir" cümlesinin aynısı B şıkkında vardır. (B: inherited diseases are also the causes of hemolytic anemia: kalıtsal hastalıklar da aneminin sebeplerindendir.)

45. Cevap: D

Açıklama: Parçanın ilk satırındaki "loss of red cells: kırmızı hücrelerin kaybı"; 9. satırındaki "an overactive spleen: aşırı titizlik"; 11. satırındaki "infections: enfeksiyonlar" 13. Satırındaki "certain bacteria: bazı bakteriler"; ve 15. satırındaki "certain inherited diseases: bazı kalıtsal hastalıklar" ifadelerinden de anlaşılacağı gibi parçanın genelinde aneminin birden fazla sebebinden bahsedilmiştir. (D: there are several reasons for anemia: Aneminin birçok sebebi vardır).

46. Cevap: E

Açıklama: Parçanın ana fikri bizden istenmiştir. Parçada odaklanılan konu anemi ve sebepleridir. (E: anemia and its causes: anemi ve sebepleri).

47. Cevap: C

Açıklama: Soru kökündeki "Kierkegaard can be regarded as" ifadesi bizden açık bir yargıyı bulmamızı istemektedir. Parçada en son satırda verilen "his most striking philosophical legacy, particularly for the growth of existentialism: onun en göze çarpan katkısı, özellikle varoluşçuluğun gelişmesi (ortaya çıkması)" ifadeden yola çıkarak C şıkkındaki "the philosopher who led the way for the development of existentialist philosophy: varoluşçuluk felsefesinin gelişimine(ortaya çıkmasına) yol açmıştır" ifadesi aynı anlamdadır. Ayrıca parçadaki growth ile sorudaki development aynı anlamdadır.

48. Cevap: E

Açıklama: "much of Kierkegaard's most striking writings" ifadesiyle bizden Kierkegaard'ın yazılarının konusunu sorgulamamız istenmektedir. Parçada 14. Satırdaki "emphasizes the significance of individual choice: bireysel seçimin önemini vurgular" ifadesinden onun "bireysel seçime" önem verdiğini anlıyoruz. Bu bağlamı en iyi veren "E" şıkkındaki "deal with the idea of individual choice: bireysel seçim görüşüyle ilgilenmiştir." ifadesi tamamlamaktadır. Parçadaki "emphasizes" (vurgulama, önemini belirtme) kelimesi yerine "deal with" (ilgilenme, ele alma) sözcüğü kullanılmıştır.



49. Cevap: A

Açıklama: "It is suggested in the passage" soru kökü parçada iddia edilen açık bir yargının bulunmasını istemektedir. Bu yargı "because Kierkegaard expressed his major ideas in an unusual personal way: Kierkegaard önemli fikirlerini alışılmamış bir tarzda ifade ettiği için" ifadesinin sonucu aranmalıdır. Parçada 4. satırdaki "his peculiar manner of presenting some of his leading ideas initially obscured their fundamental significance: onun fikirlerinin tuhaf bir tavırla aktarılması temel özelliğini başlangıçta engellemiştir." ifadesi en uyumlu cümledir. Bu ifadede geçen "initially ile at first: başlangıçta" ifadesi eşanlamlıdır. "A" şıkında verilen "their essential importance was not recognized at first" bu bağlama uymaktadır.

51. Cevap: D

Açıklama: Paragrafa göre, şu anda var olan embriyonik kök hücre ile ilgili ana problem sorulmaktadır. Parçanın 16. satırlarındaki "Still, the existing lines have serious limitations: hala ciddi sınırlamalar var; Most have been grown on mouse embryonic skin cells: çoğu farelerin ciltleri üzerinde büyüyor; Consequently, the human embryonic cells are contaminated by mouse cells: sonuç olarak insanların embriyonik hücreleri farelerin hücreleriyle bozuluyor(zehirleniyor)" ifadeler D şıkında "they are contaminated by the mouse cells upon which they have been grown" olarak verilmiştir.

50. Cevap: C

Açıklama: Verilen soru kökünden Kierkegaard'ın kim olduğu bizden istenmektedir. Parçanın 1. satırındaki "Kierkegaard was one of the most original thinkers: en önemli düşünürlerden birisidir" ifadesiyle 2. satırda ki "his peculiar manner of presenting: tuhaf anlatım tarzı" ifadesi yazarla ilgili çok net iki ipucudur. "C" şıkında "was a thinker 1. satırı, some of whose ideas were unusual 2. satırı" desteklemektedir.

52. Cevap: B

Açıklama: Tedavi edici olanaklarla ilgili olarak, embriyonik kök hücrenin yetişkin kök hücre üzerine olan avantajlarını vurgulamaktadır. Parçanın 6. satırındaki "adult stem cells have more limited power than embryonic stem cells: olgun kök hücreler embriyonik kök hücrelerinden daha sınırlı bir güce sahiptir" ifadesi en uygun şekilde B şıkında verilmiştir.



53. Cevap: D

Açıklama: Şunu anlıyoruz: “Embriyonik kök hücreler gelecekte beyinleri veya kalpleri hasarlı insanların tedavisinde kullanılabilirler.”

Parçada 9. satırda “scientists are hoping that embryonic stem cells could be turned into neurons to fix damaged brains, cardiac cells to repair damaged hearts, or pancreatic cells to create insulin for people with diabetes: bilim adamları embriyonik kök hücrelerin, hasarlı beyinleri tedavi etmek (onarmak) için nöronlara, hasarlı kalpleri onarmak için kalp hücrelerine, ya da diyabetli insanlara insülin oluşturmak için pankreas hücrelerine dönüştürülebileceğini umuyor.” ifadesinden yola çıkarak D şıkkına ulaşırız.

56. Cevap: A

Açıklama: Soru kökünde verilen “the writer points out that while on the one hand, describing other countries or peoples in general terms may be misleading, on the other” ifadeye göre bu tarz değerlendirmeler bazı noktalara kadar yeterli olabileceği parçada verilmektedir. Parçada verilen “Such generalizations or stereotypes are very crude, and common sense tells us that not all Germans work hard and not all Americans are friendly.” ifadesinden bunun her zaman tam kesin doğru olmadığı vurgulanmaktadır. Bunu “A” şıkkında verilen “generalizations of this kind may be true to some extent: bu tür genelleştirmeler bir noktaya kadar doğru olabilir.” ifadesinden de buluyoruz.

54. Cevap: C

Açıklama: Parçada ilk satır sonunda “So-called adult stem cells are found in many parts of the body: Yetişkin kök hücreleri vücudumuzda her zaman aktif bir şekilde etkindir.” ifadesinin aynısını C şıkkında buluyoruz.

Teorem Yayıncılık

55. Cevap: D

Açıklama: Her ülkenin kendine has bir takım özellikleri olduğu paragrafta vurgulanmaktadır. “Attitudes towards such things as work, leisure, wealth, the role of women, and the value of education in one society’s culture might be significantly different from the attitudes and values found in another society’s culture” Bu değerlerin ülkeden ülkeye farklılık gösterdiği bu ifadelerde verilmiştir. Bu bağlamda en yakın cevap “D” şıkkındaki “each country can be identified through its people’s attitudes towards other countries and peoples” ifadesidir.

57. Cevap: B

Açıklama: Soru kökünde “politik tavırların” sorgulanması istenmiştir. Parçanın son cümlesinden “This is also the case regarding attitudes found in different countries towards politics and the political system.” politik tavırların ülkeden ülkeye farklılık gösterebileceği şeklindedir. “B” şıkkında verilen “vary greatly from country to country” ülkeden ülkeye değişiklik göstereceği bunu en iyi şekilde açıklamaktadır.



58. Cevap: E

Açıklama: Soru kökünde "customs, values, and beliefs of a society" gelenek, değer ve inançların toplumun nesi olduğu bizden sorulmaktadır. Parçanın 13. satırındaki "A society's culture includes its customs, values, beliefs, ideas and the artifacts it produces." ifadeden bunun toplumu meydana getiren elementler olduğu verilmiştir. Bu yargıya göre "E" şıkkında verilen "are among the elements that make up its culture" ifade doğrudur.

59. Cevap: C

Açıklama: Soru kökünde verilen if you are eating something: bir şeyler yerken yarım cümlesini parçanın 10. satırındaki "after you finish chewing, you can answer: çiğnemeyi (yemek yemeyi) bitirdikten sonra cevap verebilirsin" cümlesiyle çok rahat tamamlayabiliriz. (C: you should wait till you finish eating before speaking to someone: birileriyle konuşmaya başlamadan önce yemek yemeyi bitirene kadar beklemen gerekir.)

60. Cevap: C

Açıklama: Parçada ifade edildiği gibi, yeme alışkanlıkları... diye bir soru sorulmuş. Parçanın ilk satırındaki "eating is sometimes different in Japan and the United States: yemek yeme Japonya ve Amerika'da bazen farklıdır." cümlesiyle C şıkkı tamamen aynıdır. Bu yüzden cevap C olur. (C: may change according to culture and place you are in: bulunduğu yere ve kültüre göre değişebilir.)

61. Cevap: A

Açıklama: Parçanın 8. satırında bulunan If someone talks to you while you have food in the mouth, you should say, "Excuse me after you finish chewing, you can answer: ağzınızda bir şeyler varken birileri sizinle konuşmak isterse, çiğnemeyi bitirdikten sonra ondan özür dileyerek konuşabilirsiniz." cümlesinden A şıkkına ulaşılabilir.

62. Cevap: B

Açıklama: Parçada geçen "People need to know what is considered bad manners before they eat with people of different cultures: İnsanlar, farklı kültürlerdeki insanlarla bir şeyler yemeden önce kötü tavırlar olarak düşünülen şeyleri bilmek zorundadır." Cümlesinden kolaylıkla B seçeneğine ulaşılabilir. Eş anlamlı kelimelerden de cevap bulunabilir. (B People have to be aware of what is thought wrong behaviors before eating with people of various cultures.)

63. Cevap: E

Eşleştirme : I am determined = I have decided;
all my friends = every one of my friends;
Whether you like it, or not = even if you don't want

ÇEVİRİ: İstesen de istemesen de bütün arkadaşlarımı partime davet etmeye kararlıyım.



64. Cevap: B

Eşleştirme : she doesn't have to go = she does not want to be obliged to do

The reason why = so that

ÇEVİRİ: Eşim, hafta sonu gitmek zorunda kalmam diye, bu öğleden sonra alışverişe gidecek.

65. Cevap: C

Eşleştirme : Even though = despite the fact that
enjoyed the match very much = was well worth

ÇEVİRİ: Uzun kuyruk ve iki saatten fazla bekleme olmasına rağmen, maç onu yapmaya gerçekten değdi.

66. Cevap: B

Eşleştirme : unique = quite unlike

before = ever

my experiences = the events I encountered

ÇEVİRİ: Çin'deki tecrübelerim, daha önceden yaşadıklarımdan oldukça farklıydı.

67. Cevap: B

Açıklama: Boşluktan sonra kullanılan "only to scare away predators: sadece yırtıcıları korkutmak için" şeklinde çok net bir sebep cümlesi verilmiştir. Yani "Why" sorusunun cevabı verilmiştir.

68. Cevap: B

Açıklama: Konuşma baştan sona "wind power: rüzgar enerjisi" ile ilgilidir. A da solar power: güneş enerjisi, C de kişinin düşüncesi sorulmuş (boşluktan sonra gelen cümleyle uyumsuz), E de "reduce carbon emissions: karbon emisyonunu azaltma" konusu sorulmuştur. Boşluktan sonra gelen "Actually it's not: aslında değil Affects negatively: olumsuz etkiler" ifadeleri negatiftir. **O zaman boşluğa gelecek ifade olumlu olacak ki aslında değil diyerek olumsuzla geçsin.** D şıkkıda olumsuz olduğu için elenir.

69. Cevap: D

Açıklama: Boşluktan önceki "name the new fossils: fosillere yeni isimler verme" ve sonraki "one paleontologist named: bir paleontolog isimlendirdi" ifadelerinden de anlaşılacağı gibi konuşma fosillerin isimleriyle ilgili. Farklı adlandırmalardan bahsedildiği için cevap D şıkkı olur.



70. Cevap: D

Açıklama: Della "Eugene O'Neill" hakkında "o Shakespeare tarzı bir aktörün oğlu değil miydi?" sorusuna Hector 'un vereceği en uygun cevap "Yes, but didn't his father give up acting Shakespeare?" "Babası Shakespeare'i oynamadan vazgeçmedi mi?" olacaktır. Buna boşluktan sonra Della "That's right" "bu doğru diye onay vermektedir.

73. Cevap: C

Açıklama: Parça present başlayıp present bitmiştir. Öncelik present şıklara verilmelidir. A, B ve E elenir.

71. Cevap: E

Açıklama: Boşluktan sonra verilen "It did" ifadesi kısa cevaptır ve bu tip kısa cevaplar hangi zaman ile sorulmuşsa o zamanın yardımcı fiili kullanılır. Tek seçenek E şıkkı. "the Chinese government made abortion illegal". Boşluktan sonraki "it: The Chinese government" "did: made" fiilinin kısa cevabıdır.

74. Cevap: E

Açıklama: "The dark side of nanotechnology" nano teknolojinin bilinmeyen, görülmeyen ürkütücü yönlerinden bahsedilmiş. Bunu örnekleyen ifade E şıkkındaki "There are other fears, such as nanoscale particles creating unforeseen toxic hazards "Toksik tehlikeler olduğunu vererek giriş cümlesindeki konuyu açmaktadır.

Teorem Yayıncılık

72. Cevap: C

Açıklama: Birinci cümlede verilen paragrafın konusu (main topic) bir yargıyı ortaya koymaktadır. Bu yargının desteklenmesi için uygun bir bağlaç gereklidir. (however: mamafih, buna rağmen) Viskinin uzun ömürlü olması için bazı önlemlerin alınması gerektiğini veren "C" şıkkındaki ifade birinci cümledeki teoremi güçlendirmektedir. "However, it is advisable to take some precautions to assure its longevity."

75. Cevap: A

Kan türleri harflerle ifade edilmiş.



76. Cevap: D

Açıklama: Yeni keşfedilen hayvanların sınıflandırılmasının güçlüğünden bahsedilen parçada, 4. cümlede Avustralya'daki keseli memeli hayvanlardan söz etmekte.

79. Cevap: E

Açıklama: Parça "Amistad" filminde Steven Spielberg'in kölelik kurumuna olan kızgınlığını anlatmakta ve izleyicinin de köleliğe karşı aynı şekilde düşünmesini sağlamak için filmin yapıldığından söz etmektedir. 1. ve 2. cümledeki "outrage: öfke, sinir" 3. cümledeki "felt deeply: derinden hissetmek", 4. cümledeki "similar feeling: benzer hisler" ifadeleri hep aynı tür histen bahsetmektedir. Öte yandan 5. cümle izleyicinin bu olayların tersine filmlerin duygusal olarak farklı düşüncelere iteceğini savunarak konu dışına çıkmaktadır.

77. Cevap: B

Açıklama: Mercan kayalıklarının her taraftan saldırı altında olduklarını anlatan parçada 2. cümle onların en eski ekosistemlerden biri olduğunu ifade etmekte ve konudan uzaklaşmaktadır.

80. Cevap: C

Açıklama: Parçanın dört cümlesi yiyecek yardımından bahsederken, C seçeneği tarihinden bahsetmektedir.

78. Cevap: B

Açıklama: Parçada iyi okumanın anlayış, zeka ve deneye dayalı bir eleştiri anlayışından geçtiği anlatılmaktadır. Birinci cümlede verilen "Good reading: iyi okuma" ile 2. cümlede verilen "In a good story: iyi bir hikaye" farklı şeylerdir. Bu durumda cevabı 3. cümle belirler. 3. cümlede de edebi değerlendirmeden bahsettiği için 2. cümle aradan çıkarılır.



7. Cevap: A

Açıklama: “would rather: tercih etmek” yapısından zaman uyumuna baktığımızda birinci boşlukta geniş zaman bir yapının geleceğini, 2. boşlukta ise “wait” filli “to suggest” infinitive yapısı alması gerekir. (wait for +somebody +to do smth)

8. Cevap: B

Açıklama: “Ever since: -den beri ” yapısı = Simple Past + Present Perfect yapısı ile oluşan bir cümle şekli.

published + have struggled

9. Cevap: C

Açıklama: Araştırmacılar, sözde niceliksel özellik denen zekada payı olabilecek genleri araştırmak için yıllardır çeşitli metodları kullanıyorlar. Geçmişte başlamış ve halen devam ediyor: “Present perfect” kullanılır. have + V₃ (have used) “over the years” zaman zarfı bir ipucudur. Aynı zamanda “might contribute” da bir present yapısıdır. Zaman uyumunu kullanarak B şıkkını buluruz. “have used / might contribute”

10. Cevap: B

Açıklama: “separation: ayırma” ile boşluktan sonra gelen “categories: kategoriler” ifadesini birlikte irdeleyelim; “separate__ categories” yapısında gelecek olan ilgeç “into” olacaktır. “Kategorilere ayırmak” bağlamında kullanılacaktır. (İnsanları kategorilere ayırmak). İkinci kısımda ise birinin bir diğeri **üzerindeki** egemenliği derken dominance **over** another.

11. Cevap: C

Açıklama: Uzman ve yetkililer salgın hastalıkların veya ciddi iklimsel koşulların ortaya çıkmasının yabani koyun nüfusunu olumsuz olarak etkileyeceğine inanmaktadırlar. Yine bir edat sorusu verilmiş. Kalıplardan giderek doğru cevabı bulmalıyız. “outbreak epidemic diseases” bulaşıcı hastalığın çıkması” yapısı klasik bir isim tamlaması olup çok yaygın bir şekilde “of” ile verilir. “impact the Anatolian wild sheep population.” yapısında ise **impact** (etki) kelimesi kendisinden sonra gelen bir isimle birlikte “on” alır.”üzerinde olan etkisi” bağlamına gelir.

Burada Anadolu’daki doğal (evcilleştirilmemiş) koyun nüfusu üzerindeki zıt etkiden söz edilmektedir.



12. Cevap: C

"deprives: mahrum etmek" fiili "of" ilgeci alır.

"exposure: maruz bırakma" ismi "to" ilgeci alır.

Çok temiz ortamda yaşamak bağışıklık sistemi için gerekli olan bakteri ve virüslere maruz kalmaktan yoksun bırakmasına yol açar.

13. Cevap: D

Açıklama: Boşluktan önce ve sonra gelen noktalama işaretleri burada bir geçiş bağlacı kullanılacağını işaret etmektedir. Diğer şıkları eleyerek buraya "therefore" geleceğini kolayca buluruz. Bir neden-sonuç bağlamını kullanarak bu sonuca varıyoruz. "bu yüzden, bundan dolayı" anlamı veren "therefore" iki cümleyi anlam bakımından da bağlamaktadır.

"Bir ulusu oluşturan insanların ortak bir tarihe sahip oldukları bu yüzden de ulus devletin aynı kültürü izleyen insanların bir yeri olarak düşünülebileceği" anlatılmaktadır.

14. Cevap: A

Açıklama: Duyma bozuklukları sizi çevrenizdeki sesleri algılamaktan alıkoyar aynı zamanda denge duygunuzu etkiler.

Cümlede verilen "detecting" ve "affecting" yapıları bir **paralelleik** oluşturduğundan soru kökünde iki eylem olduğu için "aynı zamanda, yanı sıra" anlamına gelen bir bağlacı gerektirmektedir. Anlamdan da yola çıkarak "as well as" (in addition to, besides) anlamlarında kullanılmıştır.

15. Cevap: C

Açıklama: Rakun ve tilki gibi hayvanlar **tek tip** yiyeceklere bağlı kalmaktan ziyade karşılaştıkları nerdeyse yenebilen **her şeyi** yerler. Cümle kökünde verilen "tek tip yiyeceklere yönelmek/bağlı kalmak" ifadesi ile "yenebilen her şeyi yemek" ifadelerini anlamca bağlayan yapı "rather than" dir. Diğer yapılar anlamca cümleyi tamamlamamaktadırlar.

16. Cevap: E

Açıklama: Fransız sosyolog Durkheim insanların hem **bireysel varlıklar** olduğunu hem de **sosyal varlıklar** olduğunu iddia etmiştir. Soru kökünde iki özellik aynı anda verildiği için "both and" kalıbı buraya gramer ve anlam bakımından uygundur.

17. Cevap: E

Açıklama: Boşluğa uyan en uygun yapı "well-established: iyice yaygınlaşmış" Sanayileşmiş dünyada (ülkelerde) bebeklerin suni gıdalarla beslenmesinin sağlık açısından riski günümüzde iyice yaygınlaşmış durumda.



18. Cevap: D

Açıklama: “protection against illnesses: hastalıklara karşı koruma

21. Cevap: A

Açıklama: if breastfeeding rates were increased from current levels to those recommended by the US Surgeon General. “süt emzirme oranı mevcut seviyelerden kamu sağlığı hizmeti başkanlığı tarafından tavsiye edilen seviyelere arttırılıyordu” Burada “tavsiye edilen seviyelere” derken zamir kullanılmış. “those” zamiri “levels” kelimesine referans olarak verilmiştir. Şöyle de gösterebiliriz: those recommended by the US Surgeon General = the levels which are recommended by the US Surgeon General.

19. Cevap: C

Açıklama: “Bebekler hastalıklara karşı korunur.” ile “anneler de hastalıklara karşı korunur” cümlelerini paralel yapı ile birleştirmek için while: - iken” bağlacı kullanılır.

22. Cevap: C

Açıklama: “in which one studies materials with a view toward developing useful applications” “Nanoteknoloji, gelişmekte olan yararlı uygulamalara yönelik bir amaçla maddeleri inceleyen” Söz diziminden yola çıkarak boşluğa gelecek ifade “view=düşünce, amaç” olacaktır.

20. Cevap: D

Açıklama: “if breastfeeding rates were increased” yapısı bir koşul cümlecğini oluşturduğuna göre 2. Tip bir şart cümle yapısı “would be saved” (would keşke olsaydı, olsa iyi olurdu) kullanılır.

23. Cevap: D

Açıklama: “the development of new materials has had immense impact” “teknolojide hızlı değişime yol açan yeni malzemelerin gelişmesinde çok büyük etkisi olan” Söz diziminden yola çıkarak boşluğa gelecek ifade “immense impact: çok büyük etkisi” olacaktır.



24. Cevap: E

Açıklama: Parça geniş zamanla başlayıp devam ederken 25. soruda past bir ifadeye geçmiştir. Geçmişe geçişi "Initially, başlangıçta" zarfıyla sağlayabiliriz.

25. Cevap: A

Açıklama: "Today, it is just as likely that fibers of pure glass, or fiber-optic cables, carry the message in the form of light pulses." Cümleinin başında verilen "today" günümüzde kelimesi boşlukta gelecek yapının "present" olmasını işaret etmektedir.

26. Cevap: C

Açıklama: "it can carry much more information than a copper-wire cable of similar size" "information=bilgi" sayılamaz olduğundan "much" alacaktır. "less" ile "more" yapısı kullanılmaz.

27. Cevap: E

Açıklama: Burada "Although" bağlacıyla bir zıtlık verildiğine göre anlamdan yola çıkarak "can be considered" ile "should not be assumed" referansına ulaşırız.

28. Cevap: B

Açıklama: Sen kahve fincanını kaldırırken veya arkadaşın kahve fincanını kaldırırken izlediğinde beyninizdeki sinirler her iki harekete de aynı tepkiyi verirler.

"both actions" her iki hareketten yola çıkarak soru kökünde verilen **iki harekete** referans gösterilmiştir.

29. Cevap: D

Açıklama: As the number of known elements increased: element sayısı arttığı için... scientists began to investigate the possibilities of classifying them in useful ways: bilim adamları onları yararlı şekilde sınıflandırma olasılıklarını araştırmaya başladılar.

"the number of known elements" ile D şıkında verilen "them" zamiri referans kelimedir. Ayrıca yan cümlecikte verilen "increased" yapısı "past" olduğundan, D şıkındaki yüklem "scientists began" da "past verilmiştir.



30. Cevap: A

Whereas: -iken, oysaki zıtlık bağlacına dikkat etmeliyiz. Bu yapı A şıkında verilen "is still" deki still zaman zarfıyla bağlantı kurar. Antibiyotiklerin aşırı kullanımı ile en etkili metod olması zıtlığından bahsedilmiştir.

31. Cevap: E

Açıklama: In order to: -mek, -mak için, amacıyla yapısı ile E şıkında verilen "should" yapısı birbirini tamamlamaktadır.

"students – teachers" ortak kelimeler olarak bir ipucu oluşturur.

32. Cevap: C

Açıklama: Soruda verilen birinci cümle virgülden sonra bir "coordinating conjunction" ister. Yani but, so, for.. gibi bağlaçlardan biri. C şıkında "but" verilmiş ve anlamca zıtlık yaratılmıştır. However, therefore bağlaçları geçiş bağlaçları olduğundan elenir."as" ile "whether" bağlaçları ise yan cümle bağlaçları olduğundan virgülden sonra kullanılmaz.

33. Cevap: E

Açıklama: Bir önceki soruda açıkladığımız gibi virgülden sonra gelen cümle bağımsızdır ve "but" veya "so" bağlacı alır. "because" bağlacı normalde virgülden sonra fazla kullanılmaz.

34. Cevap: D

Unlike: farklı olarak, aksine

Özne uyumuna bakalım: second language learners > children

nesne uyumu: their native language > grammar rules and vocabulary

Açıklama: "Dilbilgisi kuralları ve kelimeleri doğrudan öğretilen bir çok yabancı dil öğrenenlerden farklı olarak....." yapısını anlam olarak tamamlayacak yapı "çocuklar ana dil edinimin gerçekleştiği küçük yaşlarında hemen hemen hiç bir açık bilgi almazlar." olacaktır.

35. Cevap: E

Açıklama: "Kilo kontrol kaydını tutma ve kalorileri hesaplama diyetle girdiğinde etkin olan bireylerin, beslenme alışkanlıklarını ne kadar etkili bir şekilde değiştirdikleri konusunda objektif görüş sağlayabilir.



36. Cevap: D

Açıklama: Ana cümleciğimizde bir zıtlık verilmediği için zıtlık bağlaçları elenir. (while, even though) Referans kelimeler: our behaviour > our behaviour "İzleyicilerin davranışlarımız üzerinde sahip oldukları sosyal psikoloji açısından önemli etkilerini araştırma....." bağlamını anlamca en iyi tamamlayan yan cümlecik: "izleyici olarak başkalarının fiziki varlığı bizim davranışlarımız kadar olduğu" (etki bırakacağı) olacaktır.

Burada paralel bir etkileşim vardır. İzleyicilerin bizim üzerimizdeki etkileri ile izleyici veya başkalarının fiziksel varlığının olmasının davranışlarımız üzerindeki etkisinin olacağıdır.

37. Cevap: D

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Trabzon's Ayasofya Church, which serves as a museum today, **was constructed** in the time of Manuel Comnenos I (1238-1263), one of the kings of the Trabzon Empire.

- A) Günümüzde müze olarak varlığını sürdüren Trabzon Ayasofya Kilisesini inşa ettiren, Trabzon İmparatorluğu krallarından 1. Manuel Comnenos'tur (1238-1263).
- B) Trabzon İmparatorluğu krallarından 1. Manuel Comnenos (1238-1263) tarafından inşa ettirilen Trabzon Ayasofya Kilisesi bugün varlığını müze olarak sürdürmektedir.
- C) Trabzon Ayasofya Kilisesi, Trabzon İmparatorluğu krallarından 1. Manuel Comnenos (1238-1263) zamanında inşa edilmiştir ve günümüzde müzeye dönüştürülmüştür.
- D) Günümüzde müze olarak hizmet veren Trabzon Ayasofya Kilisesi, Trabzon İmparatorluğu krallarından 1. Manuel Comnenos (1238-1263) zamanında inşa edilmiştir.
- E) Trabzon imparatorluğu kralı 1. Manuel Comnenos (1238-1263) zamanında inşa edilmiş olan Trabzon Ayasofya Kilisesi günümüzde müze olarak hizmet vermektedir.

38. Cevap: C

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Old Turkish houses are the **structural cornerstones** of Turkish urban culture which were formed over hundreds of years and **are still alive** at present.

- A) Yüzlerce yılda oluşan Türk kent kültürünün temel yapı taşlarından olan eski Türk evleri, günümüzde de bu özelliğini korumaktadır.
- B) Günümüzde de varlığını sürdüren eski Türk evleri, yüzlerce yıllık Türk kent kültürünün oluşmasında en önemli rolü üstlenmişlerdir.
- C) Eski Türk evleri yüzlerce yılda oluşan Türk kent kültürünün **temel yapıtaşlarıdır** ve günümüzde hâlâ varlığını **sürdürmektedir**.
- D) Eski Türk evleri yüzlerce yılda oluşan Türk kent kültürünün, hâlâ varlığını sürdüren temel yapıtaşlarıdır.
- E) Yüzlerce yılda oluşan Türk kent kültürünün en önemli yapıtaşlarından sayılan eski Türk evleri, günümüzde de varlığını sürdürmektedir.



39. Cevap: D

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Travel on the surface of the ocean through the use of boats **dates back to** prehistoric times, but only in modern times **has extensive underwater** travel become possible.

- A) Tarihte botların aracılığı ile okyanus yüzeyinde seyahat etmenin **önemi büyüktür, çünkü** kapsamlı denizaltı seyahatleri sadece modern çağda **mümkün olmuştur.**
- B) Botların aracılığı ile okyanus yüzeyinde seyahat etmek sadece modern çağda **mümkün olmuştur**, fakat tarihi tarih öncesi zamanlarda kapsamlı denizaltı seyahatleri yapılması **mümkün değildi.**
- C) Botlar okyanus yüzeyinde seyahat etmek için tarih öncesi zamanlarda bile **kullanılırdı, fakat** denizaltı seyahatleri modern çağda mümkün **gözükmemektedir.**
- D) Botların aracılığı ile okyanus yüzeyinde seyahat etmenin tarihi **tarih öncesi zamanlara dayanır**, fakat kapsamlı denizaltı seyahatleri sadece modern çağda **mümkün olmuştur.**
- E) Botların aracılığı ile okyanus yüzeyinde seyahat etmenin tarihi tarih öncesi zamanlara kadar götürülebilir, **bununla birlikte** denizaltı seyahatlerinin sadece modern çağda mümkün olduğu düşüncesi de **yanlış değildir.**

40. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Vücut bağışıklığı zayıf olan insanlar **genellikle kansere daha yatkındırlar** ve bu da bağışıklık sisteminin en azından bazı kanser türlerine karşı koruyucu rol oynadığını **gösteren bir gerçektir.**

- A) **Because** the body's immune system plays a protective role against at least some forms of cancer, people with immune deficiencies are unusually susceptible to cancer.
- B) People with immune deficiencies **are often usually susceptible to cancer**, and this **is a fact** suggesting that the immune system plays a protective role against at least some forms of cancer.
- C) That the immune system plays a protective role against certain forms of cancer **is suggested by** the fact that cancer is more widespread among people with immune deficiencies.
- D) **Since** people having immune deficiencies are usually extremely susceptible to cancer, it is suggested that the immune system guards the body against at least some forms of cancer.
- E) Often people with immune deficiencies are unusually susceptible to cancer and **this is supported by** the fact that the immune system is able to protect the body against at least some forms of cancer.



41. Cevap: E

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Bilim insanları buz kristalleri içinde saklı doğalgazı çıkarıp sıfır emisyonlu yakıtı dönüştürmenin yollarını **arıyorlar** ve bunu başarlarsa "yanan buz" geleceğin yakıtı olabilir.

- A) The attempt of scientists to find ways of making a zero emission fuel out of the natural gas hidden in ice crystals may make "burning ice" the fuel of the future.
- B) If scientists are able to extract and transform the natural gas hidden in ice crystals into a zero emission fuel, "burning ice" may become the fuel of the future.
- C) When scientists succeed in turning the natural gas in ice crystals into a zero emission fuel, "burning ice" will become the fuel of the future.
- D) Scientists are trying to get zero emission fuel by extracting the natural gas in ice crystals which may make "burning ice" the fuel of the future.
- E) **Scientists are looking for** ways of extracting and transforming the natural gas hidden in ice crystals into a zero emission fuel, and **if** they succeed, "burning ice" **may become** the fuel of the future.

Teorem Yayıncılık

42. Cevap: D

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

İkinci Dünya Savaşı olarak da bilinen Dünya Savaşı 1939 ve 1945 yılları arasında meydana gelen büyük ölçekli askeri bir çatışmaydı.

- A) World War, also known as the Second World War, was a large scale military conflict among the industrial nations from 1939 to 1945.
- B) Among the wars having affected the world, World War, also known as the Second World War, was the largest one that took place between 1939 and 1945.
- C) World War, also known as the First World War, was partially a large scale military conflict that ended in 1945.
- D) World War, also known as the Second World War, **was a large scale military** conflict that took place **between 1939 and 1945.**
- E) World War, also identified as the Second World War, was a large scale economic disagreement that took place between 1939 and 1945.

43. Cevap: A

Açıklama: Parçada verilen "Even today, the study finds, Americans of various races still unconsciously dehumanize their black fellow citizens by subtly associating them with apes." "Bugün bile araştırmalar, birçok farklı kökten gelen Amerikalıların, bilinçsizce zenci vatandaşlarını maymunlarla ilişkilendirerek, hala bilinçsizce insanlıktan çıkardığını ortaya koyuyor." Irkçılık konusundaki önyargı soru kökünü "A" şıkında verilen "racial prejudice still prevails in this century" "Hala ırkçılık konusunda önyargının hüküm sürdüğü" verildiğinden bu ifade parçada verilen yargı ile örtüşmektedir. Bu cümlelerde verilen "still" zaman zarfı kolay bulunabilen bir ipucudur.



44. Cevap: C

Açıklama: Parçada açık verilen bir yargıyı bulmamız bizden istenmektedir. “Amerikalıların, bilinçsizce zenci vatandaşlarını maymunlarla ilişkilendirerek, hala bilinçsizce insanlıktan çıkardığından” yola çıkarak bu durumun ırkçılığın var olduğunun bir göstergesi olarak C şıkkındaki yargıya ulaşırız.

45. Cevap: B

Açıklama: Parçada verilen “an unsettling study published by researchers in the United States suggests that there is still a long way to go.” ifadeden özellikle “there is still a long way to go” bölümünden ırkçılık konusundaki önyargının hala ortadan kalkmadığı ve “katedilecek daha çok yol olduğu” açıkça verildiğinden bu bağlamı “B” şıkkında verilen “more and more studies reveal the situation on racial attitudes is not what we would like to see” ifadeden “Bir çok araştırma durumu ortaya koymakta, bu durumun görmek istediğimiz bir seviyede olmadığı” ifadeyle güzelce açıklanmaktadır.

46. Cevap : :D

Açıklama: Soru kökünde verilen “the experiment” deneyden yola çıkarak parçayı okuyarak taradığımızda “In an experiment in which students were subliminally flashed a photo of either an AfricanAmerican or a EuropeanAmerican face, and then shown a blurry picture of an ape, those shown the black face were quicker to recognize the ape.” “öğrencilere bir deney yapılıyor, bir zenci ve bir beyaz bir de bulanık bir maymun resmi gösteriliyor, öğrenciler de zenciye bu maymun diye algılıyorlar” yargısına ulaşıyoruz. Bu da “D” şıkkındaki “deneyin bir insan ve bir maymun yüzünün resminin gösterilmesi” ile örtüşmektedir.

47. Cevap: A

- A) *has been recognized differently in various parts of the world:* dünyanın çeşitli bölgelerinde farklı bir şekilde tanınmaktadır.
- B) *was only appreciated after his death:* “Sadece ölümünden sonra kıymeti bilinmiştir” şekline bir yargı parçada verilmemiştir.
- C) *lies in his foreseeing of polar explorations and rocket building:* iddialı bir yorum.
- D) *has been underestimated in his native land France:* ülkesinde küçümsenmiştir.
- E) *was constantly debated during his lifetime:* yaşamı boyunca sürekli tartışılmamıştır.

Açıklama: Böyle bir çıkarım sorusunda Verne’nin eserlerinin önemi sorgulanmaktadır. Jules Verne kendi memleketinde başarılı bir kurgu bilimci ve Fransız kültürüne olan katkısından söz edilirken İngilizce konuşulan ülkelerde önemsiz bir çocuk kitapları yazarı olarak bir kenara atılmış, 20.yüzyıl öncüleri örneğin, kutup kaşifi Richard Byrd, roket bilim adamı Wernher Von Braun ve astronot Neil Armstrong, onun yazdıklarının onlara ilham verdiklerini söylemişlerdir. Burdan yola çıkarak A şıkkında verilen “has been recognized differently in various parts of the world: dünyanın çeşitli yerlerinde farklı bir şekilde bilinmektedir.” ifadesi aradığımız yanıtı vermektedir.



48. Cevap: E

- A) *needs to be reconsidered by his enthusiasts*: Bir gereklilik yapısı parçada verilmemiştir.
- B) *is based on his boy's adventure stories*: çocukluğuyla ilgili bilgi parçada yoktur.
- C) *was revealed through his prophecies about Europe and America*: Avrupa ve Amerika ile ilgili kehanetlerde bulunmamıştır.
- D) *can easily be seen in all his novels and stories*: Kolayca neyin görüleceği belli değildir.

Açıklama: Burada "topic sentence" (ana fikir) destekleyen tamamlayıcı bir yargı aranmaktadır. ÖSYM'nin verdiği cevap anahtarından yola çıkarak "Jules Verne'in edebi yapıtları birçok kişi tarafından sorgulanmaktadır". Yapısını 47. soruda verdiğimiz yanıtın ışığında farklı yerlerde farklı algılanmakta ve değerlendirilmektedir. Bu da zoraki olarak bizi "E" şıkkına götürmektedir.

49. Cevap: C

Açıklama: Parçada açıkça verilen bir yargıdan söz ediliyor. Parçanın ilk cümlesindeki "Best known for his novels 20,000 Leagues Under the Sea and Around the World in 80 Days, Jules Verne, the French science fiction pioneer: En iyi tanınan romanları (olarak) Denizler Altında Yirmi Bin Fersah ve 80 Günde Devri Alem (olan), Fransız bilim-kurgu öncüsü Jules Verne" ifadeden yola çıkarak "C" şıkkında verilen "Jules Verne's most famous works are 20,000 Leagues Under the Sea and Around the World In 80 Days: Jules Verne'nin en meşhur eserleri denizler altında 20.000 fersah ve 80 günde devri alem 'dir.'" yorumuna ulaşıyoruz.

50. Cevap: B

Açıklama: Soru kökünde verilen "the English-speaking world" ifadesi bizi tarama yoluyla aynı özneyi bulmaya yönlendiriyor. Parçada verilen "Yet, in the English-speaking world, Jules Verne has been pigeonholed as merely a young boy's adventure writer: Fakat, (öte taraftan) , İngilizce konuşulan ülkelerde, Jules Verne sadece küçük macera yazarı bir oğlan olarak hasır altı edilmiştir." ifadesine ulaşıyoruz; bunu da en iyi veren "the English-speaking world has underestimated the works of Verne: İngilizce konuşulan ülkelerde Verne'nin eserleri küçümsenmiştir." ifadesiyle "B" şıkkını buluyoruz.

51. Cevap: E

Açıklama: Parçada verilen "Both camps argued for music's inclusion in the school curriculum, but their justifications and proposed teaching methods conflicted" Her iki taraf da müziğin çocuklara öğretilmesi konusunda hemfikir fakat öğretme metodunda anlaşamıyorlar. Buradan yola çıkarak E şıkkında verilen "both teaching methods believe music should be taught in schools: her iki tarafta müziğin okullarda öğretilmesi gerektiği" sonucuna ulaşıyoruz.

52. Cevap: A

Açıklama: Parçada verilen ana fikre göre "traditional music: geleneksel müzik anlayışı"nın nasıl bir şeyle karşılaştığını bulmamız gerekmektedir. Anafikri en iyi verecek olan ilk cümlelerdir. Parçada "A battle between traditional and progressive educators has raged since the 1930s: Gelenekçi ve yenilikçi eğitimciler arasındaki savaş 1930'lu yıllardan beri kızgınca sürmektedir." Buradan bu anlamla en iyi örtüşen "A" şıkkındaki "traditional music has been challenged for almost a century: geleneksel müzik nerdeyse bir asırdır tartışılıyor." sonucuna ulaşıyoruz.



53. Cevap: E

Açıklama: Parçada verilen "the progressive method: yenilikçi metot" la ilgili bir yargı bulmamız isteniyor. O halde bu konuyla ilgili ifadeyi okuma taraması yaparak bulmalıyız. Parçadaki "if music was an expression of our inner psyche: eğer müzik bizim iç dünyamızın bir yansımasıysa" yargısını buluyoruz. Bununla ilgili karşılık "emphasis on personal expression: iç duygulara verilen vurgu" ifadesi "E" şıkkına karşılık bulmaktadır.

54. Cevap: A

Açıklama: Parçada açıkça belirtilen bir yargı istenmektedir. Soru kökünde verilen "the two music approaches: bu iki yaklaşım biçimi" tamamlanacak yapının öznesi konumunda olduğundan scanning (tarama) yöntemiyle parçayı okuduğumuzda buradan yola çıkarak paragrafta verilen "but their justifications and proposed teaching methods conflicted: onların yargıları çatışmıştır" bağlamını buluyoruz. Burdan yola çıkarak "have more disagreements than agreements: anlaşmadan daha çok anlaşmazlıklar vardır" ifadesini taşıyan A şıkkına ulaşıyoruz.

55. Cevap: B

Açıklama: Soruda uzun süreli işsizlikte hükümet desteğinin yol açtığı bir sorun sorgulanmaktadır. Parçadaki "Each unemployed person has a "reservation wage" - the minimum wage he or she insists on getting before accepting a job" "Her işsiz bir işi kabul etmeden önce dayattığı bir "eşit işe eşit ücret", asgari ücreti vardır." ifadesinden yola çıkarak B şıkkında verilen ifadenin doğru olduğunu buluruz.

56. Cevap: D

Açıklama: Soruda parçanın vermek istediği en önemli nokta sorgulanmaktadır. Parçadaki "The work registration requirement for welfare recipients, for example, compels people who otherwise would not be considered part of the labour force to register as if they were a part of it." "Sosyal yardım alanlar için iş kaydı gereksinimi, örneğin, aksi takdirde kendilerini iş gücünün bir parçası olmadıklarını sanan bu insanları, onun bir parçası olarak kayıt olmaya zorlar." ifadesinden yola çıkarak D şıkkında verilen ifadenin doğru olduğunu buluruz.

57. Cevap: C

Açıklama: Soruda yardım programlarının işsizlik oranına ne gibi olumsuz katkı sağlayacağı sorgulanmaktadır. Parçadaki "These programs also contribute to long-term unemployment by providing an incentive, and the means, not to work." "Bu programlar aynı zamanda uzun vadeli işsizliğe, çalışmamak için bir dürtü veya teşvik kazanılmasına katkıda bulunur." ifadesinden yola çıkarak C şıkkında verilen ifadenin doğru olduğunu buluruz.

58. Cevap: C

Açıklama: Soruda hükümetten düzenli olarak işsizlik yardımı almak için ne gerektiği sorgulanmaktadır. Parçadaki "The work registration requirement for welfare recipients, for example, compels people who otherwise would not be considered part of the labour force to register as if they were a part of it." "Sosyal yardım alanlar için iş kaydı şartı, örneğin, aksi takdirde kendilerini iş gücünün bir parçası olmadıklarını sanan bu insanları, onun bir parçası olarak kayıt olmaya zorlar." ifadesinden yola çıkarak C şıkkında verilen ifadenin doğru olduğunu buluruz.



59. Cevap: D

Açıklama: Parçanın tamamını okuduğumuzda Alexander de Seversky'in patente sahip olmasına rağmen asla planlarını uygulamaya koymadığını anlıyoruz. Bunu da en iyi veren D şıkkındaki ifadedir.

60. Cevap: A

Açıklama: "1942 book Victory through Air Power" adlı kitabı parçada verilen "achieved perhaps his greatest fame as the author of the influential 1942 book Victory through Air Power." ifadeden onun en büyük ününü bu kitapla yaptığını anlıyoruz. Bunu en iyi veren A şıkkıdır.

61. Cevap: C

Açıklama: "Seversky was unable to return to Russia due to" Rusya'ya geri dönmeyişinin nedeni soruluyor. Parçada bu "he stayed there when political developments made his return to Russia dangerous." ifadesiyle Rusya'ya dönmesinin tehlikeli hale geldiği verilmektedir. Bu da C şıkkında açıkça verilmektedir.

62. Cevap: B

Açıklama: "Seversky's original plan for in-flight refuelling" ile Seversky'nin planının ayrıntısı sorulmaktadır. Parçada verilen "One plane could carry extra fuel and deliver it to another through a hose." ifadede "bir uçağın bir hortum vasıtasıyla diğer bir uçağa yakıt takviyesi yapabileceği" anlatılmaktadır. Bunu en iyi veren B şıkkıdır.

63. Cevap: A

ÇEVİRİ: Bilim adamları insan hastalıklarının tedavisini köklü bir şekilde değiştirmek için hayatın bütün evrelerini kullanmayı ümit ediyorlar.

64. Cevap: B

ÇEVİRİ: Bir yumurtada ya da bir sperm hücresinde bir değişiklik olursa, değişen nitelik yavruya geçecektir.

65. Cevap : C

ÇEVİRİ: Konjenital bozuklukların ve doğum kusurlarının sebepleri sık sık bilinmemesine rağmen, onlar tanınabilir ve onlardan kaçınılabilmektedir.

66. Cevap: E

ÇEVİRİ: Genetik hastalıkları önlemenin en etkili yolu sağlık hizmetlerinin özel bir alanı olan genetik danışmanlık yoluylaadır.



67. Cevap: D

Açıklama: “Merak kediye öldürür” deyiminin neyi kastettiği öğrenci tarafından sorulmaktadır. Öğretmen bu soruyu “merakın tehlikeli olduğu ve bir kedinin bile hayatına malolabileceği” anlamına gelmiş olduğu şeklinde cevaplandırır. Boşluktan sonra öğretmenin söylediği “Evet, söylediğin mantıklı. Ama ne olacak diye prize çiviye sokma.” dediğine göre boşlukta aykırı bir ifade olmalıdır. Bu da “but” ama zıtlık bağlacıyla yapılabilir. “But I thought curiosity was a good thing. “Ama merakın iyi bir şey olduğunu düşünürdüm” uygun düşmektedir. Zaman uyumuna baktığımızda diğer şıkları kolayca eleriz.

69. Cevap: A

Bob: - Neden stadyumda bizim takımı desteklemeye katılmıyorsun?

Mike: - Evde olmak daha rahatlık verici. Maçı daha yakından ve farklı kamera açılarından izleyebilirsin. İyi bir oturma yerleri almadıkça statta maç izleme o kadar iyi olmayacaktır. Bu durumda en mantıklısı hangisi?

Bob: Kalabalığın verdiği atmosfer maçı çok heyecanlı hale getiriyor.

Mike: - Biliyorum ama o benim tarzım değil.

“Bu durumda en mantıklısı hangisi?” sorusuna en uygun cevap “Kalabalığın verdiği atmosfer maçı çok heyecanlı hale getiriyor.” olacaktır. Diğer şıklar bunu anlamca karşılamıyor.

68. Cevap: B

Simon: -Zamanlarını tamamıyla TV ekranlarına bağlı geçiren çocuklarla ilgili bir rapor izledim.

Carole: -Evet. Onun bir kısmında ben gördüm. Açıkcası araştırmacılar bunun psikolojik problemlere yol açabileceğini söylüyorlar. Sence bu doğru mu?

Simon: Onlar bu problemleri TV nin yaratıp yaratmadığını ya da çocukların önceden zihinsel bir sağlık problemlerinin olup olmadığını söyleyemezler.

Carole: -Evet. Her iki şekilde de aşırı TV izlemek büyük bir ihtimalle derin psikolojik sorunların bir uyarıdır.

Carole’un boşluktan sonra “Evet. Her iki şekilde de” demesi boşlukta iki farklı durum bildiren bir cümlenin olasılığını arttırmaktadır. Ortak kelimelere baktığımızda “The researchers: araştırmacılar” ile “they” ve “these problems” ile “psychological problems” kelimelerini buluruz.

70. Cevap: C

Sam: - Karayiplerde bir tatil beldesinde tatil yapmayı planlıyorum, fakat herkes bu yerde her bir kaç yılda bir tropic fırtınaların olduğunu söylüyor. Bu durumda sence ne yapmalıyım?

Tom: - Resmi olarak Atlantik fırtına dönemi 1 Haziran - 30 Kasım arasındır, ama tabiat ana takvim dinlemez. Risk alan biri misin?

Sam: - Kesinlikle hayır! Fırtınanın oluştuğu dönemlerde yakınına bile gitmem.

Tom: - O halde başka bir gidilecek yer seçmelisin çünkü tropic siklonlar mevsim dışında bir süredir oluşmaktadır.

** “Risk alan biri misin?” sorusuna boşlukta verilecek en uygun cevap şıkları eleyince “Kesinlikle hayır!” olacaktır.



71. Cevap: E

Vera: - Valinin balosunda olduğumu ve Warren'in eski eşimle heyecanlı bir şekilde konuştuklarını izlediğimi hatırlıyorum.

Nicola: - Reaksiyonun ne oldu?

Vera: - Çok şaşırmıştım, sadece durup onlara bakakaldım.

Nicola: -Onların neler konuştuklarını hiç farketmi mi?

Vera: - Hayır, ne konuştuklarını farketmedim!

Vera'nın boşluktan sonra söylediği "Çok şaşırmıştım, sadece durup onlara bakakaldım." cevabına boşluğa gelecek en uygun soru "Reaksiyonun ne oldu?" olacaktır.

72. Cevap: D

Açıklama: Paragraf Avrupa'ya gelen Hunların ilk başlarda tek kral veya liderleri yoktu. Göçebelikten yerleşik düzene geçtiklerinde 432 yıllarında Ruga Hunların tek kralı oldu. Hem konu hem de özne uyumundan yola çıkarak boşluğa gelecek cümlelerin they>they alması krallığa geçerken akınlardan, yağmalardan zenginliğe ulaşmaları bir neden oluşturmaktadır. Dolayısıyla D şıkkındaki ifade 1. özne, 2 zaman uyumu (simple past) 3. anlam bakımından paragrafı tamamlayan cümledir.

73. Cevap: B

Açıklama: Bugün Afrika sanatı olarak bilinenlerin çoğu 19.yüzyıl ya da sonrasında gelmektedir. İfadesinin önüne gelecek cümle paragrafın konusunu oluşturmalı ve bu ifadenin öncesi olmalıdır. Tarihsel sıralamadan da yola çıkarak B şıkkındaki "Ayakta kalan Afrika sanatı örnekleri 14.yüzyıl ile 17.yüzyıl arasından kalanlardır."

74. Cevap: E

Açıklama: Boşluktan önceki cümlede "Dış çatışma oyunun karakterleri arasında veya bir başka karakter, tabiat veya kader arasında geçen bir mücadeledir." Bir sonraki cümlede ise "internal conflict" "iç çatışmadan söz edilmektedir. Boşluğa gelecek olan cümle "iç çatışmayı" açıklayan bir ifade olmalıdır. Buna en uygun bağlaç ise zıtlık veren "however" olmalıdır. "Halbuki, öte yandan iç çatışma karakterin zihninde geçen bir mücadeledir." ifadesi doğrudur.

75. Cevap: A

Boşluktan sonraki cümlede "melodi ve armoninin zevkinden" söz edildiği için boşluğa gelecek ifadenin öznesinin "armoni yi açıklayan bir yapıda olması gerekir. "Aynı anda farklı çıkan birçok nota armoniyi oluşturur." ifadesi bir önceki referans kelimelerden "many notes"> "a number of different notes", "creates harmony" > "harmony" yola çıkarak A şıkkını buluruz.

76. Cevap: B

Amerika'nın Irak'ta şimdiye kadar neler yaptığı ve bu sürecin nasıl devam edebileceğini anlatan bir parça verilmiştir. Burada özne uyumlarına öncelikle bakmalıyız: 1.cümle, ABD, 2. cümle Irak hükümeti, 3. cümle "it" referansı ile "The United States" kastedilmekte, 4.cümle ABD verilmiştir. 5. cümle bir yorum cümlesidir ve 1. cümle ile ilintilidir. Bu durumda "The Iraqi government has decided" diye başlayan cümlelerin öznesi "out of order" yani sıralama dışıdır. Dolayısıyla hemen 2. cümle üzerinde yoğunlaşırız ve konu uyumunda bakarız. "The Iraqi government has decided to upgrade its infrastructure as a precaution against natural disasters like floods: Irak hükümeti sel gibi doğal felaketlere karşı tedbir olarak alt yapının geliştirilmesine karar verdi" ifadesi Amerika'nın Irak'ta yaptıkları ve yapacakları ile ilintisiz bir konudur. Dolayısıyla konu birliği ve özne birliği bu cümlede oluşmadığı için doğru cevabı kolayca buluruz.



77. Cevap: D

Parçanın konusu dünya gücü olan Amerika'ya karşı Avrupa'nın da bir güç olarak ortaya çıkmasıdır. Paragrafta ortak özne Avrupa ve Avrupa ülkeleridir. "However," bağlacıyla başlayan 4. cümle bir önceki cümleyi anlamca tamamlamamaktadır. 3. cümle Avrupa projesi ile ilgiliyken 4. cümlede bir devletin dışında Avrupa ülkelerinin Kyoto Protokolü'nü imzadıkları verilmiştir. Parçanın konusu bir çevre anlaşması olan Kyoto Protokolü değildir. Dolayısıyla burada konu dışına çıkmış, bu cümle paragrafta sonradan eklenmiştir.

78. Cevap: C

Parçanın konusu "Eski Sovyet Bloku ülkelerinin şu anda petrol ve gaz açısından Rusya'ya bağımlı oldukları ve Rusya'nın bu alanda ortaya çıkabilecek rakiplerden korduğu" dur. 2. cümledeki "Russia fears" yapısı özne birliğini tamamlamaktadır. 3. cümlede ise "Japon hükümetiyle ada üzerinde yapılan uzun görüşmeler henüz çözülememiştir" diyerek konuyu bambaşka bir yere çekmektedir.

79. Cevap: B

Paragrafın konusu "Amerikan Anayasası'nın tüm önemli kararlarda ve durumlarda senato tavsiyesine ve adayların rızasını aradığıdır. Bu nedenle senatonun bir tavsiye kurulu niteliğine sahip olduğudur." Her ne kadar cümlelerde özne birliği verilmiş görölse de 2. cümlede "will" ile verilmesi parçanın zaman uyumunu gramer olarak bozmaktadır. Anlam detayına girildiğinde de konu daha özele girerek "yakında senatonun yeni başkanlık seçimleri işlemlerini başlatması gerekeceği" verilerek tamamen konu dışına çıkmıştır. Aslında parça "present tense" de genel olarak Amerikan yasama sisteminin nasıl işlediğini verirken 2. cümle geleceğe dönük bir yargıda bulunmaktadır. Dolayısıyla bu cümle parçayı bozan cümledir.

80. Cevap: D

Yine burada parçanın konusu "Dünya nüfusu 7 milyara yaklaşırken insanlığın karşılaştığı problemlerin şimdiye dek hiç bu kadar büyük olmadığı" dır. Parça karşılaşılan problemler ve bunlarla ilgili kurum, kuruluş, hükümetlerin alacağı önlemler söz konusu iken 4. cümle ticaretlerini arttırmak için daha çok yenilikler yapmaları gerektiği anlatılarak tamamen özele kaymıştır. Yani konu tüm insanlık iken şirketlerin ticari varlıkları konu dışında özel bir duruma girmektedir. Dolayısıyla 4. cümle paragrafı bozan cümle olarak kolayca bulunabilir.





7. Cevap: C

ÇEVİRİ: Hayvanat bahçesi, vahşi hayvanların bakıldığı ve halka sergilendiği yerdir.

Açıklama: Sorunun birinci ve ikinci kısmında hayvanat bahçesinin tanımı yapılmaktadır. Bu yüzden Simple Present olacaktır. Bilindiği gibi tanımlama cümlelerinde Simple Present Tense (Geniş Zaman) öncelikli olarak kullanılır.

8. Cevap: B

ÇEVİRİ: Uzun bir süre uzaklarda olacağı için, seyahate çıkmadan önce bütün arkadaşları tarafından ziyaret edildi.

Açıklama: Soruda kullanılan "before: -den önce" anlamında hem zaman bağlacı, hem edat, hem de zaman zarfı görevlerinde kullanılabilir. Sorumuzda zaman bağlacı olarak kullanılmıştır. Bu kullanımında bazı yapısal kurallar gereklidir. A şıkta "before" un yan cümlesinde (yani before'dan sonra) Past Perfect Tense ("had V³") kullanımı hatalıdır. Anlamından da anlaşılacağı gibi öncelik sonralık söz konusudur. "Had V³" ancak Temel Cümlede kullanılabilir. C şıkta Bütün Zaman Bağlaçlarında bağlacın bulunduğu cümlede (yan cümlede) "Future Tense' ler (will) kullanılmaz. Zaman bağlaçlarında yan cümle ile temel cümle arasında "Zaman Uyumı (Past zamanlar kendi aralarında; Present ve Future zamanalar kendi aralarında uyumludur)" olmak zorunda olduğundan E şıkkı uyumsuzluktan elenir. ,

İkinci boşluktan sonra kullanılan "by" edatı: " – e kadar, yanında, tarafından, ile, yoluyla" anlamlarında yaygın olarak kullanılmaktadır. Soruda "by: tarafından" anlamında kullanılmıştır. Dolayısıyla edilgen bir yapı (to be V³) yaygın olarak tercih edilir. D şıkkının ikinci kısmı da edilgen olmadığı için elenir. Doğru cevap B kalır.

9. Cevap: D

Açıklama: İlk boşluktan önce kullanılan "focus: odaklanmak" fiilinin edatı sorulmuştur. Bir şeye odaklanmak derken "focus on" şeklinde kullanılır. İkinci boşlukta ise bir şeyin ihtiyacı, gereksinimi derken "need" yapısı "for ya da of" edatlarıyla kullanılır.

ÇEVİRİ: Petrol ve kimyasal atıklarla ve pis suyun tasfiyesiyle deniz ortamının kirletilmesi dünyanın dikkatinin atık ürünlerin planlı tasfiyesine ve kaynakların kontrollü kullanımına olan gereksinime odaklanmasına yardımcı olmaktadır

10. Cevap: C

ÇEVİRİ: Antik Yunan'da drama ve tiyatro trajedinin büyük yazarı Sophocles ile milattan önce yaklaşık 5. yüzyılda şeklini aldı.

11. Cevap: B

ÇEVİRİ: Bir kıta olarak anılmasına rağmen aslında Avrupa, temelde Asya'dan oluşan Avrasya anakarasının batıdaki beşte birlik kısmıdır.

Açıklama: Boşluktan sonra kullanılan fiil "V₁" olamaz çünkü '-ed' takısı almış. "V₂" olamaz çünkü cümlemin öznesi yok. Dolayısıyla son ihtimal V₃ kalır. Şıklara baktığımızda ardından V₃ alan tek bağlaç Although bağlacıdır.

- A) **Regardless of:** "aldırmaksızın, bakmaksızın, göz önüne almaksızın" anlamındadır. Ardından isim, V^{ing} ya da soru kelimesi alır. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır.
- B) **Although:** - e rağmen, - e karşın anlamındadır. Ardından cümle alır. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır.
- C) **That's why:** Böylece, bu yüzden, bu nedenle anlamındadır. Ardından cümle alır. Kendisinden önce sebep cümlesi olmak zorundadır. Sonuç cümlesine geçerken kullanılır.
- D) **Besides:** yanı sıra, üstelik, ayrıca anlamlarındadır. Paralellik bildiren cümlelerde kullanılır. Ardından hem isim, hem V^{ing} hem de cümle alabilir.
- E) **For the purpose that:** -mek , - mak için; -sın diye, -sin diye anlamlarındadır. Amaç bildiren cümlelerde kullanılır. Kullanım olarak cümle ortasında tercih edilir.



12. Cevap: E

ÇEVİRİ: Nina Berlin’de doğdu. Ebeveynleri Yugoslav misafir işçileri olduğu için onun Alman pasaportu yoktur.

Açıklama:

- A) **No matter:** Ardından daima Question Word: Soru kelimesi alır ve aldığı soru kelimesiyle anlam kazanır. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır.
- B) **As far as:** “kadarıyla” anlamındadır. Ardından cümle alır. En çok “ know: bilmek, tanımak; tell: anlatmak, söylemek; be concerned: ilgilenmek, endişelenmek” fiilleriyle kullanılır.
- C) **However:** Özellikle cümle başında kullanıldığı zaman cümleye “ – e rağmen; her nasıl; ne kadar” anlamlarını katar ve bu kullanımda ardından sıfat ya da zarf ile tercih edilir.
Diğer kullanımında ise cümleye “fakat, ama, yine de” anlamı katar. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır. Bu kullanımda ortada ve ardından cümleyle devam eder.
- D) **Although:** - e rağmen, - e karşın anlamındadır. Ardından cümle alır. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır.
- E) **Since:** İlk kullanımında “- den beri” anlamında zaman bağlacı ve edatı olarak kullanılır. Hem cümle hem de isimle devam edebilir.
İkinci kullanımında “için, çünkü” anlamında sebep - sonuç bağlacı olarak kullanılır. Bu kullanımda daima cümle alır.

Teorem Yayıncılık

13. Cevap: A

Açıklama: Boşluktan sonra fiilin birinci hali geldiği için tek seçenek A cevap olabilir.

ÇEVİRİ: Spor hekimliği uzmanları farklı spor ve egzersizlerin insan bedeni üzerindeki etkilerini görmek (incelemek) için fizyolojiyi araştırıyor.

- A) **in order to:** -mek, -mak için anlamındadır. Amaç bildiren cümlelerde kullanılır. Ardından daima yalın fiil yani Verb₁ alır.
- B) **therefore:** “Bu yüzden, böylece” anlamındadır. Sebep-sonuç bağlacıdır. Kendisinden önce sebep cümlesi, sonra da sonuç cümlesi kullanılır. Yaygın olarak ortada kullanılır. Ama anlam değişmeden cümle sonunda da kullanımı mümkündür.
- C) **owing to:** “yüzünden, -den dolayı, nedeniyle” anlamlarındadır. Sebep-sonuç ifade etmek için kullanılır. Ardından isim ya da V_{ing} alır.
- D) **in spite of:** “-e rağmen” anlamındadır. Zıtlık ifade etmek için kullanılır. Ardından isim ya da V_{ing} alır.
- E) **so that:** -mek , - mak için; -sın diye, -sin diye anlamlarındadır. Amaç bildiren cümlelerde kullanılır. Kullanım olarak cümle ortasında tercih edilir.

14. Cevap: B

Açıklama: Boşluktan önce bir şahıs, sonra da bir isim kullanılmış. Soruyu Relative Clause (ismi açıklayan yan cümleler ya da ismi niteleyen sıfat cümleleri) çerçevesinde değerlendirelim. Boşluktan sonra kullanılan ismi özneye ancak bir iyelik sıfatıyla bağlayabiliriz. Bu da B şıkkıyla olabilir.

ÇEVİRİ: Oyunlarının çoğu absürd oyunlar olarak kabul edilen Edward Albee, tanınmış Amerikalı bir oyun yazarıdır.



15. Cevap: A

Açıklama: İlk cümlede kuş gribinin insanlara normalde bulaşmadığı (do not normally infect humans) anlatılmıştır. İkinci cümlede ise insanlarda (in humans) görüldüğünden bahsedilmiştir. Zıklık bildiren ve ardından cümle alan bir bağlaç aranır.

ÇEVİRİ: Kuş gribi virüsü normalde insanlara bulaşmaz. Ama, insanlarda ciddi solunum yolu hastalıklarına sebep olan bazı patojenik virüslerin olduğu vakalar vardır.

- A) **however:** 11. sorunun C şıkında ayrıntılı açıklanmıştır
- B) **therefore:** 12. sorunun B şıkında ayrıntılı açıklanmıştır.
- C) **lest:** -mesin diye, -masın diye anlamındadır. Kendisinden sonra gelen cümleyi olumsuz yapar. Daima cümle takip eder. Zaman uyumu olmak zorundadır.
- D) **despite:** “- e rağmen anlamındadır. Zıtlık ifade etmek için kullanılır. Ardından isim ya da Ving alır.
- E) **so as to:** - mek, -mak için anlamındadır. Amaç bildiren cümlelerde kullanılır. Ardından daima yalın fiil yani Verb₁ alır.

Teorem Yayıncılık

16. Cevap: E

ÇEVİRİ: Bazı kedi balığı türlerinin dünyanın en büyük tatlı su balıkları arasında olduğuna inanılır.

Açıklama: Cümlemizin yüklemi “are” çoğuldur. Bu nedenle, özne çoğul ve sayılabilen bir özne olmalı. A ve C sadece sayılamayan isimlerle, B sayılabilen tekil isimlerle kullanılır. D de “such: böyle” anlamında uyumlu değildir. Cevabımız E “some: biraz, bir kaç” hem sayılabilen hem de sayılamayan isimlerle kullanılır.

17. Cevap: D

Açıklama: Boşluğun önüne ve sonuna bakıldığında birliktelik bildiren bir edatın olması gerektiği anlaşılmaktadır. Bunu da D şıkında “with: ile” sağlar. The Incas were distinct people *with* a distinct language: İnka’lar ayırt edici dilleriyle göze çarpan insanlardı.

18. Cevap: C

Açıklama: Boşluktan sonra isimlerden oluşan bir isim grubu gelmiştir. Ardından isim almayan A şıkında “while” ve B şıkında “as long as” elenir. D şıkında “since” isim aldığı zaman “-den beri” anlamında kullanılır ve bu kullanımda temel cümlede present perfect tense (have / has V₃) gerektirir. Bu yüzden bu şık da elenir. E şıkında “after” ise öncelik sonralık isteyen bir bağlaç olduğu için eğer öncelik vurgusu yapılacaksa yani had V₃ kullanılacaksa yan cümlede kullanılır. Temel cümlesinde past perfect tense (had V₃) ile kullanılmaz. Bu nedenle bu şık da elenir. Cevap olarak C kalır.

ÇEVİRİ: ...had been subject to the regional powers *during* the entire history: bütün tarihi boyunca bölgesel güçlere maruz kalmışlardır.

- A) **while:** - iken, oysaki, halbuki anlamlarındadır. Hem zaman bağlacı hem de tam zıtlık bağlacıdır. İki kullanımında da ardından cümle alır.
- B) **as long as:** -dığı sürece, -dığı taktirde anlamındadır. If gibi koşul bildiren cümlelerde kullanılır. Nadiren de olsa “because” gibi sebep sonuç cümlelerinde kullanılabilir.
- C) **during:** boyunca, süresinde anlamındadır. Daima isimle kullanılır.
- D) **Since:** 11. Soruda E şıkında ayrıntılı açıklanmıştır.
- E) **after:** “after: -den sonra” anlamında hem zaman bağlacı, hem de edat görevlerinde kullanılabilir.



19. Cevap: A

ÇEVİRİ: They began to *expand* their influence in the twelfth century: 12. yüzyılda etkisini yaymaya başladı.

Açıklama: Sorunun bir alt satırında İnka'ların diğer insanlardan daha fazla bölgeye hakim olduğu ve imparatorluğun 1 milyondan fazla nüfusa sahip olduğu anlatılmaktadır. Dolayısıyla A şıkkındaki gibi imparatorluk yayılmaya başlamıştır.

- A) *expand*: yay(ıl)mak, genişle(t)mek
- B) *lose*: kaybetmek
- C) *restrict*: sınırlamak, daraltmak
- D) *reject*: reddetmek, çıkarmak
- E) *release*: salıvermek, piyasaya sürmek, duyurmak

20. Cevap: B

- A) *murder*: cinayet, katil
- B) *territory*: bölge, arazi
- C) *indication*: gösterme, delil
- D) *resemblance*: benzerlik
- E) *essay*: makale, deneme, rapor

ÇEVİRİ: they exercised control over more *territory* than any other people had done in South American history. Güney Amerika tarihinde başkalarının sahip olduğundan daha fazla bölge üzerinde kontrolü kullandı.

21. Cevap: E

Açıklama: *Consist of*: Bir şeyden oluşmak, meydana gelmek

ÇEVİRİ: The empire consisted of over one million individuals: imparatorluk bir milyondan fazla bireyden oluşuyordu.

22. Cevap: B

- A) *eager to*: ile hevesli, istekli
- B) *famous for*: ile ünlü
- C) *free from*: -den uzak, -serbest bırakmak
- D) *hopeful of*: umutlu
- E) *indifferent to*: ilgisiz, umursamaz

ÇEVİRİ: San Francisco is *famous for* cable cars: San Francisco teleferikleriyle ünlüdür.

23. Cevap: A

Açıklama: Boşluktan önceki cümlede San Francisco'nun bir yarım ada olduğu söylenmiştir. Sonrasında ise yarım ada olmasının bir sonucu olarak havasının serin ve sisli olduğu söylenmiştir. Arada bir sonuç bağlacı istenmektedir. Bu yüzden cevap A olur. Ayrıca B ve E şıkları aynı oldukları için elenirler.

ÇEVİRİ: San Francisco is located on a peninsula, so its climate is cool and foggy, and temperatures do not change much from season to season. San Francisco bir yarım ada üzerinde bulunur. Bu yüzden havası serin ve sislidir ve sıcaklıklar mevsimden mevsime çok fazla değişiklik göstermez.

- A) **so**: Bağlaç olarak kullanıldığında cümleye 'bu yüzden, böylece' anlamı katar'. Sebep-sonuç bağlacıdır. Kendisinden önce sebep cümlesi, sonra da sonuç cümlesi kullanılır.
- B) **besides**: 10. Soruda D şıkında ayrıntılı açıklanmıştır
- C) **since**: 11. Soruda E şıkında ayrıntılı açıklanmıştır
- D) **in contrast**: 'Tam aksine' anlamındadır. İki nesneyi ya da iki insanı karşılaştırırken tam zıtlık bildirir. Cümle ortasında kullanılır. Ardından daima cümle alır.
- E) **In addition**: 10. Soruda D şıkında ayrıntılı açıklanmıştır.



24. Cevap: C

- A) **Most of:** "Bir şeyin çoğu" anlamındadır. Hem sayılabilen hem de sayılamayan isimlerle kullanılır. Tamlamada kullanıldığı zaman nitelediği ismin önünde "the" gerektirir. Soruda "nationalities" ismi "the" almadığı için bu şık elenir.
- B) **Both:** iki şeyden her ikisi anlamındadır. Sadece sayılabilen isimlerle kullanılır. Daima ikili gruplardan bahseder. "nationalities" çoğuldur. ikili bir grup olduğunu belirten bir durum yok.
- C) **Some:** biraz, bir kaç, bazı, yaklaşık anlamındadır. Hem sayılabilen hem de sayılamayan isimlerle kullanılır.
- D) **Neither:** iki şeyden hiç biri. Sadece sayılabilen isimlerle kullanılır. Daima ikili gruplardan bahseder. "nationalities" çoğuldur. ikili bir grup olduğunu belirten bir durum yok.
- E) **Every:** herbiri ve hepsi anlamındadır. Daima sayılabilen tekil isimlerle kullanılır. "nationalities" çoğuldur ve bu yüzden bu şık da elenir.

25. Cevap: E

Açıklama: including: içeren anlamındadır. Relative Clause Reduction yapısıdır. Bu yapılarda aktif kısaltma yaparken V_{ing} kullanılır. Relative Clause bağlacı ve cümlemin fiili cümleden atılarak kullanılan fiile V_{ing} takısı getirilir. Nationalities have their own sections of town, which include the Chinese in Chinatown and the Japanese in Japan Town.= Nationalities have their own sections of town, including the Chinese in Chinatown and the Japanese in Japan Town.

26. Cevap: A

Açıklama: Soruda geçen "historical sites are well preserved: tarihi yerler iyi bir şekilde korunur." ifadesinden de anlaşılacağı gibi şıklarda "preserve" fiilini niteleyecek bir zarf aramalıyız. D ve E şıklarında geçen "good: iyi" sıfattır ve bir isimle kullanılır. B ve C şıklarındaki yapılar ise karşılaştırmalarda kullanılırlar.

27. Cevap: B

Açıklama: although: - e rağmen zıtlık bağlacıyla sorulan soruda; geniş zamanla sorulmuş bir genel durum söz konusudur. Seçeneklerde öncelikle uyumlulara bakılır. A şıkkı zaman uyumundan elenir. C şıkkında "this problem: bu problem" ifadesi anlam belirsizliğine yol açar. D şıkkında "Hunters: Avcılar"ın sorumlu olduğu bir şeyden bahsetmiş. Böyle bir durum yok. Soru kökünde kullanılan most of the earth's surface: dünya yüzeyinin çoğu ifadesiyle B şıkkındaki only in particular regions: sadece belirli bölgelerde ifadesi zıt ifadelerdir.

ÇEVİRİ: Kuşlar dünya yüzeyinin çoğunu toplu olarak işgal etmesine rağmen, çoğu bireysel türler sadece belirli bölgelerde ve doğal yaşam alanlarında bulunurlar.

28. Cevap: C

Açıklama: While zaman bağlacı ile sorulan soruda zaman uyumu olmak zorundadır. Soru kökü past olduğu için şıklarda present yapılar elenir. Bu yüzden B ve E şıkkı elenir. Diğer yandan While zaman bağlacı kullanımında Past Perfect tense ile kullanılmaz. Bu nedenle de A ve D şıkları elenir.

ÇEVİRİ: Biz Türk yemekleri hakkında araştırma yaparken, karnıyarık gibi yemeklerin eşdeğerini bulmakta bazı zorluklar yaşadık.



29. Cevap: A

Açıklama: Bir "if: koşul" sorusu. Yan cümle ile temel cümle arasında zaman uyumu olmak zorundadır. Soru kökü geniş zamanla "they are" geldiğinden B şıkkı "were determined" ve D şıkkı "were about history" zaman uyumu olmadığından elenir. Soru kökü olumlu bir durumdan bahsettiği için C şıkkındaki olumsuzluk bu şıkkı eler. E şıkkında ise soru kökünde bulunan "They" öznesini karşılayacak bir ifade yoktur. Çünkü Tenses ifadesi eğitim verecek bir şey değildir.

ÇEVİRİ: Eğer etkili bir biçimde eğitim vermek istiyorlarsa, Türk özel okullarının daha fazla zamana ihtiyacı olacaktır.

30. Cevap: C

Açıklama: Soru bir isimle bitmiş "a house in San Marino" ve bu ismi açıklayacak bir sıfat cümlesi (Relative Clause) istenmiştir. Ya that ya da which olacaktır. A şıkkında "that" virgüle ile kullanılmaz. Ayrıca açıkladığı isim tekildir. "That are" ifadesi çoğuldur ve yanlıştır. B şıkkında "no matter where the hotel is: otel nerede olursa olsun şeklinde zıtlık verilmiştir. Ayrıca present bir yapıdır. D şıkkında "moreover: üstelik, ayrıca" bağlacı ile paralellik verilmiştir. Anlam olarak bu da hatalıdır. E de ise "that" virgülle kullanılmaz ve elenir.

ÇEVİRİ: Geçen yaz ailem, Avrupa'da küçük bir ülke olan San Marino'da bir ev kiraladı.

31. Cevap: D

Açıklama: When zaman bağlacıyla başlayıp devam eden bir cümle verilmiştir. Zaman uyumu olmak zorunda olduğunu hatırlayarak A şıkkı "most of them are not aware"; B şıkkı "they are not aware" ve C şıkkı "the teacher are always trying" oldukları için elenirler. E şıkkında ise 5 günden daha fazla zamanları olduğu yazmış. Halbuki soru kökünde son teslim tarihinin geldiği söylenmişti.

ÇEVİRİ: Son teslim tarihi geldiğinde, çoğu öğrenci bir konu bile seçmemişti, ne de kütüphane gitmişti

32. Cevap: E

Açıklama: however: fakat, ama, yine de zıtlık bağlacıyla sorulmuş bir soru. Yine genel bir durumdan bahsedilmiştir. Her ne kadar zıtlık bağlacı verilmişse de önceliğimiz tabiki uyumlu seçenekler. A şıkkında "had become" ; D şıkkında "had always been interested" ifadeleri past olduklarından elenirler. B ve C şıkkında ise soru kökünde verilen "He" öznesine denk gelecek bir tekil ifade yoktur.

ÇEVİRİ: Arkadaşım beş yıldır İngilizce okuyor. Yine de insanların televizyonda söylediklerini anlayamıyor.

33. Cevap: A

ÇEVİRİ: Akdeniz bölgesinin insanları diğer insanlardan daha uzun ömürlüdür. Çünkü onların yemekleri son derece sağlıklıdır.

Açıklama: "For: çünkü" bağlacıyla geniş zamanla bir sebep cümlesi verilmiştir. Sebep verildiğine göre sonuç cümlesi aranacaktır. Ayrıca anlam bakımından olumlu bir cümle olduğu için olumlu ifadeler öncelikli aranmalıdır. B şıkkı "could have survived" past olduğu için elenir. C şıkkında "Turkish foods are generally very fatty: Türk yemekleri genellikle çok yağlıdır" cümlesi anlam bakımından olumsuzdur. D şıkkında ise soru kökünde "their: onların" sıfatına denk gelecek bir çoğul isim yoktur. E şıkkında ise "Most children in Anatolia suffer from different diseases: Anadolu'da birçok çocuğun farklı hastalıklardan muzdarip olduğu söylenmektedir. Bu da olumsuz bir ifade olduğu için cevap olamazdı.

34. Cevap: B

ÇEVİRİ: Biz tam açık havaya çıkmıştık ki tekrar deprem olmaya başladı.

Açıklama: Scarcely.... When: bağlacını ayırarak sorulmuş bir soru. Soru kökü Past devam ettiği için şıklarda past seçenek aranır. A şıkkı "is always declared"; C şıkkı "Stay in bed" D şıkkı "does he understand what is" ve E şıkkı "realize that it is" yapıları present oldukları için elenirler.



35. Cevap: A

Açıklama: Genel bir durumdan bahseden cümlede C ve D şıkları past zaman olduğu için elenirler. E şıkkı da anlam bakımından hatalıdır. Sosyal etkinliklerin olmaması ile daire paylaşmanın bağlantısı olamaz. B şıkkı da anlam bakımından hatalı olur. Ailelerini niçin terkettiklerini açıklamak zorundalar ifadesinin de daire paylaşmayla hiç bir ilgisi yoktur.

ÇEVİRİ: Bu üniversiteyi okuyacak öğrenciler yurtlarda kalabilirler. Aksi takdirde, apartman dairelerini paylaşabilirler.

36. Cevap: D

Açıklama: Soru kökünde çok açık net bir yargı kullanılmış ve emin olunan şey yani nesne verilmemiştir. Dolayısıyla bizden nesneyi bulmamız istenmiştir. Cümle "certain" sıfatıyla bittigi için Noun Clause olarak değerlendirilmelidir. Relative Clause olması için cümlelerin isimle bitmesi gerekirdi. A şıkkı soru cümlesidir; B şıkkı Relative Clause'dur; C şıkkı zaman uyumundan elenir ve E şıkkı "his offers: onun teklifleri" ifadesi anlam belirsizliğine yol açtığı için elenir.

ÇEVİRİ: Biz şu anda AIDS'in bulaşıcı bir hastalık olduğundan neredeyse tamamen eminiz.

37. Cevap: C

Açıklama: C şıkında verilen "had some abilities to cure the diseases spiritually: hastalıkları ruhen tedavi edebilecek bazı yeteneklere sahipti" ifadesiyle parçanın 7. satırındaki "the medicine man was a specialist in spiritual healing: Büyücü doctor(kızılderili büyücü) ruhen iyileştirmede bir uzmandı" ifadesi anlam bakımından aynıdır. Ayrıca parçada kullanılan "heal: tedavi etmek, iyileştirmek" fiili ile C şıkında kullanılan "cure" fiili ile eşanlamlıdır.

38. Cevap: E

Açıklama: E şıkında "is not something new because it dates at least back to Paleolithic times: Bu gelenek yeni değildir. Çünkü en azından Paleolitik zamanlara kadar uzanmaktadır" ifadesiyle; parçanın ilk satırındaki "traditional peoples goes as far back as Paleolithic times: bu geleneksel insanlar Paleolitik zamanlara kadar uzanmaktadır" ifadesi tamamen aynıdır. Ayrıca parçada kullanılan "go back: geçmişe uzanmak, bir tarihe dayanmak" fiili ile E şıkında kullanılan "date back" fiili ile eşanlamlıdır.

39. Cevap: A

Açıklama: Soru kökünde bu büyücünün ritüellerinin altında yatan inanç sorulmuştur. Parçadaki "The medicine man strove through his ritual to remove or cast out the illness from the patient: Büyücü doctor ayini aracılığıyla hastanın hastalığını yok edebilir ya da hastayı hastalıktan kurtarabilir" ifadesiyle A şıkkı "through his ritual the medicine man could remove or get rid of the illness from the patient" tamamen aynı anlamdadır.

40. Cevap: D

Açıklama: Parçadan genel olarak ne anlaşıldığı sorulmuştur. D şıkındaki "the rituals of the ancient tribes were identical: Eski kabilelerin ayinleri benzerdi" ifadesine parçada kullanılan "typically: genel olarak zarfından kolaylıkla ulaşılabilir. Ayrıca bu zarfla, anlatılan eylemler genellemeye dönüştürülmüştür.



41. Cevap: D

Açıklama: Soruda ekosistemdeki değişiklikler sorulmuştur. Parçada geçen "Major changes can be caused by changes in climate, external factors such as fire, pollution: Büyük (önemli) değişiklikler iklim ve yangın, kirlilik gibi dıştan gelen faktörlerdeki değişikliklerden ortaya çıkabilir" ifadeyle D şıkkındaki ifade aynı doğrultudadır. (D: are mainly resulted from some external forces created by human beings: ekosistemdeki değişiklikler, temelde, insanoğlu tarafından ortaya çıkan bazı dışsal kuvvetlerden kaynaklanmaktadır.)

42. Cevap: C

Açıklama: Soruda asıl amaç sorulmuştur. Parçada geçen "Primary succession is the colonization of an area which has not supported an ecosystem before: asıl amaç, daha önceden ekosistemi beslemeyen (olmayan) bir yaşam alanı oluşturmaktır." ifadesiyle C şıkkında geçen ifade tamamen aynıdır. Eş anlamlı kelimelerden de bulunabilir. (C: comes into existence in an area where there has never been an ecosystem before: asıl amaç daha önceden ekosistemin olmadığı bir bölgede varlığını sürdürmektir.)

43. Cevap: B

Açıklama: Soruda doruk noktasındaki çevre sorulmuştur. Parçada geçen "The climax community is normally seen as the ultimate development of the ecosystem: Doruk noktasındaki çevre, genel olarak ekosistem en son gelişme noktası olarak kabul edilir" ifadesiyle B şıkkında geçen anlam aynıdır. Eş anlamlı kelimelerden de bulunabilir. (final = ultimate; seen as = accepted as; normally = usually). (B: is usually accepted as the final level of growth of the ecosystem: ekosistemin son aşaması olarak kabul edilir.)

44. Cevap: E

Açıklama: Soru, parçada bahsi geçen bir şey sormuştur. Parçada geçen "Primary succession is the colonization of an area which has not supported an ecosystem before: asıl amaç, daha önceden ekosistemi beslemeyen (olmayan) bir yaşam alanı oluşturmaktır." ifadesiyle E şıkkında geçen ifade tamamen aynıdır. Eş anlamlı kelimelerden de bulunabilir. (E: major succession is the colonization of an region that has not held up an ecosystem previously.

45. Cevap: D

Açıklama: Parçada geçen "Veterinary medicine began to achieve the stature of a science with the organization of the first school in the field in Lyons, France, in 1761, : Veteriner fakültesi 1761 de Fransa'nın Lyon şehrinde bilimsel manada ilkököl olarak statü kazanmaya başladı" ifadesinden D şıkkına kolaylıkla ulaşılabilir. (D: is a city in France where the first school of medicine was established in 1761: Lyon, 1761 de ilk tıp fakültesinin kurulduğu Fransa'da bir şehirdir.)

46. Cevap: B

Açıklama: Parçada geçen "An early interest in animal diseases is found in ancient Greek writings on medicine: hayvan hastalıklarına karşı duyulan ilk merak (ilgi), sağlıkla ilgili eski Yunanca yazılarda bulunmaktadır." ifadesiyle B şıkkındaki ifade aynı anlamdadır. (B: goes back far back at least to ancient Greece: hayvanlarla ilgilenen tıp branşının tarihi en az eski Yunanistan'a kadar uzanmaktadır)



47. Cevap: D

Açıklama: (D: that are used for human beings were first used for and on animals: bazı önemli bilim adamlarının insanlar için kullanılan aşı yöntemleri ilk önce hayvanlar üzerinde kullanıldı.)

48. Cevap: A

Açıklama: Parçanın son cümlesinde kullanılan "Vaccination methods devised by Louis Pasteur and Robert Koch for animals were found effective for humans as well: Louis Pasteur and Robert Koch tarafından hayvanlar için oluşturulan aşı yöntemlerinin insanlar için de çok etkili olduğu anlaşıldı.) cümle farklı ifadelerle A şıkkında verilmiştir. (A: the vaccination attempts used on animals became very useful even for human beings: hayvanlar üzerinde kullanılan aşı girişimleri, insanlar için bile çok faydalı oldu.)

49. Cevap: C

Açıklama: Parça okunduğunda, özellikle sona doğru geçkin yaşına rağmen çok iyi yapıtlar verdiği çok rahat anlaşılır. Örneğin 70 yaşında Süleymaniye Camisi'ni ve 80 yaşında da Selimiye Camisi'ni tamamlamıştır. (C: was a very prolific architect and he continued to work till his old ages: Sinan çok üretkendi ve yaşlanana kadar çalışmaya devam etti.)

50. Cevap: E

Açıklama: Parçada geçen "it is the most significant example of the level of achievement Sinan reached in architecture: Sinan'ın mimari alanda ulaştığı başarı seviyesinin en önemli örneğidir. Cümlesi bizi E şıkkına yönlendirmektedir. (E: was the most important work that Sinan had built: Selimiye Camisi Sinan'ın inşa ettiği en önemli eserdi.)

51. Cevap: B

Açıklama: Parçada geçen "Mihriman Sultan Mosque which is also known as the Üsküdar Quay Mosque: Mihriman Sultan Camisi, Üsküdar İskele Camisi olarak da bilinmektedir" ifadesinden kolaylıkla B şıkkına ulaşılabilir. (B: was another name given to Mihriman Sultan Mosque: Üsküdar İskele Camisi, Mihriman Sultan Camisi"ne verilen başka bir isimdi.)

52. Cevap: D

Açıklama: Parçada geçen "When Sinan reached the age of 70, he had completed the Süleymaniye Mosque: Sinan 70 yaşına geldiğinde, Süleymaniye Camisini tamamlamıştır" ifadesi aynı şekilde D şıkkında verilmiştir. (D: he was at the end of his seventies: Sinan Süleymaniye Camisini tamamladığında, 70'li yaşlarının sonundaydı.

53. Cevap: A

Açıklama: Parçada geçen "reflecting his sufferings and joys: onun üzüntülerini ve mutluluklarını yansıtan" ifade eşanlamli iki kelimeyle A şıkkında verilmiştir. (A: was a sign of his distresses and happiness: onun müziği üzüntülerinin ve mutluluklarının bir işaretiydi)



54. Cevap: C

Açıklama: Parçanın ilk satırında bulunan "Ludwig van Beethoven studied in Vienna under Mozart and Haydn: Beethoven, Mozart ve Haydn'nin gözetiminde çalıştı" ifadesinden Beethoven'ın bu iki kişinin eserleriyle çalıştığını kolaylıkla anlayabiliriz. (C: were two important men of music whose works Ludwig van Beethoven studied: Mozart ve Haydn önemli iki müzik adamıydı ki eserlerini Beethoven inceledi.)

55. Cevap: E

Açıklama: Parçada geçen "he made music more independent of social or religious purposes: sosyal ya da dini amaçlardan daha bağımsız (serbest) müzik yaptı" ifadedden E şıkkı rahatlıkla bulunabilir. (E: was free from social purposes and it was somehow secular when compared to other musicians: onun müziği sosyal amaçlardan uzaktı ve diğer müzisyenlerle kıyaslandığında biraz laikti.)

56. Cevap: D

Açıklama: Parçada verilen "when he was almost totally deaf, Beethoven composed his greatest works: neredeyse tamamen sağırken en büyük eserlerini besteledi" ifadesiyle tamamen aynı ifade D şıkkında verilmiştir. (D: did not become an obstacle for him and he composed his most important pieces when he was almost deaf: Beethoven'ın sağırlığı onun için bir engel olmadı ve hemen hemen hiç duymazken en önemli eserlerini bestelemiştir.)

57. Cevap: E

There is evidence that schooling in this sense was already in place in Egypt between 3000 and 500BC.

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

- A) M.Ö. 3000 ve 500 yılları arasında bu anlamdaki okullaşmaya benzer faaliyetlerin Mısır'da zaten mevcut olduğuna dair deliller vardır.
- B) Bu anlamdaki okullaşmanın M.Ö. 3000 ve 500 yılları arasında Mısır'da mevcut olmadığına dair deliller olduğu iddia edilmektedir.
- C) Deliller bu anlamdaki okullaşmanın M.Ö. 3000 ve 500 yılları arasında Mısır'da zaten mevcut olabileceğine dair ipuçları veriyor.
- D) Eski Mısır'da bu anlamda okullaşmanın M.Ö. 3000 ve 500 yılları arasında mevcut olup olmadığı tartışılmaktadır.
- E) Bu anlamdaki okullaşmanın M.Ö. 3000 ve 500 yılları arasında Mısır'da **zaten** mevcut olduğuna dair **deliller vardır**.



58. Cevap: B

One of the most important subjects in what concerns to robot construction is the study and planning of its motion.

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

- A) Robot yapımı ile ilgi en önemli konulardan birinin hareketinin üzerinde çalışma yapılması ve hareketlerin planlanması olabileceği gerçektir.
- B) Robot yapımını ilgilendiren **en önemli konulardan biri** robotların hareketlerinin üzerinde çalışma yapılması ve planlanmasıdır.
- C) İnceleme ve planlama yapma robot yapımını ilgilendiren en önemli konuların arasında önemli yer tutar.
- D) Son zamanlarda popüler olan konulardan biri robotların hareket mekanizmalarının planlaması ve yapımında en geçerli metot ilgili konulardan özellikle hareket üzerinde çalışma yapılması ve robotların planlanmasıdır
- E) Robotların yapımı ile ilgilenen bilim adamları robotların hareket etmesinin ve bunun planlanmasının en büyük sorun olduğu görüşündeler.

59. Cevap: E

The Atlantic Ocean **appears to be the second youngest** of the world's oceans, after the Southern Ocean.

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

- A) Atlantik Okyanusu Güney Okyanusu ile birlikte dünya okyanuslarının en genç ikisinden biridir.
- B) Dünya okyanusları içinde Güney Okyanusundan sonra en genç ikincisi Atlantik Okyanusudur
- C) Atlantik Okyanusu dünya okyanuslarının en genç ikincisi gibi gözükmesine rağmen Güney okyanusu ondan sonra gelir.
- D) Atlantik Okyanusu Güney Okyanusundan daha büyüktür ve dahası okyanuslarının en genç ikincisi olarak kabul edilmektedir.
- E) Atlantik Okyanusu Güney Okyanusundan **sonra** dünya okyanuslarının **en genç ikincisi** gibi gözükmektedir.

60. Cevap: D

Bir hayvan türünün soyunun tükenme anı olarak **genellikle** o türün son bireyinin ölümü kabul edilir.

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

- A) The death of the last individual of an animal species can be defined as the moment of extinction of that species.
- B) An animal or plant species is on the threshold of extinction even before the death of the last individual of that specie.
- C) Extinction of an animal species is the moment that is generally on account of the death of the last individual of that species.
- D) The moment of extinction of an animal species **is generally considered** to be the death of the last individual of that species.
- E) An animal species is regarded to be on the verge of extinction when the last individual of that specie die.



61. Cevap: C

Rönesans bilginleri **özellikle** Aristo ve Plato'nun eserleri gibi eski Yunanca ve Latince yazılan metinlere **ilgi duyuyorlardı**.

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

- A) Renaissance scholars solely studied texts in ancient Greek and Latin, such as the works of Plato and Aristotle.
- B) Renaissance scholars read the ancient Greek and Latin texts eagerly, particularly work written by Plato and Aristotle.
- C) Renaissance scholars **were especially interested in** works **written** in ancient Greek or Latin, **such as** the works of Plato and Aristotle.
- D) The works of Plato and Aristotle and other ancient Greek and Latin texts were highly regarded by Renaissance scholars.
- E) Renaissance scholars were highly devoted to the ancient Greek and Latin texts, especially the works of Plato and Aristotle.

62. Cevap: A

Bir zamanlar Pekin dünyanın büyük şehirlerinin çoğundan farklıydı **çünkü** tarım, ekonomisinin önemli bir bölümünü oluşturmdu.

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

- A) **Once** Beijing was unlike most of the world's major cities **because** agriculture **used to form** a significant portion of its economy.
- B) Beijing differed from a large proportion of the world's major cities because agriculture was important for its economy.
- C) In the past, Beijing was the only major city in the world where agriculture formed a significant portion of the economy.
- D) Beijing's economy relies more heavily on agriculture than those of most of the world's major cities.
- E) Beijing **is one of the world's major cities**, yet it still relies on agriculture for a large portion of its economy.

63. Cevap: B

Açıklama: Boşluktan sonra gelen "It is not so simple: o kadar basit değil" ifadesinden boşluğa gelecek ifadenin söyleneni ciddiye almadığı anlaşılmaktadır. Bunu da en iyi B şıkkı vermektedir. (B: They are exaggerating the situation, I think it is not so severe: Onlar durumu abartıyorlar. Sanırım o kadar ciddi değil.)

64. Cevap: A

Açıklama: Konuşmanın son cümlesinde "ilk önce nasıl tırmanılacağını öğrenmek gerekir" gibi bir ifade kullanılmıştır. Dolayısıyla bu işi daha önceden hiç yapmadığı anlaşılmaktadır. Bunu da A şıkkında görebilmekteyiz. (A: I've never done anything like that but it would be interesting to do it: Hiç böyle bir şey yapmadım, fakat yapmak ilginç olacak.)

65. Cevap: B

Açıklama: Boşluktan hemen sonra bir tanımlama cümlesi kullanılmıştır. AIDS'in tanımı yapılmıştır. Bu yüzden şıklarda bir tanım bir açıklama soran şık aranmalıdır. Sadece B şıkkında bulunmaktadır. (B: I want to learn what AIDS means. Can you explain it? : AIDS'in ne anlama geldiğini öğrenmek istiyorum. Onu açıklayabilir misin?)

66. Cevap: D

Açıklama: Boşluktan önce öğretmenin 2 hafta önce sınav yapacağını açıkladığı verilmiştir. Boşluktan sonra da öğrenciye okulla ilgili konularda ilgisiz olduğunu söylemektedir. O halde bu öğrencinin 2 hafta önce söylenen sınavdan haberi olamaz. Yani sınav olacağını yeni duymuştur. O halde cevap D olur. (D: Not everyone. I have heard it a few minutes ago: herkes değil, ben bir kaç dakika önce duydum.)



67. Cevap: C

Açıklama: Boşluktan sonra gelen “hata yaptığımı mı ima ediyorsun” cümlesinden boşluğa gelecek cümlenin, öncesinde söylenen cümleye onaylama ile ilgili bir soru olması gerektiğini göstermektedir. Bu nedenle cevap C olur. (C: Are you sure you took down the address correctly? : Adresi doğru aldığından emin misin?)

68. Cevap: D

The sun was already beginning to go down, so the boys **reluctantly** determined to **return** and make their way homewards in case their parents may get angry.

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir

ÇEVİRİ: Güneş çoktan batmaya başlamıştı. Bu yüzden çocuklar ebeveynlerinin kızma ihtimaline karşı isteksizce eve doğru geri dönmeye kara verdiler.

- A) The afternoon sun was so hot that the boys had to go back home unwillingly.
- B) When the sun rose up in the blue sky the boys decided to build a house for themselves.
- C) The boys were willing to go home but the sight of the setting sun made them stay more.
- D) It was about to get dark and the boys, unenthusiastically decided to go back home lest their parents get angry with them.
- E) The sun went down so quickly that the boys couldn't understand how the whole afternoon passed.

69. Cevap: A

The project turned out to be so costly, but we decided to go on with it as we didn't dare to lose the money we spent for it.

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

ÇEVİRİ: Projenin oldukça masraflı olduğu ortaya çıktı. Ama onun için harcadığımız parayı kaybedecek cesaretimiz olmadığı için devam etmeye karar verdik.

- A) So much money had been spent on the project that we couldn't afford to give it up.
- B) We had to abandon the project though we lost a lot of money because of it.
- C) We gave up the project since it was starting to cost so much.
- D) The decision to cancel the project actually proved to be costly.
- E) Though the project was cancelled, we didn't lose any money because of it.

70. Cevap: A

Water melons are so expensive that we can't buy them at this time of the year.

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

ÇEVİRİ: Karpuz o kadar pahalı ki yılın bu vaktinde satın alamayız.

- A) In this season, water melons are too expensive for us to buy.
- B) For the time of the year, water melons are cheap, but they must be even cheaper.
- C) If the price of water melons goes down, we will be able to buy some.
- D) When the price of water melons decreases, everybody will be able to buy them.
- E) No matter how expensive they are, one can buy water melons all the year round.



71. Cevap: C

For many years now transport planners in the UK have been demanding that motorists pay directly for the use of roads.

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

ÇEVİRİ: Uzun zamandır, İngiltere'deki ulaşım planlayıcılar, motorcuların yolları kullanımlarından dolayı direkt para ödemeleri gerektiğini talep ediyor.

- A) In the opinion of British transport planners; it is the motorists themselves who should have paid for the upkeep of the roads all these years.
- B) Over the years, transport planners in the UK have been suggesting that the upkeep of roads must be paid for by not only the motorists alone.
- C) Transport planners in the UK **have, for a long time now, been insisting** that those who use the roads must pay for them **directly**.
- D) British transport planners recommended, a long time ago, that those who use the roads must pay for their upkeep directly.
- E) In Britain, transport planners have been arguing for many years that the upkeep of the roads may be the responsibility of motorists.

72. Cevap: B

Açıklama: Boşluktan sonra gelen "Its strategic position, : onun stratejik konumu" ifadesinden yola çıkarak şıklarda "tekil ve konumu olabilecek" bir şey ararız. Bu nedenle sadece B şıkkı kalır. (B: Cyprus, an island in the Eastern Mediterranean, at the cross-roads of three continents has one of the oldest histories of the world, dating back 9000 years: Doğu Akdeniz'de üç kıtanın kesişme noktasında bulunan Kıbrıs, 9000 yıllık bir geçmişe dayanan, dünyanın en eski tarihlerinden birine sahiptir.)

73. Cevap: D

Açıklama: Parçada geçen "there are many theories about Atlantis, nearly all serious research shows that Atlantis never existed: Atlantis ile ilgili birçok teori var ve neredeyse bütün ciddi araştırmalar Atlantis'in hiç var olmadığını göstermektedir." cümlesinden varlığı net olmayan, bilinmeyen bir şeyler aranması gerektiği çok net anlaşılmaktadır. (D: The "Lost city" of Atlantis was an ancient mythical island, whose existence and location have never been confirmed: Atlantis Kayıp şehri eski bir mitolojik adayı ve onun varlığı ve yeri asla doğrulanmadı)

74. Cevap: C

Açıklama: Boşluktan sonra kullanılan "These events: bu yarışmalar" çoğul ifadesi boşluktan önce hiç kullanılmadığı için şıklarda kesinlikle verilmelidir. Sadece C şıkkında bahsedilmiştir. (C: the annual European and U.S. Open Snowboarding Championships and the Winter X-Games.)

75. Cevap: B

Açıklama: Boşluktan önce "island, isle, islets" üç ayrı isim kullanılmıştır. Boşluktan sonra ise "it" diyerek tekil bir isme geçmiştir. Ancak burda kullanılan "it" öznesinin hangisine referans olduğu belli değildir ve anlam belirsizliğine yol açmıştır. Bu nedenle boşluğa gelecek tekil ismi şıklarda aramalıyız. (B: The word island derives ultimately from the Old English word igland.: "Island" kelimesi eski bir ingilizce kelime olan "igland"dan türemektedir.



76. Cevap: A

Açıklama: 1. cümlede sağlıklı bir diyetin nasıl olacağı anlatılmıştır. 2. cümlede ise dünyadaki 11 önemli üründen 10 tanesinin tahıl olduğu anlatılmıştır. Tamamen farklı birbiriyle alakasız iki cümle kullanılmıştır. 3. Cümlede “many of these: bunların çoğu” ifadesi bir önceki cümlede çoğul bir grup gerektirir. Yani 10 önemli tahıl ürününe gönderme yapar. Bu nedenle 1. cümle anlam bakımından yalnız kalır ve elenir.

77. Cevap: B

Açıklama: 1. cümlede Balkan tarihinin askeri ve siyasi çatışmalarla hatırlandığından bahsedilmiştir. Ayrıca geniş zaman kullanılmıştır. 2. cümlede Osmanlı İmparatorluğunun bazı bölgeleri Balkan ülkelerine bıraktığından bahsedilmiştir. Yani hem özne, hem de konu değişmiştir. Ayrıca past zamana geçiş yapılmıştır. Bu noktada 3. cümle iyi analiz edilirse cevabın A ya da B olduğu kolaylıkla bulunabilir. 3. cümlede bir dizi fetihler yapıldığından bahsedilerek yine zaman değişikliği de yapılarak geniş zamana geçilmiştir. Yani birinci cümleye bağlantı yapılmaktadır. 4. Cümlede present bir zaman kullanılarak yine çatışmalardan bahsedilmiştir. 5. Cümlede de “once: bir zamanlar” zaman zarfını kullanarak geçmişe gönderme yapılmıştır. Yine fetihlerden bahsedilmiştir.

78. Cevap: E

Açıklama: 1. cümlede; Tolstoy’un yanı sıra Dostoevsky’nin en yaygın okunan Rus yazar olduğundan bahsedilmiştir. 2. cümlede Dostoevsky’nin hayali inançlarıyla üç temayı harmanladığından bahsedilmiştir. 3. cümlede St Petersburg’da devrimci bir çevreye katıldığı için idamlık olduğundan ve son anda cezasının ertelendiğinden ve Sibiry’a gönderildiğinden bahsedilmiştir. 4. cümlede Sibiry’dan St Petersburg’a geri döndüğünden ve orada başyapıtı olan Suç ve Ceza’yı yazdığından bahsedilmiştir. 5. cümlede ise hem mekan değişikliği hem de konu değişikliği yapılmıştır. Birincisi St Petersburg’dan bahsedilirken Viyana’ya geçilmiştir. İkincisi parça yazarlığıyla ilgili iken piyanist ve öğretmen olarak ün kazandığına geçilmiştir.

79. Cevap: C

Açıklama: 1.cümlede; hastalıklı genleri olan insanlarda Alzheimer hastalığının ailedeki diğer bireylerde ortaya çıkmasını engellemenin bir yolu olmadığından bahsedilmektedir. 2. cümlede; aynı hastalığın ortaya çıkma riskini azaltmak için insanların birşeyler yapabileceğinden bahsedilmektedir. 3. cümlede ise another suggestion: başka bir öneri ifadesi hatalıdır. Çünkü ilk iki cümlede her hangi bir öneri olmadan böyle bir ifadeyi kullanması hatalıdır. Nitekim 4. cümlede; ilk öneri yapılmaktadır ve beyni korumak için çeşitli öneriler sunulmaktadır. 5. cümlede de 4. cümleye ilaveten başka öneriler

80. Cevap: A

Açıklama: 1. cümlede 15 Eylül 1821’de Nikaragua ve diğer Orta Amerika devletlerinin bağımsızlıklarını kazandıkları anlatılmıştır; 2. cümlede bu ülkenin 2 tane üniversitesi olduğu anlatılmıştır. Tamamen farklı iki konu verilmiştir. 3. cümlede ise yine üniversitelerden bahsettiği için 1 numaralı cümle fazladır ve atılır.



7. Cevap: E

- A) **Even though:** - e rağmen, - e karşın anlamındadır. Ardından cümle alır. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır.
- B) **So as to:** - mek, -mak için anlamındadır. Amaç bildiren cümlelerde kullanılır. Ardından Verb₁ alır
- C) **so that:** -mek , - mak için; -sın diye, -sin diye anlamındadır. Amaç bildiren cümlelerde kullanılır. Kullanım olarak cümle ortasında tercih edilir.
- D) **While:** - iken, oysaki, halbuki anlamındadır. Hem zaman bağlacı hem de tam zıtlık bağlacıdır. İki kullanımında da ardından cümle alır
- E) **Unless:** -mezse, -mazsa, -medikçe,-madıkça anlamındadır. Koşul bildiren cümlelerde kullanılır. Önüne geldiği cümleyi olumsuz yapar.

ÇEVİRİ: Koşarken daha hızlı (yoğun) nefes almazsan, kas hücrelerin solunum için yeterli oksijeni alamayabilir.

9. Cevap: A

Açıklama: Cümle sonunda kullanılan Since sorumuzda “ -den beri” anlamında kullanılmıştır. Dolayısıyla Simple Past + Present Perfect (Continuous) yapısı şıklarda aranır. Since’ten sonra 1940 diyerek zaten past ifade verilmiştir. Bizden Present Perfect istenmiştir. Seçeneklerde sadece A şıkkının ikinci kısmında bu yapı kullanılmıştır. Bu yüzden cevap A olur.

ÇEVİRİ: Realizm (gerçekçilik) çoğu hükümetin 1940’lardan beri küresel siyasete olan yaklaşım tarzına egemendir.

8. Cevap: B

Açıklama: Soruda kullanılan “so that” bağlacı amaç bildiren cümlelerde kullanılır, tense uyumu ister ve cümle ortasında kullanımı tercih edilir. A şıkkında so that bağlacında will / will kullanımı hatalıdır. C, D ve E şıkkında tense uyumu yoktur ve bu yüzden elenir. Cevap B kalır.

ÇEVİRİ: Canlılar, bulundukları ortamda hayatta kalabilsinler diye gerekli olan eşsiz ihtiyaçlara sahiptir.

10. Cevap: C

Açıklama: Sorunun girişinde verilen “Up until now: şimdiye kadar” zaman zarfından dolayı Present Perfect Tense aranır. Bilindiği gibi geçmişte başlayıp konuşma anına kadar devam eden eylemleri anlatmak için bu tense kullanılır.

ÇEVİRİ: Şimdiye kadar, uzay araçlarımız çeşitli kimyasal yakıtları yakarak çalıştırılmaktadır.



11. Cevap: A

Açıklama: Soru incelendiğinde boşluktan önce ve sonra olumsuz yargılar verilmiştir. Paralel yapılar gibi düşünüp D şıkkı düşünülebilir. Ancak anlamına bakıldığında paralelik söz konusu değildir. Diğer yandan her iki tarafın olumsuz yargılar bildirmesi zıt ifadelerin cevap olma ihtimalini iyice azaltmıştır. Öncelikli şıklarımız A ya da B olur. Boşluktan önce sonuç sonra da sebep verildiği için cevap A olur. Unutulmamalıdır ki Because sebep, Therefore sonuç cümlesinin başında kullanılır. B, D ve E şıkları kendilerinden önce daha çok noktalı virgülle ya da noktayla tercih edilir.

- A) **because:** için, çünkü, -den dolayı anlamındadır. Sebep-sonuç bağlacıdır. Sebep cümlesinin başında kullanılır. Ardından daima cümle alır.
- B) **therefore:** “Bu yüzden, böylece” anlamındadır. Sebep-sonuç bağlacıdır. Kendisinden önce sebep cümlesi, sonra da sonuç cümlesi gerektirir. Yaygın olarak ortada kullanılır. Ama anlam değişmeden cümle sonunda da kullanımı mümkündür.
- C) **even if:** “olsa bile” anlamındadır. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır. Ardından daima cümle alır.
- D) **furthermore:** “yanı sıra, üstelik, ayrıca” anlamındadır. Paralellik bildiren cümlelerde kullanılır. Ardından daima cümle alır. Sadece cümle ortasında kullanılır.
- E) **However:** Özellikle cümle başında kullanıldığı zaman cümleye “– e rağmen; her nasıl; ne kadar” anlamlarını katar ve bu kullanımda ardından sıfat ya da zarf ile tercih edilir. Diğer kullanımında ise cümleye “fakat, ama, yine de” anlamı katar. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır. Bu kullanımda ortada ve ardından cümleyle devam eder.

ÇEVİRİ: Türkiye ikinci dünya savaşına girmedi, çünkü ekonomisi güçsüzdü ve savaşın maliyetiyle uğraşmak istemedi.

12. Cevap: E

Açıklama: Şıklara bakıldığında sorunun hangi konu ile ilgili olduğu bize bir ipucu vermektedir. Boşluktan önce kullanılan “acts: davranışlar” ismini açıklayan bir sıfat cümlesi (Relative Clause) ararız. Bu soruda *which* seçeneğinin doğru cevap olamamasının sebebi, bu ifadenin kendisinden sonra cümle aldığı o cümlede nesnenin yerine kullanılmasıdır. Bu nedenle *which*’ten sonra gelen cümlede geçişli bir fiil bulunmalı ancak o fiilden sonra gelmesi gereken nesne cümlede bulunmamalıdır. Bunun sebebi o nesnenin *which* olarak sıfat cümlesinin başına alınmış olmasıdır. Soruda boşluktan sonra gelen “oppose” fiili kendisinden sonra nesne alabilmek için “to” edatına ihtiyaç duyduğu için doğru cevap E: “to which” şıkkıdır.

ÇEVİRİ: Şiddetle karşı çıktığım yanlış veya kötü (ahlaksız) davranışların bazıları; hayvan deneyleri, hayvanların dahil edildiği eğlenceler, avlanma ve son olarak doğal yaşam alanının yok edilmesidir.

13. Cevap: E

Açıklama: Sorunun sonunda kullanılan by 2050 zaman zarfı bize cevabımızın gelecek zaman olması gerektiğini açıkça göstermektedir. İkinci boşluğa bakıldığında A, B ve D şıkları elenir. C şıkkının ise ilk tarafı aktif verildiği için elenir. Tahmin eden kişi belirtilmediği için ilk bölüm edilgen olmalı. Sadece E şıkkı kalır.

ÇEVİRİ: Dünyada, kalça kırıklarının yıllık sayısının 1990’da 1.7 milyondan 2050’de yaklaşık 6.3 milyona artacağı tahmin ediliyor.



14. Cevap: A

Açıklama: “know: bilmek, tanımak” fiili edilgen halde kullanıldığı için ardından gelecek olan fiil *INFINITIVE* (to do) olmalıdır. C, D ve E şıkları ilk bölümlerden elenir. B ise ikinci bölümden elenir. İkinci bölümde “sticks: çubuklar” ismini açıklayan bir sıfat cümlesi sorulmuştur. Çubuklar kendi kendini kullanamayacağı için ikinci bölüm edilgen olmalıdır. Bilindiği gibi Relative Clause yapılarında edilgen kısaltma Verb³ ile yapılır.

NOT: Boşluktan önce gelen fiil yapısı edilgense ve özellikle de bu fiil “*think, claim, believe, report, understand, know, expect, allege ve consider*” fiillerinden biriye bunlardan sonra *INFINITIVE* halde fiil kullanılır.

ÇEVİRİ: Yabani ortamda, şempanzeler ve orangutanlar ağaç gövdelerindeki oyuklardan böcekleri çıkarmak için kullanılan sivri çubuklar gibi basit aletleri yaptıkları bilinmektedir.

16. Cevap: D

ÇEVİRİ: Atmosferdeki değişiklikler, genellikle onların önceden farkedilemeyeceği kadar yavaştır. Bizim önceden farkedemeyeceğimiz kadar yavaştır.

Açıklama: Boşluktan sonra iki önemli ipucu bulunmaktadır. Birincisi “gradual: yavaş, derece derece” sıfatı, ikincisi “to Vı” yapısıdır. Yani soru bizden “too + adjective (for someone) to Vı” yapısını sormuştur. (too gradual for them to be noticed). Şıklara gelince: E şıkkı sıfatı ve zarfı kendisinden önce alır. C şıkkı ardından tek başına sıfat alamaz. Sıfat+isim olması gerekir. A ve B ise boşluktan sonraki yapıyı desteklememektedir.

15. Cevap: E

Açıklama: Boşluklara bakıldığında iki tarafta da paralel iki sıfat kullanılmış (gereksiz ve kabul edilemez). Dolayısıyla şıklarda ikili bağlaç grubu aranır. A, C ve D şıkları ikili bağlaçlardan değildir. B ise anlam olarak olumsuz olduğu için olumsuz sıfatlarla kullanıldığında anlam olumlu olur. Bu yüzden B de elenir. Sadece A kalır. (Bothand: HemHem de)

ÇEVİRİ: Hem gereksiz hem de kabul edilemez olmasına rağmen, eğlencelerde kullanılan hayvanlar kâr amaçlı kullanılıyorlar (sömürülüyorlar).

17. Cevap: B

- A) **enjoy:** hoşlanmak, keyif almak, kazanmak
- B) **harm:** zarar vermek
- C) **predict:** tahmin etmek
- D) **arrange:** düzenlemek, ayarlamak
- E) **innovate:** yenilik yapmak

ÇEVİRİ: Stress can (15) harm our health and well-being: Stres sağlığınıza ve refahınıza zarar verebilir.



18. Cevap: A

Açıklama: Boşluktan sonra cümle vardır. B ve E şıkkı ardından isim aldığı için elenir. C ise önünde noktalı virgülle ya da noktayla yaygın kullanılır. Ancak ÖSYM sınavlarında işi sadece, noktaya ya da virgüle dayandırmamak gerekir, çünkü daha önce aksi şekilde kullanılmış çok sayıda soru var. D şıkkı ya sebep-sonuç cümlelerinde ya da “-den beri” anlamında kullanılır. Bu iki kullanımda da anlam ve gramer oturmadiğı için bize sadece A kalır.

ÇEVİRİ: When (16) we become ill, it is important to see what part of the illness is (17) on grounds of some kind of stress in our life: Hastalandığımızda, hayatımızdaki stresin türüne dayanarak hastalığın ne çeşit olduğunu sezmek (anlamak) önemlidir.

- A) **When:** diğı zaman,-diğında anlamındadır. Zaman bağlacıdır. Ayrıca hem Relative Clause hem de Noun Clause yapılarında kullanımı vardır.
- B) **Despite:** “- e rağmen anlamındadır. Zıtlık ifade etmek için kullanılır. Ardından isim ya da V_{ing} alır.
- C) **Hence:** Böylece, bu yüzden, bu nedenle anlamındadır. Ardından cümle alır. Kendisinden önce sebep cümlesi, sonra da sonuç cümlesi olmak zorundadır.
- D) **Since:** İlk kullanımında “- den beri” anlamında zaman bağlacı ve edatı olarak kullanılır. Hem cümle hem de isimle devam edebilir. İkinci kullanımında “için, çünkü” anlamında sebep-sonuç bağlacı olarak kullanılır. Bu kullanımda daima cümle alır.
- E) **Due to:** Yüzünden, -den dolayı, nedeniyle” anlamındadır. Sebep-sonuç ifade etmek için kullanılır. Ardından isim ya da V_{ing} alır.

19. Cevap: E

Açıklama: Boşluktan sonra isim grubu kullanıldığı için şıklara bakıldığında sadece D şıkkı ardından cümle aldığı için hemen elenir. Boşluk öncesi ve sonrası paralel olmadığından A şıkkı elenir. C şıkkı ve B şıkkı ise anlamdan uymamaktadır.

- A) **in addition to:** Yanı sıra, üstelik, ayrıca anlamındadır. Paralellik bildiren cümlelerde kullanılır. Ardından isim ya da V_{ing} alır.
- B) **without regard to:** Aldırmaksızın, bakmaksızın. Ardından isim ya da V_{ing} alır.
- C) **in no way:** asla, hiç bir şekilde
- D) **providing that:** Koşuluyla, şartıyla anlamındadır. Koşul bildiren cümlelerde kullanılır. Daima cümle alır.
- E) **on grounds of:** Bir şeye dayanarak, sebebiyle anlamındadır. Ardından isim ya da V_{ing} alır.

20. Cevap: C

- A) **change into:** dönmek, dönüş(tür)mek
- B) **accuse of:** suçlamak
- C) **deal with:** ilgilenmek, üstesinden gelmek
- D) **look for:** aramak (ev, iş vb.) ; ummak
- E) **refrain from:** çekinmek, kaçınmak

ÇEVİRİ: We must also learn to (18) deal with stress as a part of our recovery process: İyileşme sürecimizin bir parçası olarak stresin üstesinden gelmeyi de öğrenmeliyiz.



21. Cevap: D

- A) **Regardless of:** "aldırmaksızın, bakmaksızın, göz önüne almaksızın" anlamındadır. Ardından isim, Ving ya da soru kelimesi alır. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır.
= despite, in spite of = irrespective of
- B) **By the way:** bu arada, yeri gelmişken
- C) **Except for:** dışında, haricinde
- D) **Accompanied by:** ile beraber, eşliğinde
- E) **On no account:** asla, hiç bir şekilde

ÇEVİRİ: (19) Accompanied by modern medicine, we can learn to take care of ourselves, find happiness and gain a sense of well-being. : Modern tıbbın eşliğinde, kendimize bakmayı, mutluluğu bulmayı ve huzuru elde etmeyi öğrenebiliriz

23. Cevap: E

Boşluktan sonra kullanılan doğal ve insan yapımı ifadesi iki türlü şeyden bahsettiğini açıkça göstermektedir. İki isim arasında kullanılan "and" ise "Both" ikili bağlacının ayrılmaz parçasıdır.

- A) **either:** iki şeyden biri anlamındadır.
- B) **any:** Olumlu cümlelerde "her ya da herhangi bir" anlamındadır. Olumsuz cümlelerde ise "hiç" anlamındadır.
- C) **neither:** iki şeyden hiçbirisi anlamındadır.
- D) **all:** hepsi, bütün, tüm anlamındadır.
- E) **both:** iki şeyden her ikisi anlamındadır.

ÇEVİRİ: The garden can incorporate (21) both natural and man-made materials: Bahçe hem doğal hem de insan yapımı malzemelerle bütünleşmiştir.

22. Cevap: A

Açıklama: B ve E şıkkı birbirlerine aynı anlamlara sahip oldukları için elenir. D ise zamir olduğu için ardından isim almaz. Boşluktan önce bir kaç tane form şeklinden bahsetmiştir ve boşluktan sonra da aynı tarza devam ettiği için "başka formlar" anlamını A şıkkı verecektir.

- A) **other:** Başka, diğer anlamındadır. Other kelimesi sıfat olarak kullanılır.
Yani other kelimesinden sonra mutlaka bir isim gelir.
- B) **one another:** birbirlerini, birbirlerine, birbirimize
- C) **some:** Biraz, bir kaç, bazı ve yaklaşık anlamlarında kullanılır. Hem sayılabilen hem de sayılamayan isimlerle kullanılır.
- D) **others:** Başkaları, diğerleri anlamındadır. Zamir olarak kullanılır.
- E) **each other:** B şıkkı ile aynı anlamlara sahiptir.

24. Cevap: B

- A) **occur:** meydana gelmek
- B) **display:** göstermek, sergilemek
- C) **define:** tanımlamak
- D) **refuse:** reddetmek
- E) **benefit:** faydalanmak

ÇEVİRİ: Zoos, which (22) display wild animals in simulated natural habitats, were formerly called zoological gardens: Yapmacık doğal yaşam alanlarında vahşi hayvanları sergileyen hayvanat bahçeleri eskiden hayvansal bahçeler olarak adlandırılırdı.

NOT: Boşluktan sonra bir isim yani bir nesne geldiğini ve bu nedenle de aradığımız fiilin nesne alabilen yani geçişli bir fiil olması gerektiğini unutmayalım. A şıkkında bulunan occur ve E şıkkındaki benefit fiilleri geçişsiz birer fiil oldukları için kendilerinden sonra direkt olarak bir isim gelemez ve burda doğru cevap olma olasılıkları hiç yoktur.



25. Cevap: C

Açıklama: Boşluktan sonra sayılabilen bir çoğul isim kullanılmıştır. A şıkkı tekil isimlerle kullanılır ve bu yüzden elenir. B ve E şıkkı ise sayılamayan isimlerle kullanılır ve bu yüzden elenir. D şıkkında ise Such: böyle anlamında cümleye anlam bakımından uymamaktadır ve elenir. Cevap C kalır.

- A) **Each:** Her anlamındadır. Hem sıfattır hem de zamirdir. Sayılabilen tekil isimlerle kullanılır.
- B) **Much:** Çok anlamındadır. Sayılamayan isimlerle kullanılır.
- C) **Some:** Biraz, bir kaç, bazı ve yaklaşık anlamlarında kullanılır. Hem sayılamayan hem de çoğul isimlerle kullanılır.
- D) **Such:** Böyle, bu gibi anlamındadır. Ardından isim alır.
- E) **Little:** Çok az anlamındadır. Yetersizlik söz konusudur. Sayılamayan isimlerle kullanılır.

ÇEVİRİ: (23) Some traditional types of eastern gardens, such as Zen gardens, use plants (24) sparsely or not at all: Zen Bahçeleri gibi bazı geleneksel doğu tarzı bahçeler, bitkileri seyrek aralıklarla kullanır ya da hiç kullanmaz.

26. Cevap: D

- A) **densely:** yoğun biçimde,
- B) **beneficially:** yararlı bir şekilde
- C) **legally:** yasal olarak, kanunen
- D) **sparsely:** seyrek olarak, aralıklı
- E) **accurately:** doğru biçimde, kesin olarak

27. Cevap: B

Açıklama: Soru kökü geniş zamanla verilmiş bir cümle. Önceliklerimize bakacak olursak tabiki present seçenekler öne çıkar. A, C, D ve E past olduğundan elenir.

ÇEVİRİ: Kaçak avcılar, güzel fildişlerinden para kazanabilsinler diye çoğu fil, yasadışı bir şekilde ele geçiriliyor.

28. Cevap: E

Açıklama: İnsülin kan şekeri ile ilgili olduğundan kolaylıkla bulunabilecek bir cevap. Ayrıca soru kökü tam bir cümledir ve şıklarda bağlaçlı bir yan cümle aranır. Bağlaç bulunmayan A, B ve D şıkları elenir. C de whether ise önünde en çok fiille tercih edilir.

ÇEVİRİ: İnsulin, vücuttaki en önemli hormonlardan birisidir. Çünkü vücudun kan şekeri seviyesini düzenler.

29. Cevap: A

Açıklama: Boşluktan önce fiilin kullanılması ve nesnesinin verilmemiş olması aklımıza ilk önce nesne durumunda bir Noun Clause getirir. Boşluktan önce kullanılan "show: göstermek" fiili de ardından çoğunlukla "that" yapısı aldığı için cevap A olur. Diğer şıklara gelince; B şıkkı "who" Relative Clause olur. Önünde açıklanması için bir kişi gerektirir. C de "which" de Relative Clause olur. Öncesinde açıklanması için insan dışı bir varlık gerektirir. D ve E şıkları da zaten Noun Clause değildir.

ÇEVİRİ: Farklı bilimsel ekipler tarafından yapılan araştırmalar, detoksifikasyon (zehrinin giderme) programını tamamlayanların yaklaşık yarısının 6 ya da 12 ay içerisinde nüksettiğini göstermiştir.

30. Cevap: E

Açıklama: "By the time" zaman bağlacıyla sorulan soruda kesinlikle Tense uyumu şarttır. Soru kökü past olduğundan B, C ve D şıkları tense uyumundan elenir. A şıkkında ise polisin ve sigorta şirketlerinin yangını kimin başlattığını araştırdığını söylemektedir. Halbuki soru kökünde "yangın bitene kadar" ifadesi verilmiştir. Dolayısıyla yangın bitmeden kimin başlattığını bulma ifadesi zaman sıralaması bakımından hatalıdır.

ÇEVİRİ: Yangın bitene kadar, 500 işçinin 146'sı ölmüştü.



31. Cevap: C

Açıklama: Soru kökünde kullanılan “would have Verb³” yapısı en çok “if clause” yapılarında kullanılmaktadır. Bu yüzden ilk bakılacak seçenek C şıkkı olmalıdır. A şıkkında bağlaç yoktur ve bağlaç olmadan iki temel cümle arka arkaya kullanılamaz. C şıkkında “though: - e rağmen” zıtlık bağlacıdır. Oysaki hem C şıkkında hem de soru kökünde olumsuz yargılar kullanılmıştır. Zıtlık yoktur. D şıkkında “because” bağlacında her ne kadar tense uyumu olmak zorunda olmasa da geniş zamanla would have Verb³ yapısı bir arada kullanılamaz. E şıkkında ise yine tense uyumu yoktur.

ÇEVİRİ: Yazılım programımızla ilgili sorunu çözmeseydik, ofisteki her şey daha kötü olacaktı.

32. Cevap: C

Açıklama: Soru kökündeki “as” sebep-sonuç bağlacı olarak kullanılmıştır ve cümlede “için ya da çünkü” anlamında kullanılabilir. Ayrıca soru kökündeki “it” belgisiz zamiri şıklarda tekil bir şey aramamız gerektiğini gösteren önemli bir belirleyicidir. A şıkkında “different types of windmill: farklı tip rüzgâr gülleri” çoğuldur. B şıkkında “Alternative energy resources: alternatif enerji kaynakları” çoğuldur. D şıkkında insanlar yeni bir enerji kaynağı bulmak için çabalyorlar ifadesini kullandığına göre henüz bulunmayan bir şeyin temiz ve sınırsız olduğunu bilemezler. Anlatım bozukluğu olur. E şıkkında ise petrol ürünlerinin fiyatları ifadesi, temiz ve sınırsız olamaz. Dolayısıyla soru kökündeki “it” C şıkkındaki “wind” kelimesine gönderme yapar.

ÇEVİRİ: Rüzgâr enerjisi temiz ve sınırsız olduğu için güvenilir bir enerji kaynağı olarak yüzyıllardır kullanılmaktadır.

33. Cevap: E

Açıklama: Boşluktan sonra gelen ‘that’ve daha sonra gelen ‘makes’ fiili açıklanan ismin tekil olduğunu göstermektedir. Sadece E şıkkında tekil isim kullanılmıştır.

ÇEVİRİ: Karbondioksit atığı, ekmeği hamur seviyesine getiren gazdır.

34. Cevap: E

Açıklama: ‘Unless: -medikçe, -madıkça, -mezse,-mazsa’ bağlacıyla sorulmuş bir koşul sorusu. Olumsuz bir yargıdan bahsettiği için sonuçta dolayısıyla olumsuz olacak sadece C şıkkı uymaktadır.

ÇEVİRİ: Nüfus artışı oranında bir azalma olmazsa, Türkiye’ki insanların durumları arzu edildiği gibi düzelmez.

35. Cevap: A

Açıklama: Soru kökü bir ülkenin geleceği için çok önemli olan bir şeylerden bahsetmiş. Ayrıca Present bir yapı verilmiştir. Bu yüzden B ve C şıkları past oldukları için elenir. D ve B ise olumsuz yargı bildirdiği için elenir. Sadece A şıkkı kalır.

ÇEVİRİ: Ülkenin batısındaki bölge ülkenin geleceği için çok önemlidir. Çünkü minareller ve madenler bakımından zengindir.



36. Cevap: C

Açıklama: Soru kökünde kullanılan “issues: sorunlar” çoğul bir isimdir. A şıkında “which is” tekildir. B şıkında bağlaç yoktur. İki temel cümle yan yana olamaz. D şıkı past perfect olduğundan uyumsuzluktan elenir. E ise anlamdan hatalıdır.

ÇEVİRİ: Bugün toplumumuzda çözülmesi neredeyse imkansız olan bazı ahlaki sorunlarla karşı karşıyayız.

37. Cevap: E

Today’s automobile industry has helped to shape the financial world, **from banks to the stock market, and is a major barometer** of the economic health of a nation.

Açıklama: Altı çizili yapılardan şıklar kolaylıkla elenir.

- A) Günümüz gelişmiş otomobil endüstrisi bankalardan borsaya kadar, bütün finans dünyasını şekillendirir ve bir ulusun ekonomik sağlığının önemli bir göstergesidir.
- B) Günümüz otomotiv endüstrisi bir ulusun ekonomik sağlığının tek önemli bir barometresidir ve bankalardan borsaya kadar, bütün finans dünyasının gelişip büyümesine yardımcı olur.
- C) Günümüz finans dünyasının şekillenmesinde otomotiv endüstrisi önemli bir yere sahiptir ve bir ulusun ekonomik sağlığının önemli bir barometresidir.
- D) Bankalardan borsaya kadar, bütün finans dünyası günümüz otomotiv endüstrisini şekillenmesine yardım eden ve bir ulusun ekonomik sağlığını etkileyen önemli bir barometredir.
- E) Günümüz otomotiv endüstrisi **bankalardan borsaya kadar**, bütün finans dünyasının şekillenmesine yardım etmektedir ve bir ulusun ekonomik sağlığının **önemli bir barometresidir**.

38. Cevap: C

In today’s business world, information about the customer **is a necessity for a firm trying to** maximize its profits.

Açıklama: Altı çizili yapılardan şıklar kolaylıkla elenir.

- A) Kazancı en üst düzeyde olan firmalar günümüz iş dünyasında müşteri hakkında bilgi sahibi olanlardır
- B) Günümüz iş dünyası için, kazancını en üst düzeye çıkarmak isteyen bir firma için müşteri hakkında bilgi sahibi olmak bir zorunluluktur.
- C) Günümüz iş dünyasında kazancını en üst düzeye çıkarmak isteyen bir firma için müşteri hakkında bilgi sahibi olmak **bir gereksinimdir**.
- D) Günümüzde, iş dünyası kazancını en üst düzeye çıkarmak isteyen bir firmaları müşteri hakkında bilgi sahibi olmaya zorlamaktadır.
- E) Günümüz iş dünyasında, kazancını en üst düzeye çıkaran firmalar müşterileri hakkında bilgi sahibi olanlardır.

39. Cevap: E

Generally deserts **are defined as** areas that receive an average rain of less than 250 mm.

Açıklama: Altı çizili yapılardan şıklar kolaylıkla elenir.

- A) Bir yer eğer ortalama olarak 250 mm den fazla yağmur alıyorsa çöl olarak tanımlanamaz
- B) Bir yerin ortalama olarak 250 mm den daha fazla yağmur alması onun çöl olarak tanımlanmasına yeter
- C) Genellikle ortalama 250 mm den daha az yağmur alan sahalar olarak tanımlanan çöller bunlardır
- D) Yıllık 250 mm den daha az bir yağmur alma durumu bir bölgenin çöl olarak tanımlanabileceğini gösterir.
- E) Çöller genellikle **ortalama** 250 mm den daha az yağmur alan alanlar **olarak tanımlanmaktadır**.



40. Cevap: B

Amerikalılar, evlerini ısıtmak için **doğalgazdan güneş enerjisine kadar** çeşitli enerji kaynakları kullanmaktadırlar.

Açıklama: Altı çizili yapılardan şıklar kolaylıkla elenir.

- A) In order to heat their homes, Americans prefer to use different forms of energy, including natural gas and solar power.
- B) **Americans use** a variety of energy sources, **from natural gas to solar power**, to heat their homes.
- C) Natural gas and solar power are just two of the energy sources that Americans use to heat their homes.
- D) Americans favour natural gas and solar power as the energy sources for heating their homes.
- E) In order to heat their homes, American seem to prefer either natural gas or solar energy over other energy sources.

41. Cevap: D

Hükümet giriş ücretlerini **kaldırır kaldırmaz, çok daha fazla kişi** müzeleri ve sanat galerilerini ziyaret etmeye başladı.

Açıklama: Altı çizili yapılardan şıklar kolaylıkla elenir.

- A) Following the government's ruling for no entrance charges for museums and art galleries, more and more people will start to visit them.
- B) An increasing number of people had begun to visit the museums and art galleries even before the government abolished entrance fees.
- C) If the government decides to stop charging entrance fees for museums and art galleries, many more people will start to visit them
- D) **As soon as** the government had abolished entrance charges, **many more** people started to visit the museums and art galleries.
- E) Now, as there are no admission charges for museums and art galleries, following a government ruling, an increasing number of people are visiting them.

42. Cevap: E

Otomobil emisyonlarından kaynaklanan kirlilik **son yirmi yılda** halk sağlığı için büyük bir kaygı kaynağı olmuştur.

Açıklama: Altı çizili yapılardan şıklar kolaylıkla elenir.

- A) Pollution from automobile emissions which has become over the past twenty years is an issue of great concern not only for public health.
- B) Automobile emissions causing pollution has been the most threatening subject over the past twenty years
- C) One of the most important concern for most of the people for the last twenty years is the pollution from automobile emissions
- D) Pollution coming from emissions of new cars has become over the past twenty years an issue of great concern.
- E) Pollution from automobile emissions has become **over the past twenty years** an issue of great concern for public health.

43. Cevap: C

Açıklama: Parçanın genelinden çıkarılması gereken bir yorum sorusu. (C: is in almost all places all over the world: dünyanın neredeyse her yerinde vardır.)

44. Cevap: D

Açıklama: Parçada bahsedilen "Fast food is such a persistent part of American life that it has become synonymous American Culture: fast food Amerika'nın o kadar kalıcı bir parçası oldu ki Amerikan kültürüyle özdeş oldu." cümlesinden kolaylıkla E şikkına ulaşabiliriz. D: is the only solution for millions of people for they have no money to eat in an ordinary restaurant: Fast Food (Hazır yemek) milyonlarca insan için tek çözümdür. Çünkü sıradan bir lokantada yemek yiyecek paraları yoktur.)



45. Cevap: E

Açıklama: Parçanın genelinde bahsedilen bir konu sorulmuştur. Fast food yemeklerinin hem olumlu hem de olumsuz yönleri anlatılmıştır. (the fast food culture and its influence on our lives)

46. Cevap: C

Açıklama: Parçada bahsedilen "There are 23.000 restaurants in one chain alone, and another 2.000 are being opened every year: Tek başına 23 binlik bir restoran zincirini oluşturmaktadır ve her yıl 2 bin tane daha açılıyor" cümlesinden kolaylıkla C şıkkına ulaşabiliriz. (C: every year the number of the fast food restaurants all over the world is increasing rapidly: Her yıl, dünyada fast food restoranların sayısı hızlı bir şekilde artıyor.)

47. Cevap: E

Açıklama: Parçada her hangi bir cümleye gönderme yapmamıştır. Dolayısıyla bir çıkarım yapmalıyız. Ya da şık eleme yöntemini kullanmalıyız. A şıkkında kullanılan "the only: sadece, tek " daraltma zarfı parçanın hiç bir yerinde kullanılmamıştır. B şıkkında kozmetik şirketlerin gerçekleri sakladığı anlatılmış ama parçada böyle bir anlam yok. C şıkkında alternatif testlerin hayvan testleri kadar etkili olmadığı anlatılmıştır. Parçada kıyaslama söz konusu değildir. D şıkkında ise testlerde hayvanları kullanmanın ekonomik olmadığı verilmiştir. Bu da hatalıdır. (E: we, human beings, are insisting on using them and this results in the suffering and death of a great number of animals: Biz, insanoğlu olarak onları kullanmaya ısrar ediyoruz ve bu çok sayıda hayvanın zarar görmesiyle ve ölmesiyle sonuçlanıyor.)

48. Cevap: E

Açıklama: Alternatif seçenekler varken hayvanların kullanılmaya devam etmesi kabul edilemez bir durumdur. Ayrıca parçada bahsedilen "Cosmetic companies kill millions of animals every year to try to make a profit: Kozmetik şirketleri kâr etmek için her yıl milyonlarca hayvanı öldürüyor" cümlesinden de kolaylıkla E şıkkına ulaşabiliriz. (E: it is unfair to use animals in test with the aim of earning more money: Para kazanmak amacıyla testlerde hayvanları kullanmak haksızlıktır.)

49. Cevap: C

Açıklama: Parçada bahsedilen "According to the companies that perform these tests, they are done to establish the safety of a product and the ingredients: Bu testleri yapan şirketlere göre, testler ürünün ve malzemelerin güvenilirliğini oturtmak için yapılıyor" cümlesinden kolaylıkla C şıkkına ulaşabiliriz. (C: they are using animals in their industry just to make the products safer for human beings: Onlar insanlara sadece daha güvenilir ürünler vermek için hayvanları endüstrilerinde kullanıyorlar.)

50. Cevap: A

Açıklama: Parçada bahsedilen "Cosmetics are not required to be tested on animals: Hayvanlar üzerinde test yapılmasına gerek yoktur" cümlesinden kolaylıkla A şıkkına ulaşabiliriz. (A: is not compulsory as there are some other methods that can be used: Kullanılabilen bazı diğer yöntemler olduğu için kozmetik teknolojisinde hayvanların kullanımı gerekli değildir.)



51. Cevap: A

Açıklama: Parçada bahsedilen “Brazil has three main ethnic groups-whites, blacks, and people of mixed ancestry: Brezilya, siyah, beyaz ve melez olmak üzere üç temel etnik gruptan oluşmaktadır” cümlesinden kolaylıkla A şıkkına ulaşabiliriz. (A: consists of the people who have mixed origins: Brezilya’da yaşayan insanların neredeyse üçte biri melez orijini olan insanlardan oluşmaktadır.)

52. Cevap: B

Açıklama: “B: are the negroes whose origin is possibly Africa: Brezilya’da yaşayan insanların her on kişiden birinin orijini muhtemelen Afrika olan zencilerdir.)

53. Cevap: E

Açıklama: Brazilians of European descent have had better educational opportunities. As a result, they hold most of the higher jobs in government and industry. (Avrupa soyundan gelen Brezilyalılar daha iyi eğitim fırsatlarına sahiptir. Bu yüzden devlette ve endüstride daha iyi işlerin çoğuna sahiplerdir. (E: the people whose ancestors are from European countries: Devlet ve endüstri için çalışan insanların çoğu, ataları Avrupa ülkelerinden olan insanlardır.

54. Cevap: C

Açıklama: Parçada Brezilya ırkının %60’nın beyaz; %30’nun ise melez olduğu belirtilmiştir. Ancak hükümet herkese aynı gözle baktığı için ırk ayrımı hissedilmiyor. (C: though the people of Brazil are not of the same origin, they mostly relate well to each other: Brezilya halkı aynı orijinden olmamalarına rağmen, onlar çoğunlukla birbirleriyle iyi geçinirler.)

55. Cevap: E

Açıklama: Parçanın 2. satırında kariyerinin zirvesinde olduğu açıkça belirtilmiştir. E şıkkında verilen ifade ile tamamen aynıdır. (E: stand at the highest point of Morgan’s long career: Morgan kariyerinin en yüksek noktasındaydı.)

56. Cevap: C

Açıklama: Parçada Morgan’ın hayatı kurtaran icatları Kuzey Amerika ve İngiltere’ye yayıldığı için talep artmıştır ifadesinden C şıkkı rahatlıkla anlaşılabilir. (C: as they became known by the people in North America and Britain: Kuzey Amerika’daki ve İngiltere’deki insanlar tarafından tanındıkça Garret Morgan’ın icatlarına olan talep arttı.)

57. Cevap: A

Açıklama: Parçada geçen “He was frequently invited to conventions and public exhibitions to demonstrate how his inventions worked” ifadesiyle A şıkkındaki ifade tamamen aynıdır. Ayrıca soruda geçen “gatherings kelimesiyle parçada geçen conventions” kelimesi ve soruda geçen “public displays kelimesi parçada geçen public exhibitions” kelimesiyle eşanlamlıdır. (A: were the places where Garret Morgan were invited to show how his inventions work: icatlarının nasıl çalıştığını göstermek için davet edildiği yerlerdi.)

58. Cevap: D

Açıklama: Parçada Morgan’ın saç boyası ve tarak gibi eşyaları icat ettiği açıkça belirtilmiştir. Aynı ifade D şıkkında bulunmaktadır. (D: made some important inventions that became renowned: Garrett Morgan bilinen bazı önemli icatlar yaptı.)



59. Cevap: A

Açıklama: Parçada geçen “important coal deposits are found in Poland, Belgium, the Czech Republic, Slovakia, France, and Spain”: Polonya, Belçika, Çek, Slovakya, Fransa ve İspanya’da önemli kömür rezervleri vardır” ifadesi A şıkkında verilmiştir. (A: are among the countries that have the most important coal reserves of Europe: Slovakya, Fransa ve İspanya Avrupa’nın en önemli kömür rezervlerine sahip olan ülkeler arasındadır.)

60. Cevap: E

Açıklama: Parçanın başından sonuna kadar birçok farklı yerde yeraltı kaynağı bulunduğu açıkça verilmiştir. (E: it is possible to find a number of mineral resources in different parts of Europe: Avrupa’nın farklı yerlerinde büyük miktarda yeraltı kaynakları bulmak mümkündür.)

61. Cevap: B

Açıklama: Parçada verilen “the two major regions are the North Sea with the United Kingdom: iki önemli bölge Kuzey Denizi ve İngiltere’dir.” ifadeden cevaba ulaşabiliriz. (B: is the place where there are a great amount of oil and natural gas resources: Kuzey Denizi, büyük miktarda petrol ve doğal gaz kaynaklarının olduğu yerdir.)

62. Cevap: D

Açıklama: Parçanın çoğunluğunda bahsedilen tema sorulmuştur. (D: main mineral resources in Europe and their places: Avrupa ve çevresindeki başlıca yeraltı kaynakları)

63. Cevap: A

Açıklama: Boşluktan sonra özne ve yardımcı fiille kısa cevap verilmiştir. Dolayısıyla sorulacak sorunun hangi tense ile sorulacağını ortaya çıkarmıştır. Tek seçenek A şıkkı:

ÇEVİRİ: A) Yes, I think we have solved all the problems. Haven’t we?: Evet, sanırım bütün problemleri çözdük, değil mi?

64. Cevap: A

Açıklama: ilk cümlede son raporu okundun mu diye soru sorarken son cümlede bitirdiğimde öğreneceksin, sabırlı ol şeklinde bir cevap vermiş. O halde bu kişinin okuma eylemi henüz tamamlanmamıştır.

ÇEVİRİ: A) I am reading at the moment but I have not completed yet: Şu anda okuyorum ama henüz bitirmedim.

65. Cevap: B

Açıklama: Boşluktan sonra niçin her şeyi abartıyorsun diye bir soru sorulmuş. O halde şıklarda abartı olabilecek bir şey aranır. Sadece B şıkkında bulunmaktadır.

ÇEVİRİ: B) Please, it may be something very important, even vital: Lütfen, çok önemli bir şeyler olabilir, hatta hayati önem taşıyabilir.



66. Cevap: D

Açıklama: Boşluktan önce söylenen güzel ifade boşluktan sonra kıskançlık ifadesiyle karşılanmış. Arada olumsuz bir söz mutlaka söylenmiştir. Sadece D şıkında bulunmaktadır.

ÇEVİRİ: D) She is not a natural beauty. She is a product of make-up: Onun güzelliği doğal değil. Bir makyaj ürünüdür.

67. Cevap: D

Açıklama: Boşluktan önce birlikte partiye gitme daveti var. Ancak sonrasında "Niçin, yapacak daha iyi bir şeylerin mi var " şeklinde bir soru sorulmuştur. O halde bu kişi parti davetini kabul etmeyecektir.

ÇEVİRİ: D) We have some problems, so we have to stay at home and speak about them: Bir kaç problemimiz var. Bu yüzden evde kalıp onları konuşmak zorundayız.

68. Cevap: C

Açıklama: Boşluktan önce aşk tiplerinden bahsedilmiştir. Ama hiçbir Shakespeare'e hitap etmemiştir. Boşluktan sonra ise bahsi geçen "the only real love: tek gerçek aşk" Shakespeare'in desteklediği aşk tipidir. Bu da C şıkında "true love: gerçek aşk" ile verilmiştir.

69. Cevap: B

Açıklama: Parçanın ikinci satırının sonunda kullanılan "These libraries: bu kütüphaneler" ifadesi en önemli ipucudur. Şıklarda bunun referans olacağı bir ifade B şıkında "Modern libraries: modern kütüphaneler" ile verilmiştir.

70. Cevap: C

Açıklama: Parça present bir durumdan bahsetmektedir. C dışındaki seçenekler hep past durumları anlattıkları için elenir. Zaman uyumundan kolaylıkla çözülebilecek bir sorudur.

71. Cevap: B

Açıklama: Boşluktan sonra ikinci festival adıyla verilmiştir. (In a second festival, Eid ul-Adha). Dolayısıyla boşlukta ilk festivalden bahsedilmelidir. B şıkının sonunda ilk festivalden bahsedilmiştir.

72. Cevap: D

Açıklama: 1,2,3 ve 5. cümleler Japonya ile ilgilidir ama 4. cümle Orta Doğu ülkeleriyle ilgilidir.

73. Cevap: D

Açıklama: 1,2,3 ve 5. cümleler Mozambik'teki ırklardan bahsederken 4. cümle büyük nehirlerin Mozambik arasından Hint Okyanusu'na aktığı ifade edilmiştir.



74. Cevap: A

Açıklama: 1. Cümlede Nikaragua ve diğer Orta Amerika eyaletlerinin bağımsızlıklarını kazandığı verilirken 2. cümlede hemen konuyu değiştirerek Nikaragua'nın iki üniversitesi olduğu anlatılmış. 3, 4. ve 5. cümleler de üniversitelerle ilgili olduğundan 1. cümle gereksizdir.

75. Cevap: C

Açıklama: 1,2,4 ve 5. cümlelerde arkeoloji ile ilgili genel yargılar kullanılmıştır ve amaçlarından bahsedilmiştir. 3. cümlede ise genelden özele geçerek Amerika ile ilgili bir bilgi verilmiştir.

76. Cevap: E

Açıklama: Parçanın ilk dört cümlesinde tek bir türle ilgili ifadeler kullanılırken, son cümlede yeni bir türden bahsedilmiştir.

77. Cevap: A

The factors that contribute to school violence are too numerous to count.

Açıklama: Şıklar altı çizili yerlerden rahatlıkla elenir.

- A) It is not possible to list the factors contributing to violence in schools because there are **too many**.
- B) **We** can make a list of the things that can contribute to school violence though **they are various**.
- C) The factors of school violence are **very different**, moreover they are very difficult to list.
- D) As the factors in school violence are very numerous **we have to** make a detailed investigation of them.
- E) **No matter how various** the contributing factors are **we** have to list them carefully.

78. Cevap: E

They **decided to postpone** painting the house until the weather improved.

Açıklama: Şıklar altı çizili yerlerden rahatlıkla elenir.

- A) Because of the **good weather** conditions they were able to paint their house.
- B) If the weather **is** good, they **will paint** the house.
- C) The bad weather was **only** one factor for the **cancellation** of the painting of the house.
- D) The painters **reused** to paint the house as the weather was **so convenient** to do so.
- E) The painting of the house **was postponed** because of the weather conditions.



79. Cevap: C

Perhaps the most amazing achievements in aviation were at the beginning of the century, when little was known about flight.

Açıklama: Şıklar altı çizili yerlerden rahatlıkla elenir.

- A) **Actually** the most astonishing successes in the field of aviation was the first flight that was done at the beginning of the century.
- B) The field of aviation saw **many amazing successes** at the beginning of the 20th century when flight was very popular.
- C) It is probable that **the most astonishing** accomplishments in aviation were at the beginning of 20th century when the things we knew about flight were **very limited**.
- D) At the beginning of the 20th century, the most amazing achievements in aviation were accepted as trivial.
- E) The most amazing achievements in aviation **were not known at the beginning of the 20th** century when flight was known.

80. Cevap: A

After they had taken over the business, the relationship between Tracey and John changed for the better.

Açıklama: Şıklar altı çizili yerlerden rahatlıkla elenir.

- A) The relation between Tracey and John **began to improve** after they had **undertaken** the business.
- B) Tracey and John solved **all of their problems just after** they had taken e control of the company.
- C) The business they took over, solved **all the problems** they had **in the past**.
- D) Tracey and John could get along well **if they had not taken** over the business.
- E) The company they had taken over **was the main cause of the conflict** between Tracey and John.





7. Cevap: D

ÇEVİRİ: Türkiye'nin güneyinde Side ile Antalya arasında birçok mükemmel tatil yeri vardır.

Açıklama: İlk bölümde "yönlerle" kullanılan edat sorulmuştur. Bu nedenele ilk boşluk "in" olacaktır. İkinci bölümde ise iki şey arasında derken kullanılan "betweenand" edatı sorulmuştur. Ayrıca "Side and Antalya" arada kullanılan "and" yapısı da bir ipucudur.

8. Cevap: A

ÇEVİRİ: Terörizmi bastırma konusunda ciddiyssek, şu anda varolandan çok daha güçlü önlemler almak zorundayız.

Açıklama: Boşluktan sonra kullanılan Comparative yapıyı pekiştirecek bir zarf istenmiştir. B,C ve D seçeneklerinin böyle kullanımları yoktur. E seçeneği ise zaten Comparative bir yapıdır. İki Comparative yapı art arda kullanılamaz.

9. Cevap: D

ÇEVİRİ: Gelecek ay ilk kitabı çıkana kadar bir yıldan fazla bir süredir onun üzerinde çalışmış olacak.

Açıklama: A ve C tense uymundan, B yan cümlede will kullanılamayacağından E ise temel cümlede have / has kullanılamayacağından elenir.

10. Cevap: E

- A) **in spite of:** - E rağmen, - e karşın anlamındadır. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır. Ardından Ving ya da noun alır.
- B) **like:** Gibi anlamındadır. Benzetmelerde kullanılır. Ardından noun alır
- C) **in addition to:** Yanı sıra, üstelik, ayrıca anlamındadır. Paralellik bildiren cümlelerde kullanılır. Ardından noun ya da Ving alır.
- D) **even if :** "Olsa bile" anlamındadır. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır. Ardından daima cümle alır.
- E) **due to:** Yüzünden, -den dolayı, nedeniyle" anlamındadır. Sebep-sonuç ifade etmek için kullanılır. Ardından noun ya da Ving alır.

ÇEVİRİ: Son on yıldır, tarımsal üretimdeki olağanüstü artış büyük ölçüde gelişmiş tohum çeşitliliği yüzündendir.

Açıklama: Bir sebep sonuç cümlesi verilmiştir. Tek uygun seçenek E'dir.



11. Cevap: D

- A) **Despite:** - e rağmen, - e karşın anlamındadır. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır. Ardından V_{ing} ya da noun alır.
- B) **Thus:** Böylece, bu yüzden, bu nedenle anlamındadır. Ardından cümle alır. Kendisinden önce sebep cümlesi, sonra da sonuç cümlesi olmak zorundadır. Ayrıca anlamı değişmeden ardından V_{ing} de alabilir. (**thus + V_{ing}**)
- C) **However:** Özellikle cümle başında kullanıldığı zaman cümleye “ - e rağmen; her nasıl; ne kadar” anlamlarını katar ve bu kullanımda ardından sıfat ya da zarf ile tercih edilir. Diğer kullanımında ise cümleye “fakat, ama, yine de” anlamı katar. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır. Bu kullanımda ortada ve ardından cümleyle devam eder.
- D) **Though:** - e rağmen, - e karşın anlamındadır. Ardından cümle alır. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır.
- E) **so that:** -mek , - mak için; -sın diye, -sin diye anlamındadır. Amaç bildiren cümlelerde kullanılır. Kullanım olarak cümle ortasında tercih edilir.

ÇEVİRİ: Çin ve Hindistan dünya nüfusunun yüzde 40'ını oluşturmalarına rağmen, gayri safi milli hasılanın sadece yüzde 10'una katkıda bulunuyor.

Açıklama: Sorunun geneline bakıldığında ilk cümledeki iki ülkeyle, ikinci cümledeki dünyanın diğer ülkeleri kıyaslanmıştır. Ülke zıtlığı yapılmıştır. Ayrıca ilk cümledeki % 40'lık miktarla, ikinci cümledeki % 10'luk miktar kıyaslanarak yine miktar zıtlığı yapılmıştır. Boşluk öznesi yüklemi olan bir cümleyle devam ettiği için A seçeneği ardından cümle almaz ve elenir. B seçeneği cümle başında kullanılmaz ve elenir. C seçeneği cümle başında kullanıldığında ardından sıfat ya da zarf ile tercih edilir ve elenir. E seçeneği ise yine cümle başında tercih edilmez.

12. Cevap: B

- A) **besides:** Yanısıra, üstelik, ayrıca anlamındadır. Paralellik anlamı bildiren cümlelerde kullanılır. Ardından noun, V_{ing} ya da clause alabilir.
- B) **unless:** -mezse, -mazsa, -medikçe, -madıkça anlamındadır. Koşul bildiren cümlelerde kullanılır. Önüne geldiği cümleyi olumsuz yapar.
- C) **although:** - e rağmen, - e karşın anlamındadır. Ardından cümle alır. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır.
- D) **furthermore:** “yanı sıra, üstelik, ayrıca” anlamındadır. Paralellik bildiren cümlelerde kullanılır. Ardından daima cümle alır. Sadece cümle ortasında kullanılır.
- E) **since:** İlk kullanımında “- den beri” anlamında zaman bağlacı ve edatı olarak kullanılır. Hem cümle hem de isimle devam edebilir. İkinci kullanımında “için, çünkü” anlamında sebep-sonuç bağlacı olarak kullanılır. Bu kullanımda daima cümle alır.

ÇEVİRİ: Şu anda maruz kaldığımız ekonomik durgunluk şimdiye kadar olanların en kötüsüdür. Üstelik toplumun başatmak zorunda olduğu en zor olanıdır.

Açıklama: Birinci boşlukta “ekonomik durgunluğu açıklayacak bir sıfat cümlesi sorulmuştur ve bunu A, B ve E şıkları açıklayabilir. Bu soruda A seçeneğindeki ‘which’ in ve E seçeneğindeki ‘that’ in doğru cevap olamamasının sebebi, bu ifadenin kendisinden sonra cümle aldığı o cümlelerin nesnesinin yerine kullanılmasıdır. Bu nedenle **which**’ten ve **that**’ten sonra gelen cümlede geçişli bir fiil bulunmalı ancak o fiilden sonra gelmesi gereken nesne cümlede bulunmamalıdır. Bunun sebebi o nesnenin **which ya da that** olarak sıfat cümlesinin başına alınmış olmasıdır. Soruda boşluktan sonra gelen “expose’ fiili kendisinden sonra nesne alabilmek için “to” edatına ihtiyaç duyduğu için doğru cevap B: “to which” tir.

Ayrıca birinci cümlede kullanılan “the worst: en kötü” ve ikinci cümlede kullanılan “the hardest: en zor” yapıları paralel olumsuz yapılarıdır. Bu nedenle ikinci bölümde paralellik bağlacı aranır.



13. Cevap: C

ÇEVİRİ: Öğretmen tarafından öğrencilere sorulan tek soru o kadar zor bir soruydu ki sonunda kendisi de hata yaptığını sonunda kabul etti.

Açıklama: Bir sebep sonuç cümlesi verilmiştir. Birinci boşluk sıfatla devam ettiği için A seçeneğinde "Such" tan hemen sonra sıfat kullanılamayacağından elenir. Bu seçeneğin cevap olabilmesi için kullanılan tamlamanın " a difficult question" şeklinde olması gerekirdi. B ve D seçenekleri kıyaslamalarda kullanılır ve bu yüzden elenir. E seçeneğinin cevap olabilmesi için ikinci boşluğun "to V₁" ile devam etmesi gerekirdi.

14. Cevap: A

ÇEVİRİ: Ekonominin tarıma dayalı olarak mı kalması gerektiği ya da üretimi geliştirmek için pozitif bir girişimde mi bulunulması gerektiğine dair ciddi bir tartışma vardı.

Açıklama: Boşluktan önce gelen 'attempt' [denemek, girişimde bulunmak, teşebbüs etmek; çalışmak; kalkışmak]ismi kendisinden sonra infinitive alan az sayıda isimden biri olduğu için doğru cevap olma ihtimali olan sadece iki şık vardır: A) ve E) ancak boşluktan sonra gelen 'manufacturing' bir sim olduğu için aradığımız fiil aktif halde kullanılmış olmalıdır. Bunun sebebi iki nesne alan az sayıda fiil dışında tüm geçişli fillerden sonra sadece aktif halde kullanıldıklarında nesne [isim ya da zamir şeklinde] Bu nedenle sorumuzun cevabı aktif halde bir infinitive yapısı olmalıdır ve bu da A) to develop şıkkıdır.

15. Cevap: B

ÇEVİRİ: Bu alanda sofistike deneyler yapmak için hükümetten gelen para olmadığından dolayı insan embriyosu üzerine yapılan araştırmalar son bir kaç yıldır en alt seviyedir.

Açıklama: Soruda açık bir şekilde boşluktan sonra gelen isim grubu ana cümlede belirtilen durumun sebebini veriyor bu nedenle kendisinden sonra gelen isim ya da isim grubuyla cümlede ifade edilen olay, eylem ya da durumun sebebini anlatmak için kullanılan *because of* doğru seçenektir.

Soruda boşluktan sonra isim gurubu [Noun Phrase] geldiği için cümle alması gereken ve Sebep Cümlesi + Hence +Sonuç cümlesi şeklinde kullanılan, 'hence' [bu nedenle, böylece] doğru cevap olamaz.

regardless of + isim: -e aldirmayarak, -e bakmayarak anlamı veren bu yapı mutlaka kendisinden sonra isim alır ve kendisinden sonra gelen isimle ile ana cümledeki eylem ya da olay arasında bir tezatlık, uyumsuzluk olduğu durumlarda kullanılır. Boşluktan sonra verilen olumsuz bir durum olduğu için ana cümlede olumlu kabul edilebilen bir şey olmalıdır. Ancak çalışmaların en alt seviyede yapılması olumlu bir durum kabul edilemez.

as well as + isim: hem hem de anlamı veren bu yapı ekstra bilgi vermek için kullanılır ve kendisinden sonra isim gelir. Her ne kadar boşluktan sonra isim olsa da boşluğun iki tarafı arasında paralellik olmadığı için doğru cevap olamaz.

Also ya iki cümle arasında *üstelik, ayrıca* anlamında kullanılır ki bu durumda boşluktan sonra bize cümle verilmediği için doğru cevap olamaz. Also'nun ikinci kullanımı ise ya yardımcı fiilden sonra ya da ana fiilden önce kullanıldığı – de, da, dahi anlamıdır. Boşluktan sonra isim olduğu için also da cevap olamaz.



16. Cevap: B

ÇEVİRİ: Anne, lisedeyken Bizans sanat tarihine tutkuluydu, ama şu anda üniversitede fizik okuyor.

Açıklama: Birinci kısımda kişinin lise yıllarındaki durumu anlatılmış. O zamanı anlatırken “as: -iken veya olarak” anlamında tek seçenek olacaktır. Ayrıca bir şeye tutkulu olmak derken ikinci kısımda “be obsessed with” edatı ile kullanılır.

18. Cevap: E

ÇEVİRİ: it is (16), therefore, the education (17) which discovers our greatest abilities and interests: Bu yüzden bizim en büyük yeteneklerimizi ve ilgilerimizi keşfeden eğitimidir.

- A) **in addition to:** Yani sıra, üstelik, ayrıca anlamındadır. Paralellik bildiren cümlelerde kullanılır. Ardından isim ya da V^{ing} alır.
- B) **however:** Özellikle cümle başında kullanıldığı zaman cümleye “ – e rağmen; her nasıl; ne kadar” anlamlarını katar ve bu kullanımda ardından sıfat ya da zarf ile tercih edilir. Diğer kullanımında ise cümleye “fakat, ama, yine de” anlamı katar. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır. Bu kullanımda ortada ve ardından cümleyle devam eder.
- C) **despite:** “- e rağmen anlamındadır. Zıtlık ifade etmek için kullanılır. Ardından noun ya da V^{ing} alır.
- D) **nonetheless:** Cümleye “fakat, ama,” anlamı katar. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır. Ortada ve ardından cümleyle devam eder. Bazen öznenin sonra da kullanılabilir. Bu kullanımda cümleye “still” gibi yine anlamı katar.
- E) **therefore:** “Bu yüzden, böylece” anlamındadır. Sebep - sonuç bağlacıdır. Kendisinden önce sebep cümlesi, sonra da sonuç cümlesi gerektirir. Yaygın olarak ortada kullanılır. Ama anlam değişmeden cümle sonunda da kullanımı mümkündür

17. Cevap: B

ÇEVİRİ: By liberal education, I mean the education that (15) frees us from the confines of the group, the patterns, the conventions: Liberal eğitimle, bizi geleneklerden, kalıplardan, sınırlı gruplardan kurtaran eğitimi kastediyorum.

- A) **reconcile:** uzlaştırmak, barıştırmak
- B) **free:** kurtarmak, serbest bırakmak
- C) **predict:** tahmin etmek
- D) **yield:** teslim olmak, ürün vermek,
- E) **tend:** eğilimli olmak, ilgilenmek



19. Cevap: B

ÇEVİRİ: 16. sorunun çevirisiyle aynı cümlede yer almaktadır.

Açıklama: Boşluktan önce verilen "the education: eğitim" ismini açıklayacak bir sıfat cümlesi sorulmuştur ve boşluktan sonra özne verilmediği için özne durumunda kullanılacak yapı istenmiştir. A, C ve E seçeneklerindeki yapılar özne durumunda kullanılmadıkları için elenir. D seçeneği ise sadece insanlar için kullanılır ve dolayısıyla elenir.

20. Cevap: A

- A) *especially*: özellikle
- B) *rarely*: nadiren
- C) *densely*: yoğun olarak
- D) *dutifully*: görev aşkıyla
- E) *obstinately*: inatla

21. Cevap: D

ÇEVİRİ: (18) Especially in America there is very (19) little leisure class and every educated person is expected to have some place in which to render a valuable service: Özellikle Amerika'da çok az boş sınıf var ve her insandan önemli bir hizmeti yapacağı bir alana sahip olması bekleniyor.

Açıklama: Boşluktan önce gelen "There is" yapısından da anlaşılacağı gibi tekil bir ifade kullanılmış. Şıklara bakıldığında A, C ve E seçenekleri sayılabilen yapılarla kullanılır ve çoğul olur. B seçeneği ise olumlu cümlelerde "any: her hangi bir" anlamı katar. Dolayısıyla anlam bakımından hatalıdır.

22. Cevap: B

- A) *divert*: yönlendirmek
- B) *cover*: kaplamak, örtmek, gizlemek
- C) *exclude*: dışında tutmak, kovmak, dışlamak
- D) *execute*: idam etmek, yapmak, yerine getirmek
- E) *eliminate*: yok etmek, elemek

ÇEVİRİ: The Sahara Desert, which is the largest desert in the world, (20) covers 3,500,000 miles: Dünyanın en büyük çölü olan Sahara Çölü 3.500.000 mil bir alanı kaplamaktadır.

23. Cevap: A

- A) *come from*: gelmek
- B) *join in*: katılmak
- C) *pass by*: boşvermek, geçmek
- D) *break through*: üstesinden gelmek, gelişmek
- E) *clean up*: bitirmek, temizlemek

ÇEVİRİ: The name Sahara (21) comes from the Arabic word for desert: Sahara adı Arapça çöl kelimesinden gelmektedir.

24. Cevap: A

Açıklama: C de "a few: bir kaç" ve E de "many : çok" anlamında sayılabilen isimlerle kullanılır ve boşluktan sonra kullanılan "rain : yağmur" sayılamayan bir isim olduğundan bu iki seçenek elenir. D de "lots of: çok" anlamında hem sayılabilen hem de sayılamayan isimlerle kullanılır. Ayrıca bu yapı hem "much hem de many" yerine kullanılabileceği için cevap olma ihtimali yoktur. Tek seçenek A kalır.



25. Cevap: E

Açıklama: Özne durumunda Relative Clause sorusudur. Bu durum sadece E seçeneğinde that cevap olabilir.

26. Cevap: B

Açıklama: 10. yüzyıl zaman zarfını kullanarak temel cümlede Present Perfect Tense kullanılmıştır. Seçeneklere bakıldığında tek cevap B olur. Bu soruda A ve E nin cevap olabilmesi için temel cümlede bir zaman olması gerekirdi. D ise ardından cümle olarak devam eder. C de "for" ise süreç bildiren bir bağlaçtır. Başlangıç noktasını anlatmak için kullanılmaz

27. Cevap: A

Açıklama: "Because" bir sebep sonuç bağlacıdır ve sebep cümlesinin başında kullanılır. Soru kökünde because bağlacıyla sebep cümlesi verilmiştir. Bu yüzden şıklarda sonuç cümlesi aranır. Şıkları incelediğimizde B seçeneği sulama kanalları aracılığıyla Nil'in ikiye bölündüğünü anlatmıştır. C seçeneği kazların da yumurta, et ve yağ için yetiştirildiğini anlatmıştır. D seçeneği Mısır yemeğinin başka bir önemli yönünü anlatmıştır. Bu seçeneğin cevap olabilmesi için önceden Mısır yemeğinin önemli bir yönünün anlatılması gerekirdi. E seçeneği ise sarımsağın ve soğanın Mısır halkının yemeklerinin temel kaynağı olduğunu anlatmıştır.

ÇEVİRİ: Tarımsal ürünler Mısır yemeklerinin temelini oluşturmuyordu. Çünkü Nil, yıl boyunca varolan büyük miktarda balığı sürekli sağlıyordu.

28. Cevap: E

ÇEVİRİ: Her ülkenin kendi kültürünün ruhunu ve halini teslim alan yerel enstrümanları olduğu oldukça yaygın kabul gören bir görüştür.

Açıklama: A seçeneği "that" ten sonra tekil devam ettiği için elenir. Çünkü açıklanacak isim (instruments) çoğuldur. B seçeneğinde kullanılan "these facts: bu gerçekler" ifadesine soru kökünde referans olabilecek bir şey yoktur. C seçeneği Japonya'nın mükemmel demiryollarına sahip olduğunu anlatmıştır. Ama soru kökü genelden bahsederken bu seçenek özele geçmiştir. Ayrıca anlam bakımından da uymamaktadır. D seçeneğinde kullanılan "the nation's history: ulusun tarihinde" ifadesine referans olabilecek bir ulus yoktur.

29. Cevap: A

ÇEVİRİ: Okyanus suları dünya sularının büyük bir yüzdesini oluşturduğundan su döngüsünün devamlılığı için iyi bir başlangıç noktasıdır.

Açıklama: "Because" bir sebep sonuç bağlacıdır ve sebep cümlesinin başında kullanılır. Soru kökünde because bağlacıyla sebep cümlesi verilmiştir. Bu yüzden şıklarda sonuç cümlesi aranır. Şıkları incelediğimizde B seçeneği zamandan elenir. Çünkü soru kökü genel bir durumdan bahsetmektedir. C seçeneği güneşin itici bir güç olduğunu anlatmıştır. D seçeneği dünya üzerinde bulunan suyun atmosferdeki miktarını anlatmıştır. E seçeneği suyun büyük miktarının akarsulara ve nehirlerle aktığını anlatmıştır.



30. Cevap: C

ÇEVİRİ: Birçok insan Mısır yemeğinin, sebzelerden, bitkisel ve hayvan ürünlerden başka bir şeyden oluşmadığını düşünebilir.

Açıklama: Soru kökü Mısır yemeklerinin ne tür olduğundan bahsetmektedir. A seçeneği gramerden kolaylıkla elenir. Soru kökü nesne durumunda verilmiş bir yan cümledir. A seçeneği de Although ile verilmiş bir yan cümledir. Dolayısıyla iki yan cümle olur ve temel cümle olmadığından bu seçenek elenir. B seçeneği bilim adamlarının el yazısı bulduklarından bahsetmektedir ama soru köküyle bağlantılı değil. D ve E seçenekleri ise öznesi, nesnesi ve yüklemi olan tam bir cümledir.

31. Cevap: B

ÇEVİRİ: Mary, hiçbiri yayımlanmayan yüzlerce şiir yazdı.

Açıklama: İsimle biten bir soru öncelikli olarak Relative Clause ile devam ettirilebilir. Bu bağlamda öncelikli seçenekler B ve D olacaktır. D seçeneğindeki "that" tekil bir ismi açıklamıştır. Oysaki soru kökü "poems" çoğul ismiyle bitmiştir. Tek seçenek B kalacaktır. A seçeneğindeki Matisse ile verilen zıtlık soru köküyle anlamsız olmaktadır. C seçeneğinde "that" Noun Clause olur. E seçeneğinde ise "whether" Noun Clause olur. Ayrıca belirsizlik, şüphe, merak gibi durumlarda tercih edilir.

Noun Clause'un kullanımları:

Özne olarak kullanımı: **NOUN CLAUSE** + VERB [+ NESNE]

[That he refused the offer] shocked every one.

Cümlenin Nesnesi olarak kullanımı: **SUBJECT** + VERB (AKTİF HALDE) + **NOUN CLAUSE**

I know [that every one is ready to help me.]

Edatın nesnesi olarak kullanımı: **EDAT** + **NOUN CLAUSE** [That ve If ile başlayanlar hariç]

He is writing a book about [how some animals disappeared.]

[Bazı hayvanların nasıl yok oldukları] hakkında bir kitap yazıyor.

Özneyi açıklamak için kullanımı: **SUBJECT** + **BE** (UYGUN HALDE) + **NOUN CLAUSE**.

The question is [how much they are willing to pay in order to raise the welfare of others.]

Sorun [onların başkalarının refah seviyelerini artırmak için ne kadar ödemeye istekli oldukları]dır.

Belirli isim ve sıfatlardan sonra o isim ve sıfatları açıklamak için kullanımı.

The question [whether we will be able to come over the problems] is vital. [İsim + **NOUN CLAUSE**]

[Problemlerin üstesinden gelip gelemeyeceğimiz] sorusu çok önemlidir.

I'm sorry [that I behaved in such a childish way.] [SIFAT + **NOUN CLAUSE**]

O kadar çocukça davrandığım için üzgünüm.

32. Cevap: E

ÇEVİRİ: İlk resimlerindeki renkleri kullanışını seviyorum ama sonuncuların oldukça geleneksel olduğunun düşünüyorum.

Açıklama: Soru kökü geniş zamanla verilmiş bir genel durumdur. A ve B seçenekleri tense uyumundan elenebilir. C seçeneği tekil ismi açıkladığı için elenir. Çünkü soru kökünde "paintings" ismi çoğuldur. D seçeneği ise hem özneye hem de nesneye sahip olduğu için Relative Clause olamaz. Tek seçenek E kalır.

33. Cevap: D

ÇEVİRİ: Muhtemelen dünyanın en ünlü detektif hikâyeleri yazarı olan Agatha Christie, yetmişdokuz roman ve bir çok oyun yazdı.

Açıklama: Soru kökü yüklem ve nesneden oluşmaktadır. Yani cümlenin öznesi yoktur. A ve E seçenekleri bağlaçlı yan cümle oldukları için, ikinci cümlenin özneyle devam etmesi gerekirdi. B seçeneği tam bir cümledir. İkinci cümle yine özneyle devam etmeliydi. C seçeneği özne durumunda kullanılabilir. Ancak anlamdan tamamen hatalıdır.



34. Cevap: A

ÇEVİRİ: Maaş artışlarının her zaman faydalı olduğu iddia edilmesine rağmen, sorunlu personellerin performanslarından başka faktörler daha fazla sorumludur.

Açıklama: Soru kökünde present yapılarla genel bir durum ifade edilmiştir. Although zıtlık bağlacında her ne kadar tense uyumu olmak zorunda olmasada önce uyumlu seçeneklere bakılabilir. Uyumlu seçeneklerden cevap bulunamadığı takdirde uyumsuzlara dönülebilir. Soruda B, D ve E seçenekleri tense uyumundan elenir. C seçeneğinde ise anlam bütünlüğü yoktur.

35. Cevap: B

ÇEVİRİ: Amerika giderek büyüyen bilgi tabanlı küresel ekonomide etkili bir şekilde rekabet etmek istiyorsa, hükümetlerin ve işletmelerin her şeyin üstesinden gelmesi için birlikte çalışmaları zorunludur.

Açıklama: If sorularında tense uyumu olmak zorunda olduğundan D ve E seçeneği elenir. A ve C seçeneklerinde ise soru kökünde, seçeneklerde kullanılan "They" öznesine referans olabilecek çoğul bir isim yoktur. Bu nedenle öncelikli bakılacak seçenek B seçeneğidir.

36. Cevap: D

ÇEVİRİ: Bir bitkide bulunan katı materyalin çoğunun topraktan geldiği yaygın bir yanlış algılamadır.

Açıklama: A seçeneğinde "that" özne durumunda Relative Clause' dur. Dolayısıyla açıklanan isim tekil ise tekil yüklem, çoğul ise çoğul yüklem olur. Soruda "that" çoğul bir ismi açıklamıştır. "Misconception" ise tekil olduğu için A seçeneği cevap olamaz. B seçeneği zaman uyumundan elenir. C seçeneği soru cümlesi olarak yazılmıştır. Ama soru işareti kullanılmamıştır. Bu nedenle bu seçenek Noun Clause olur. Soru cümleleriyle verilen cümleler Noun Clause" da düz cümleye dönüştürülmelidir. (Yani why some people will change...)

37. Cevap: E

Most historic movies are usually written about a war or about a love story and "Brave heart" had them both.

Açıklama: Altı çizili yapılardan şıklar kolaylıkla elenir

- A) Savaş ve aşk bütün tarihi filmlerde tercih edilen konulardır ve "Cesur Yürek" bunların ikisine de sahiptir.
- B) Bütün tarihi filmler "Cesur Yürekte" olduğu gibi savaş ya da aşk hakkındadır.
- C) Çoğu tarihi filmler savaş ya da aşkı över, "Cesur Yürekte" olduğu gibi.
- D) Bütün tarihi filmler genellikle savaş ve aşk öyküleri hakkındadır ve "Cesur Yürek" bunların her ikisini de içerir.
- E) Çoğu tarihi filmler genellikle savaşlar ya da aşk hikayeleri hakkında yazılmıştır ve "Cesur Yürek" bunların her ikisine de sahiptir.

38. Cevap: D

It is difficult to determine how big the Internet is because it isn't managed by one person or organization.

Açıklama: Altı çizili yapılardan şıklar kolaylıkla elenir.

- A) İnternetin ne kadar büyük olduğunu belirlemenin çok zor olduğunu farkına varmak internet tek bir insan ya da kuruluş tarafından idare edilmedikçe zordur.
- B) Tek bir insan ya da kuruluş tarafından idare edilmedikçe internetin ne kadar büyük olduğunu belirlemek çok zor olacaktır
- C) İnternetin ne kadar büyük olduğunu belirlemek çok zordur çünkü internet tek bir insan ya da kurum tarafından idare edilemeyecek kadar büyüktü
- D) İnternetin ne kadar büyük olduğunu belirlemek çok zordur çünkü internet tek bir insan ya da kuruluş tarafından idare edilmez.
- E) Tek bir insan ya da kuruluş tarafından idare edilemeyen internetin ne kadar büyük olduğunu belirlemek çok zor olabilir



39. Cevap: A

The results of this study provide a clear message to health care staff working in areas where vitamin A deficiency is a public health problem.

Açıklama: Altı çizili yapılardan şıklar kolaylıkla elenir

- A) Bu çalışmanın sonuçları A vitamini eksikliğinin genel bir halk sağlığı problemi olduğu yerlerde çalışan sağlık personeline **açık bir mesaj veriyor**.
- B) Bu çalışmaya göre A vitamini eksikliğinin genel bir halk sağlığı problemi olduğu yerlerde çalışacak insanlara **mesaj verilmelidir**.
- C) A vitamini eksikliğinin genel bir halk sağlığı problemi olduğu yerlerde çalışan insanlara mesaj veren bu çalışma yakında **sonuçlanacak**.
- D) Bu çalışmanın sonuçları A vitamini eksikliğinin yaygın bir halk sağlığı problemleri arasında olduğu yerlerde çalışmakta olan sağlık personeline **mesajlar vermelidir**.
- E) A vitamini eksikliğinin genel bir halk sağlığı problemi olduğu yerlerde çalışan sağlık personeline açık bir mesaj veren **bu çalışmadır**.

Teorem Yayıncılık

40. Cevap: C

Birleşmiş Milletler'in, Filistin'in Yahudi ve Arap bölgelerine bölünmesini onaylaması üzerine, 14 Mayıs 1948'de İsrail devleti ilan edildi.

Açıklama: Altı çizili yapılardan şıklar kolaylıkla elenir.

- A) **Once** The United Nations **had recommended** partitioning Palestine into Jewish and Arab regions, the state of Israel could have been proclaimed on 14 May 1948.
- B) **Once** the partition of Palestine into Jewish and Arab regions **had been approved** by the United Nations, the state of Israel was **immediately** proclaimed on 14 May 1948.
- C) **Upon** the United Nations' approval of the partition of Palestine into Jewish and Arab territories, the state of Israel **was proclaimed** on 14 May 1948.
- D) The state of Israel was proclaimed on 14 May 1948 **since** the United Nations **was recommending** the partitioning of Palestine into Jewish and Arab parts.
- E) The state of Israel was proclaimed on 14 May 1948 **following** there commendation of the United Nations that Palestine **should be divided** into Jewish and Arab territories



41. Cevap: E

Otomobil emisyonlarından kaynaklanan kirlilik son yirmi yılda halk sağlığı için büyük bir kaygı kaynağı olmuştur.

Açıklama: Altı çizili yapılardan şıklar kolaylıkla elenir.

- A) Pollution from automobile emissions which has become over the past twenty years is an issue of great concern **not only for public health.**
- B) Automobile emissions causing pollution has been **the most threatening subject** over the past twenty years
- C) **One of the most important concern** for most of the people for the last twenty years is the pollution from automobile emissions
- D) Pollution coming from emissions of **new cars** has become over the past twenty years an issue of great concern.
- E) Pollution from automobile emissions has become **over the past twenty years** an issue of great concern **for public health.**

42. Cevap: D

Müdürün dünkü toplantıda söylediklerine bakılırsa, gelecek ay sağlık personeli için maaş artışı hiç de olası görünmüyor.

Açıklama: Altı çizili yapılardan şıklar kolaylıkla elenir

- A) At yesterday's managers' meeting, it seemed as if nothing would be done about the pay-rise of health staff **until next month.**
- B) According to what the manager said at yesterday's meeting, the possibility of a pay-rise **won't even be** discussed **in the next month.**
- C) **From what was said at yesterday's meeting,** it seems highly unlikely that the manager will get a pay-rise next month.
- D) Judging from **what the manager said** at yesterday's meeting, a pay-rise for health staff next month **does not seem likely at all.**
- E) At yesterday's meeting about the pay-rise for health personnel, **the manager didn't say** that a rise seemed likely to be given.

43. Cevap: B

Açıklama: Parçada geçen "The support crew maintains the car before, during, and after races: Destek ekibi yarıştan önce, yarış esnasında ve yarıştan sonra arabanın bakımıyla ilgilenir" ifadesinden ekibin yarışın her evresinde arabayla ilgilendiği ortay çıkmaktadır. (B : is to preserve the car in every phase of the race : Destek ekibinin görevi yarışın her aşamasında aracı korumaktır.)

44. Cevap: C

Açıklama: Parçada geçen "sponsors provide money to the racing team in exchange for promotional ties" Sponsorlar tanıtım karşılığında yarış ekibine para temin ederler" ifadesinden C seçeneğine ulaşılabilir. (C: is given by the sponsors in return for their own promotions : yarış takımı tarafından kullanılan paranın çoğu kendilerinin tanıtımları karşılığında sponsorlar tarafından verilir.)

45. Cevap: D

Açıklama: Parçanın ilk cümlesinde yarış takımının beş farklı gruptan oluştuğu numaralandırılarak verilmiştir. (D: includes five different elements such as the driver and team manager: otomobil yarış takımı sürücü ve takım müdürü gibi 5 farklı elemandan oluşur.)

46. Cevap: E

Açıklama: Parçanın geneli analiz edildiğinde yapılan işin bir ekip çalışması olduğu çok net ifade edilmiştir. Bu nedenle cevap E olacaktır. (E: automobile racing needs the collective labor of different parts of the same team: otomobil yarışı aynı takımın farklı parçalarının işbirliği içinde çalışmasını gerektirir.)



47. Cevap: B

Açıklama: Parçada geçen “it has not been proven that one must eliminate meat from one’s diet in order to be healthy: Sağlıklı olmak için birilerinin yemeklerinden eti çıkarması gerektiği kanıtlanmamıştır” ifadeden B seçeneğine ulaşılabilir. (B: does not mean that you are free from the risk of having high fat rates: Et yememek seni yüksek yağ oranına sahip olma riskinden kurtaracağı anlamına gelmez.)

48. Cevap: D

Açıklama: Parçada geçen “Vegetarian children often fail to grow as well as their omnivorous counterparts despite protein intakes: Vejeteryan çocuklar protein almalarına rağmen, her şeyi yiyenler kadar iyi büyüyemezler” ifadeden D seçeneğine ulaşılabilir. (D: in general the children without a vegetarian diet grow better than those having a vegetarian diet: Genellikle vejeteryan yemekleri yemeyen çocuklar vejeteryan yemeği yiyen çocuklardan daha iyi büyür.)

49. Cevap: E

Açıklama: Parçada geçen “it has not been proven that one must eliminate meat from one’s diet in order to be healthy: Sağlıklı olmak için birilerinin yemeklerinden eti çıkarması gerektiği kanıtlanmamıştır” ifadeden E seçeneğine ulaşılabilir. (E: there is a connection between meat consumption and health problems: Et tüketimi ile sağlık sorunları arasında bir bağlantı olduğu kanıtlanmamıştır.)

50. Cevap: A

Açıklama: Parçada geçen “Vegetarian diets have also been shown to increase the risk for nutrient deficiencies: Vejeteryan yemeklerin besin eksikliği riskini arttırdığı da gösterilmiştir. (A: there is a possible connection between nutrient deficiencies and vegetarian diets: Beslenme eksikliği ile vejeteryan yemekleri arasında olası bir bağlantı vardır.)

51. Cevap: C

Açıklama: Parçanın en sonunda geçen “Sunday morning, there are many religious programs, as well as cartoons. : Pazar sabahları çizgi filmlerin yanısıra birçok dini program vardır” ifadesinden C seçeneğine ulaşılabilir.(C: Sunday mornings are generally the time when both religious programs and cartoons are shown: Pazar sabahları genellikle dini programların ve çizgi filmlerin gösterildiği zamandır.)

52. Cevap: B

Açıklama: Parçadan bir sonuç çıkarmamız istenmiştir. Parça dikkatli analiz edildiğinde baştan sona televizyonun insan hayatının önemli bir parçasını oluşturduğu anlaşıyor. (B: television and television programs are very influential on American people: Televizyonun ve televizyon programlarının Amerikan halkı üzerinde çok etkilidir.)

53. Cevap: E

Açıklama: Parçada geçen “TV is the most common type entertainment for many Americans: Televizyon birçok Amerika”lının en yaygın eğlence tarzıdır” ifadesinden televizyonun rakibi olmadığı anlaşıyor. E seçeneğinde çok net verilmiştir. (E: there is no rival for TV as a means of entertainment: Eğlence aracı olarak televizyonun rakibi yoktur.)

54. Cevap: A

Açıklama: Parçanın ilk cümlesi yüzde 99 luk bir grubun televizyonu olduğu için, olmayanların sayısı nereseyde yok denecek kadar önemsiz olur. A seçeneğinde bu durum verilmiştir. (A: is very trivial when compared to those that have TV sets: Amerika’da televizyonu olmayan insanların sayısı, televizyonu olanlarla kıyaslandığında çok küçüktür.)



55. Cevap: E

Açıklama: Parçada geçen "The earliest tall buildings were of solid masonry construction with the thick walls of the lower stories requiring an enormous amount of floor space: Önceki uzun binalar çok büyük bir alanı gerektiren kalın duvarları olan dayanıklı yığma yapıları" ifadesinden E seçeneğine ulaşılabilir. (E: earlier ones needed a great total of space as they were constructed using concrete and brickwork: Gökdelenlerle önceki uzun binalar arasındaki en önemli fark; öncekiler beton ve tuğla kullanılarak inşa edildikleri için çok daha büyük bir alana ihtiyaç duyulmasıydı.)

56. Cevap: D

Açıklama: (D: we have modern elevators that can take us to any height in a very short period of time: Çok yüksek olmalarına rağmen gökdelenlerin bizim için uygun olmasının sebeplerinden biri, bizi çok kısa sürede her hangi bir yüksekliğe götürebilen modern asansörlere sahip olmamızdır.)

57. Cevap: D

Açıklama: Parçada kullanılan " It originated in the United States: Amerika'da ortaya çıktı" cümleden rahatlıkla cevap bulunabilir. (D: were built in United States of America more than a century ago: İlk gökdelenler yüzyıldan fazla bir süre önce Amerika'da inşa edilmişti.)

58. Cevap: C

Açıklama: Parçada geçen " The name "skyscrapers" is a coined word for a modern building of great height: Gökdelen ismi çok yüksek modern binalar için kullanılan yeni yapım bir sözcüktür" cümleden C seçeneği cevap olur. (C: is a word combination used to define contemporary building with great height: Gökdelen terimi büyük yüksekliğe sahip modern binaları tanımlamak için kullanılan bir kelime kombinasyonudur.)

59. Cevap: A

Açıklama: Parçada geçen "Cats use their tongues to clean their coats: Kediler tüylerini temizlemek için dillerini kullanır" cümlesinin neredeyse aynısı A seçeneğinde verilmiştir. (A: cats use their tongues to cleanse them: Kedilerin tüyleri kirli olduğunda, onları temizlemek için dillerini kullanırlar.)

60. Cevap: D

Açıklama: Parçada geçen "Regular cleaning of litter pans is necessary to prevent disease: Kapların düzenli temizliği hastalıkları önlemek için gereklidir" ifadesinden D seçeneğine kolaylıkla ulaşılabilir. (D: it is important to make litter pans of the cats dirt free: Kedilerin hasta olmasını engellemek için kaplarını temiz tutmak önemlidir.)

61. Cevap: E

Açıklama: Parçanın hemen girişinde geçen "domestic cats require love and attention from their owners: kedilerin sahiplerinin sevgilerine ve şefkatlerine ihtiyacı vardır" cümlesinden E seçeneğine ulaşılabilir. (E: are not totally independent, that's to say, they also need affection: Genel inancın aksine, kediler tamamen bağımsız değildir. Onların da sevgiye ihtiyacı vardır.)

62. Cevap: C

Açıklama: Parça dikkatli incelendiğinde en genel yargının C seçeneğinde verildiği görülmektedir. (C: the explanation of the care that must be given to the cats kept in houses as pets: Parça genelde evcil hayvanlar olarak evde tutulan kedilere verilmesi gereken bakımla ilgilidir.)



63. Cevap: C

Açıklama: Boşluktan önce gelen soruya bir sebep cümlesiyle cevap verilmesi gerekir. Bu da sadece C seçeneğindedir. Ayrıca seçeneklere bakıldığında tek kişi ile başlayan seçenek yine C dir.

64. Cevap: B

Açıklama: Soruda Hamsi mevsimi olmasına rağmen Hamsi yiyememenin üzüntüsü belirtilmiştir. A, C, D ve E seçenekleri Hamsi ile ilgili değil. Sadece B seçeneği konuyla ilgilidir.

65. Cevap: E

Açıklama: Boşluktan sonra “eğer yaparsan sevinirim” ifadesinden, karşıdaki kişinin bir yardım ya da teklif gibi bir şey söylediği anlaşılmaktadır. Bu nedenle cevap E olur.

66. Cevap: A

Açıklama: İlk konuşmada çocuk sağlığı ve yemek alışkanlıklarından bahsedilmiştir. Boşluktan hemen önce gelen soruda da bir açıklama istenmiştir. Bu nedenle en uygun seçenek A olacaktır.

67. Cevap: A

Açıklama: Boşluktan sonra kullanılan “maalesef değil bugünlerde çok meşgulüm” ifadesi kişinin kendinine yöneltilen bir ifadeye karşılık verdiğini açıkça göstermektedir. Bu nedenle karşıdaki kişiye yani “you” öznesine yönelik bir ifade aranmalıdır. B seçeneğinde “hiç kan bağışında bulundun mu” demiş. D de “doktorun var mı” demiş. E de “kendini stresten uzak tutman zihnen sağlıklı olmanın ilk aşamasıdır” demiş.

68. Cevap: C

Açıklama: Boşluktan sonra kullanılan “These wastes: bu atıklar” ifadesinden daha önce bahsedilmelidir. Bu nedenle bu ifadeye referans olabilecek bir anlam aranır. C seçeneğinde kullanılan “bodily wastes” ifadesi çok net cevaba ulaşılmasını sağlar.

69. Cevap: E

Açıklama: Parça genel olarak Hasrettdin Hoca ilgili bilgi vermektedir. Boşluktan sonra bir çok ülkeden bahsetmektedir. A seçeneği özel festivallerden bahsetmiştir. B seçeneğinde Akşehir ile ilgili bilgi ön plana çıkmaktadır. C seçeneğinde Avrupa ile kıyaslama verilmiştir. D seçeneği ise Nasrettin Hoca’nın isimlerinden bahsetmektedir. Cevap olan E de ise boşluktan sonra verilen ülkelere bir giriş yapılmıştır. “neighbors of Turkey: Türkiye’nin komşuları” ifadesi boşluktan sonra gelen ülkelere referans olmuştur.

70. Cevap: C

Açıklama: Boşluktan sonra kullanılan “it” öznesinin daha önceden anlatılması gerekir. Şıklarda tekil ve cansız bir şey aranır. A nın sonundaki rivers çoğuldur. B de bir tanımlama cümlesi vardır. Oysaki soruda belirli bir yerde bulunan tekil bir şey verilmiştir. D de nehir sularından bahsedilmiştir. E de ise yine rivers çoğuldur ve genel bir ifadedir. C seçeneğinde “The Niger River” sorudaki “it” öznesine referans olarak verilmiştir.



71. Cevap: E

Açıklama: Boşluktan sonra en olası hipotezden bahsetmektedir ve "it comes from..." ifadesiyle bu hipotezin nereden geldiği anlatılmıştır. Bu nedenle seçeneklerde bir soru cümlesi en uygun olacaktır.

73. Cevap: C

I **will never forget** her as she was the only person to help when I was **in need of** help last year.

Açıklama: Altı çizili yapılardan şıklar kolaylıkla elenir.

- A) I forget her in a short period of time though he was the first person who helped me when I was in need of help.
- B) She can never forget me for the reason that I helped her ever when she wanted.
- C) She was **the only person** who helped me when I **needed**; therefore it **is not possible for me to forget** her.
- D) That he helped me last year when no body else helped is a reality.
- E) If she helps me when I need her, how can I forget her?

72. Cevap: A

As there are some **possibilities** that the future could bring some **unpredictable** changes, we are **obliged to** start planning **at the moment**.

Açıklama: Altı çizili yapılardan şıklar kolaylıkla elenir.

- A) We **must begin** planning **at present**, for the future **may** bring **unexpected** changes.
- B) The future can bring some possibilities to the change of our present situation, but now we have to start planning.
- C) Unless there are some alterations, we will not have to start planning right now.
- D) The possibility that there would be some changes that were unforeseen made us start planning at that time.
- E) If there were a possibility of change in the near future, we would start planning.

74. Cevap: B

The solution to the problem suited everyone ideally, except Ruby, who had other plans.

Açıklama: Altı çizili yapılardan şıklar kolaylıkla elenir.

- A) The solution to the problem was convenient to Ruby though he had different plans.
- B) As Ruby had different plans, he was **the only one** whom the solution **did not suit**.
- C) Everyone accepted that Ruby had different plans for the solution of the problem.
- D) Ruby's plans prevented the others from accepting the solution to the problem.
- E) Ruby who had a different solution plan had the others accept them.



75. Cevap: B

In my point of view, her latest cassette is not as successful as her first one.

Açıklama: Altı çizili yapılardan şıklar kolaylıkla elenir.

- A) Her latest cassette has the same success as her first one.
- B) I believe that her **first** cassette was **much better than** her **last** cassette.
- C) In my opinion, the last cassette she has is better than the first one.
- D) Her previous cassettes are said to be as successful as her last one.
- E) For me, she used to make good cassettes before she gave up singing.

76. Cevap: D

Açıklama: 1.,2.,3, ve 5. cümlelerde atmosferin ısınması ve ısınmanın sebepleri verilmişken 4. cümlede bir deniz kaplumbağa türünün neslinin tükenmekte olduğu anlatılmaktadır.

77. Cevap: C

Açıklama: 1. , 2, 4. ve 5. cümlelerde bir gül şurubundan bahsederken 3. cümlede güllerin bir kaç hastalığa maruz kaldığından bahsetmiştir.

78. Cevap: E

Açıklama: 1.2.3. ve 4. cümlelerde hayvanlar ve hayvanların nesillerin tükenmesi ile ilgili ifadelerden bahsedilirken 5. cümlede ise bitkilerin de nesillerinin tükenmekte olduğundan bahsedilmiştir.

79. Cevap: C

Açıklama: 1.2.4. ve 5. cümlelerde büyük hayvanların nesillerin tükenmesi ile ilgili ifadelerden bahsedilmiştir. 3. cümlede ise "the country" ve "this change" ifadelerine ilk iki cümlede referans olabilecek bir şey olmadığından elenir.

80. Cevap: D

Açıklama: 1. cümlede şu anda birçok Alzheimer hastasına yakınları tarafından bakıldığı anlatılmaktadır. 2. cümlede Alzheimer hastalarının eşlerinin ve çocuklarının streslerinin yüksek olduğu anlatılmaktadır. 3. cümlede hasta yakınlarının bir süre sonra Alzheimer hastasının şiddetine maruz kalabileceği anlatılmaktadır. 5. Cümlede geçen "these occasional cases: bu arasıra meydana gelen olaylar" ifadesi 3 numaralı cümlede şiddete maruz kalma durumlarına referans olmaktadır. 4. cümlede ise Alzheimer hastalarının yakınlarında ortaya çıkan hastalıkların stres yüzünden olduğu anlatılmaktadır.



YDS DENEME SINAVI 6 ÇÖZÜMLERİ

1. Cevap: A

- A) *unwisely*: akılsızca
- B) *genuinely*: gerçekten
- C) *brightly*: canlı, ıslıl ıslıl
- D) *timidly*: çekinerek
- E) *rarely*: nadiren

ÇEVİRİ: Rock yıldızı geçen yıl inanılmaz miktarda para kazandı ama riskli bir işe akılsızca yatırım yaptığında paranın çoğunu kaybetti.

2. Cevap: D

- A) *notable*: dikkate değer, şöhret
- B) *precious*: değerli, pahalı
- C) *mutual*: karşılıklı, ortak
- D) *various*: çeşitli, farklı
- E) *intrinsic*: asıl, gerçek

ÇEVİRİ: Uluslararası seyahat, hem seyahat eden kişinin hem de seyahatın niteliklerine bağlı olarak çeşitli riskler oluşturabilmektedir.

3. Cevap: A

- A) *replace*: yerini almak
- B) *respond*: cevap vermek, karşılık vermek
- C) *determine*: belirlemek, tespit etmek
- D) *exhale*: yaymak, soluk vermek
- E) *absorb*: emmek, içine çekmek

ÇEVİRİ: Yeni hücreler büyüme ve insan bedeninde işlevi sona eren milyarlarca hücrenin yerini alması için üretilir.

4. Cevap: C

- A) *demand*: istek, talep
- B) *expectation*: umut, beklenti
- C) *process*: ilerleme, süreç
- D) *recession*: gerileme, durgunluk
- E) *innovation*: yenilik, buluş

ÇEVİRİ: Faal yaşlanma, insanlar yaşlanırken hayat kalitesini yükseltmek için güvenlik, katılım ve sağlık imkanlarını en iyi seviyeye çıkarma sürecidir.

5. Cevap: A

- A) *take care of*: ilgilenmek, bakmak
- B) *concentrate on*: yoğunlaşmak
- C) *contribute to*: katkıda bulunmak
- D) *carry out*: yapmak, gerçekleştirmek
- E) *take after*: benzemek

ÇEVİRİ: Ebeveynlerim dışarıya çıktığında küçük erkek ve kız kardeşlerimle ben ilgilenirdim.

6. Cevap: C

ÇEVİRİ: Son on yıldır, liman bölgesindeki bir çok eski ambar lüks dairelere dönüştürülüyor.

7. Cevap: D

ÇEVİRİ: Her yıl 1.6 milyon insan pnömokoksal hastalıklardan hala ölüyor ki bu da onu dünya çapındaki ölümlerin bir numaralı aşısıyla önlenemeyen işi yapıyor.



8. Cevap: D

Açıklama: 1986'da denildiği için geçmiş zamanlı bir cevap olacaktır. B ve C seçenekleri elenir. Ayrıca net bir zaman verildiğinden E seçeneği de elenir. Anlamına bakıldığında edilgen bir anlam vardır. Bu nedenle cevap D olur.

ÇEVİRİ: 1986'nın ilkbahar ve yaz mevsimlerinde, insanlar, Çernobil reaktörünü çevreleyen bölgeden zehirli olmayan (kirlenmemiş) bölgelere tahliye edildi.

9. Cevap: B

Açıklama: Boşluktan sonra yalın fiil geldiği için cevap B olur. A ve E seçeneği ardından V_{ing} ya da noun alır. C ve D seçeneği de tam cümle alır.

ÇEVİRİ: Mutfak eşyaları, zararlı bileşenlerin oluşumunu engellemek için bakırla kalaylanmalıdır.

10. Cevap: C

Açıklama: Seçeneklere bakıldığında onaylama ya da yapılan yoruma katılma sorusu sorulmuştur. Bu tarz sorularda cümlelerin "zamanı" değişmez. Hangi zaman ile sorulmuşsa o zamanın yardımcı fiili kullanılır. B ve D seçenekleri yardımcı fiillerden elenir. Soru olumsuz olduğu için (I was not...) A ve E seçenekleri de elenir. Cevap C olur.

ÇEVİRİ: Onun yeni saç modeliyle ilgili yorum yaptığımda çok kibar olmadığımı biliyorum ama o da benim kilomla ilgili sözlerinde öyle değildi.

11. Cevap: A

Açıklama: Bir sebep-sonuç sorusudur. Cevabımız A seçeneği olur. as a result of: -yüzünden, -den dolayı, sonunu olarak.

ÇEVİRİ: Hemen hemen her ülkede, hem daha uzun yaşam süreleri hem de azalan doğum oranları yüzünden 60 yaş üzeri insanların oranı diğer yaş gruplarından daha hızlı artıyor.

12. Cevap: D

Açıklama: İlk boşluktan sonra kullanılan isim sayılamaz. Bu yüzden C ve E seçenekleri elenir. Bunlar sayılabilen isimlerle kullanılır. İkinci boşluktan sonra kullanılan isim de sayılamaz. Bu nedenle A ve B seçenekleri elenir. Sadece D seçeneği kalacaktır.

ÇEVİRİ: İş bulmana yardımcı olabilecek insanlarla seni tanıştırmak için çok sıkıntı çektim. Bu yüzden en azından biraz minnettarlık gösterebilirdin.

13. Cevap: A

Açıklama: Birinci cümlede olumlu ifadeler kullanılırken ikinci cümlede olumsuz ifadeler kullanılmıştır. Bu nedenle zıtlık bağlacı kullanılmalıdır. E seçeneğinde but bağlacı cümle başında kullanılamayacağından tek zıtlık bağlacı A seçeneğinde "While: oysaki, iken" bağlacı cevap olarak kalır.

ÇEVİRİ: Annelik sık sık pozitif ve doyurucu bir tecrübeyken, çoğu kadın için annelik sıkıntı, hastalık ve hatta ölümle ilişkilendirilir.



14. Cevap: D

Açıklama: Bir Relative Clause sorusu sorulmuştur. Boşluktan önce verilen ismi açıklayan bir sıfat cümlesi istenmiştir. A ve C seçenekleri bu soruda birbirlerini eler. B seçeneği sadece insanlar için kullanılır. E de whose'dan sonra "the" kullanılmaz ve elenir.

15. Cevap: A

Açıklama: "focus on": odaklanmak, yoğunlaşmak, İkinci kısımda ise "as" olarak anlamında kullanılmıştır.

16. Cevap: A

ÇEVİRİ: Rüyalarımı psikiyatriste anlatmayı unutma ihtimaline karşı onların hepsini küçük bir tablete yazarım

- A) In case: ihtimaline karşı, olur diye anlamındadır. Tedbir cümlelerinde kullanılır.
- B) while: -iken anlamındadır. Zaman bağlacıdır. Bu kullanımda en çok devamlılık bildiren zamanlarla kullanılır. Ayrıca "-iken ve oysaki anlamlarında tam zıtlık bildirirken kullanılan bir bağlaçtır
- C) even though: - e rağmen, - e karşın anlamındadır. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır.
- D) Whether: -ip, - ip, (olup olmadığı, gelip gelmediği) belirsizlik, merak, şüphe durumlarında kullanılır.
- E) When: -diği zaman,-diğında anlamındadır. Zaman bağlacıdır. Ayrıca hem Relative Clause hem de Noun Clause yapılarında kullanımı vardır.

17. Cevap: B

Açıklama: Epilepsinin tanımlaması yapılan cümlede sıfat cümlecği düşürülerek Ving yapısı gerekmektedir. Cümlemizin etken bir cümle olduğunu da unutmayalım.

18. Cevap: A

- A) *Apparent*: belirgin, açık
- B) *Serious*: ciddi
- C) *Critical*: kritik
- D) *Peripheral*: alakasız, önemsiz, kazara
- E) *Pertinent*: uygun

19. Cevap: A

Açıklama: "seizure activity" tanımlaması yapılabilmesi için "which" kullanmamız gerektiğinden cevap A dır.

20. Cevap: D

Açıklama: Beyin dalgalarının EGG üzerindeki çalışmasından bahsedilmektedir. "study on."



21. Cevap: C

Açıklama: Epilepsisi olan birçok insanın normal hayat sürebileceğini söyleyen cümlede geniş zaman ve etken cümle kullanmamız gerektiğinden cevap C dir.

22. Cevap: C

- A) *insufficient*: yetersiz
- B) *deficient*: eksiklik
- C) *adequate*: yeterli
- D) *trivial*: küçük, önemsiz
- E) *unsatisfied*: memnun olmayan

23. Cevap: E

Açıklama: Parçanın geneline bakıldığında geçmiş zaman ifadeleri bulunmakatadır. Ayrıca edilgen bir yapı olmalıdır. Hem past hem de edilgen yapı E seçeneğindedir.

24. Cevap: B

Açıklama: İki ismi bağlayacak bir tamlama eki istenmiştir. Bu durumda en uygun seçenek "of: -in, -in" olacaktır.

25. Cevap: D

Açıklama: Zıtlık bildiren yargılar olmadığından A,C ve E seçenekleri rahatlıkla elenir. Boşluktan sonra da cümle geldiği için B seçeneği cevap olamaz.

26. Cevap: A

- A) already
- B) still
- C) since
- D) any more
- E) thus

Teorem Yayıncılık

Açıklama: 25. Soruda zaten "because" ile bir bağlaç sorulmuştur. İkinci bir bağlaça gerek olmayacaktır. C ve E seçenekleri bu bağlamda elenir. D seçeneğinde "any more: artık" olumsuz cümlelerde ve cümle sonunda kullanılır. Cümlelerin anlamında zıtlık olmadığından B'de elenir.

27. Cevap: E

Açıklama: Bir tedbir sorusu. Özne ve nesne uyumundan gidilirse ve sorunun kelime havuzuna bakılırsa cevap kolaylıkla bulunabilir.

ÇEVİRİ: Kendini kredi kartlarının geçmediği bir yerde bulabilme ihtimaline karşı, cebinde biraz nakit para olduğundan emin olmanı sana tavsiye ederim.



28. Cevap: E

Açıklama: Bir sebep – sonuç cümlesi verilmiştir. Yine özne ve nesne uyumundan gidilirse A, B ve C seçenekleri özne uyumsuzluğundan elenir. D ise anlamdan elenir.

29. Cevap: D

Açıklama: Boşluktan sonra kullanılan “that” yapısıyla bir açıklama cümlesi gelmiştir. Noun Clause olarak değerlendirilirse ardından “that” alan bir fiil aranır. D seçeneğinde “suggest” en uygun fiildir.

30. Cevap: D

Açıklama: D seçeneğinde verilen “still” zıtlık bağlaçlarında yaygın kullanılan bir zarftır. Öncelikli bakıldığında bu seçeneğin doğru olduğu ortaya çıkar.

31. Cevap: C

Açıklama: Boşluktan sonra kullanılan “that” yapısıyla bir açıklama cümlesi gelmiştir. Noun Clause olarak değerlendirilirse ardından “that” alan bir fiil aranır. C seçeneğinde “show” en uygun fiildir.

32. Cevap: E

Açıklama: If sorusu yine verilmiştir. Hem anlam hem de özne uyumundan kolaylıkla bulunabilir.

33. Cevap: A

Açıklama: B ve E seçenekleri zaman uyumundan elenir. C ve D ise bağlaçsız olduğu için elenir.

34. Cevap: B

Açıklama: Bir Type 2 koşul sorusu sorulmuştur. A,C ve D seçenekleri if kurallarına uymadığı için elenir. E ise Mixed type yapısı olduğundan elenir

35. Cevap: A

Açıklama: Cümlede “çevre” nin tanımlaması yapılarak “organizmaların yaşadığı çevre son derece önemlidir” denilmiş ve tamamlanması istenmiş. Geniş zamanla başladığından yine aynı zamanla devam etmesi gerektiğini düşünürsek ve ikinci cümledeki “it” göz önüne alınırsa cevabın A olduğu görülür.



36. Cevap: D

Açıklama: As bağlacıyla verilen soruda “as: için” anlamında kullanılmıştır. Soru kökü “sebep cümlesi” olduğu için seçeneklerde bir sonuç cümlesi aranır. Özne, nesne ve zaman uyumlarına öncelik verilirse doğru cevap ortaya çıkacaktır. B, C ve E seçenekleri özne uyumsuzluğundan, A ise hem özne hem de anlam uyumsuzluğundan elenir.

37. Cevap: C

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

The problem of violence against women **must be urgently and systematically solved** by whatever government comes to power in Iraq.

- A) Irak'ta iktidara gelecek olan hükümetin ilk önceliği kadınlara karşı uygulanan şiddeti çözmek olacaktır.
- B) Kadınlara karşı uygulanan şiddete karşı acilen ve sistematik olarak bir çözüm bulacak parti Irak'ta iktidara gelecektir.
- C) Irak'ta iktidara hangi hükümet gelirse gelsin, kadınlara karşı uygulanan şiddet problemi **acilen ve sistemli olarak çözülmelidir.**
- D) Irak'ta iktidara gelecek olan hükümet, acilen kadınlara karşı uygulanan şiddeti çözmekle yükümlüdür.
- E) Kadınlara karşı uygulanan sistematik şiddet, Irak'a gelen hükümetin acilen çözmesi gereken **bir problemdir.**

38. Cevap: E

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Seat belts **are intended to reduce injuries** by stopping the driver and passengers from hitting hard interior elements of the vehicle or from being thrown from the vehicle.

- A) Emniyet kemerlerinin ana amacı şoför ve yolcuların aracın sert iç elemanlarına çarpmalarını ya da araçtan fırlamalarını engelleyerek yaralanmaları azaltmak olmalıdır.
- B) Emniyet kemerleri kullanılmazsa şoför ve yolcuların aracın sert iç elemanlarına çarpmaları veya araçtan fırlamaları ve yaralanmaları azaltılamaz.
- C) Şoför ve yolcuların aracın sert iç elemanlarına çarpmalarını ya da araçtan fırlamalarını engelleyerek yaralanmaları azaltmak amacını güden araçlara emniyet kemerleri denir.
- D) Kazalar esnasında emniyet kemerleri şoför ve yolcuların aracın sert iç elemanlarına çarpmalarını ya da araçtan fırlamalarını engelleyerek yaralanmaları azaltır.
- E) Emniyet kemerleri şoför ve yolcuların aracın sert iç elemanlarına çarpmalarını ya da araçtan fırlamalarını engelleyerek **yaralanmaları azaltmak amacını güder.**



39. Cevap: A

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

We don't know where African art started, how it grew or how much it was influenced by other cultures.

- A) Afrika sanatının **nerede** başladığını, **nasıl** geliştiğini ya da başka kültürlerden **ne kadar** etkilendiğini **bilmiyoruz**.
- B) Afrika sanatının nerede başladığı, nasıl geliştiği ve başka kültürlerden ne kadar etkilendiği **bilinmemektedir**.
- C) Nerede başladığı ve nasıl geliştiği bilinmeyen Afrika sanatının, başka kültürlerden bir hayli etkilendiği **bilinmemektedir**.
- D) Bildiğimiz kadarıyla, nerede başladığı ve nasıl geliştiği bilinmeyen Afrika sanatı başka kültürlerden etkilenmiştir.
- E) Afrika'da başlayan sanatın nasıl geliştiği ya da farklı kültürlerden nasıl etkilendiği konusunu tam olarak **bilmiyoruz**.

40. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

En çok korktuğu anatomi dersinin sınavının tarihi **yaklaştıkça**, Susan **daha da** gerginleşti.

- A) When the exam date of the anatomy lesson got nearer, Susan's most feared course **began to look** more and more frightening.
- B) Susan grew **more and more** nervous as the exam date of the anatomy course which she **feared most** drew nearer.
- C) Susan **greatly feared test days**, and those of certain subjects related to anatomy more than others.
- D) As the date of the most fearful exam approached, Susan became **more frightened** of the course.
- E) Susan was very nervous about the exam day of anatomy and grew **even more fearful** as it got closer.

41. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Son getirilen düzenlemelerin yararlı olup olmayacağı konusunda **kuşkularımız var**.

- A) We **are not sure** if the latest regulations will bring any benefits.
- B) We **have our doubts** about **whether** the recently implemented regulations will be beneficial **or not**.
- C) **They've recently** implemented new regulations, but we are doubtful of their benefits.
- D) **The recently-implemented regulations** **have aroused** doubts among us as to whether they will be beneficial or not.
- E) **For many of us**, it's doubtful that the regulations implemented recently will be of any benefit.

42. Cevap: D

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Göz kamaştırıcı parlaklıktan kaçınıldığı sürece, günümüzde yapay aydınlatma **hemen hemen** **günüşiği kadar** etkilidir.

- A) As long as one can avoid being dazzled, modern artificial lighting is **even more effective than** daylight.
- B) Modern artificial lighting would be virtually as effective as daylight **if it weren't for the glare**.
- C) Avoiding the glare of modern artificial lighting is necessary, **but, apart from that**, it is very effective.
- D) **So long as** glare is avoided, modern artificial lighting is **almost as effective as** daylight.
- E) Modern artificial lighting is **a lot more effective than** daylight except that it causes one to be dazzled.



43. Cevap: D

Açıklama: Parçada geçen “Dr. Royal, who is Jamaican, wants to ensure that African-Americans are included and treated fairly in research studies” cümleyle D seçeneğindeki cümle anlamca aynıdır. Bu nedenle cevap D’dir. (D: to make sure that Afro-Americans are equal partners in the research studies: Doktor Royal’ın amaçlarından biri araştırmalarındaki ortakların Afro Amerika’lılarla eşit olduğundan emin olmaktır.)

45. Cevap: C

Açıklama: Parçada geçen “sickle cell anemia, which is a relatively common genetic disorder in African-Americans” cümleyle C seçeneğindeki cümle anlamca aynıdır. Bu nedenle cevap C’dir. (C) is a kind of illness which is one of the widely encountered especially in African-Americans: Africa Amerika’lılarında yaygın görülen bir çeşit hastalıktır.)

46. Cevap: A

Açıklama: Parçada geçen “ Dr. Charmaine Royal, however, is concerned with the ethics of experimental design and the applications and implications of biological research” cümleyle A seçeneğindeki cümle anlamca aynıdır. Bu nedenle cevap A’dir. (A: Dr. Charmaine Royal is interested in the moral values of experimental design and biological research: Doktor Royal deneysel planların ve biyolojik araştırmaların ahlaki değerleriyle ilgilidir.)

44. Cevap: E

Açıklama: Parçada geçen “some scientists in the past tried to use genetic research to justify treating non-Caucasians as inferior” cümleyle E seçeneğindeki cümle anlamca aynıdır. Bu nedenle cevap E’dir. (E: used genetic studies to prove that they are right to accept that the people who are not from Caucasian origin are inferior to other people: geçmişte birçok bilim adamı Kafkas kökenli olmayan insanların diğer insanlardan daha alt bir seviyede olduğunu kabul etmek için hakları olduğunu ispatlamak için genetic araştırmaları kullandılar.)

47. Cevap: B

Açıklama: Parçada geçen “ However, it has not been proven that one must eliminate meat from one’s diet in order to be healthy” cümleyle B seçeneğindeki cümle anlamca aynıdır. Bu nedenle cevap B’dir. (B: does not mean that you are free from the risk of having high fat rates: Et yememek yüksek orandan yağ oranından uzak olduğunu anlamına gelmez.)



48. Cevap: E

Açıklama: Parçada geçen "However, it has not been proven that one must eliminate meat from one's diet in order to be healthy" cümlesinden et yenilmesede bir kişinin sağlıklı olacağını ispatlanmadığı anlaşılmaktadır. Bu cümle E seçeneğindeki cümleyle anlamca aynıdır. Bu nedenle cevap E'dir. E) there is a connection between meat consumption and health problems: et tüketimi ile sağlık problemleri arasında bir bağlantı vardır.)

49. Cevap: D

Açıklama: Parçada geçen "Vegetarian children often fail to grow as well as their omnivorous counterparts despite protein intakes" cümleyle D seçeneğindeki cümle anlamca aynıdır. Bu nedenle cevap D'dir. D) in general the children without a vegetarian diet grow better than those having a vegetarian diet: genellikle vejeteryan olmayan çocuklar vejeteryan olanlardan daha iyi büyümektedir.)

50. Cevap: A

Açıklama: Parçada geçen "Vegetarian diets have also been shown to increase the risk for nutrient deficiencies" cümleyle A seçeneğindeki cümle anlamca aynıdır. Bu nedenle cevap A'dır. A) there is a possible connection between nutrient deficiencies and vegetarian diets: besin eksikliğiyle vejeteryan yemekleri arasında olası bir bağlantı vardır.)

51. Cevap: C

Açıklama: Küresel olarak anlaşılan bir çıkarım sorusu sorulmuştur. Parçada 5. satırda verilen "China has become the world's second largest producer of scientific knowledge, surpassed only by the US, a status it has achieved at an awe-inspiring rate" ifadeden "Very quietly, Çin, sessizce ABD'nin arkasından bilimsel bilginin dünyadaki ikinci büyük üreticisi oldu, ve bunu dudak uçuklatan bir oranda elde etti." ğini anlıyoruz. Bunu da en iyi C şıkkı vermiştir.

52. Cevap: A

Açıklama: Gelecek yüzyılın Amerika'yı geçecek olan Çin'in başarısı olacağını veren soru köküne uygun parçadaki ifade 8. satırdaki "If it continues on its current trajectory, China will overtake the US before 2020 and the world will look very different as a result" "Çin bugünkü programı üzerinde devam ederse, 2020 yılından önce ABD'yi sollayacak ve dünya bu sonuca çok farklı bakacaktır." dir.

53. Cevap: D

Açıklama: Yine bir çıkarım sorusu verilmiştir. Parçanın son satırında verilen "Research spending in Europe and North America has outpaced economic growth since 1945, but not by a dramatic amount. Not so with China." ifadeden şunu anlıyoruz. "Avrupa ve Kuzey Amerikadaki araştırma harcamaları 1945 yılından bu yana ekonomik büyümenin arttığını göstermiş fakat bunun o kadar çok büyük oranda çıkmadığını ortaya koymuştur. Bu Çin'deki büyümeden daha fazla olmamıştır." Bu da D şıkkında açıkça verilmiştir.



54. Cevap: E

Açıklama: “Parçanın 3. satırında verilen “However, when it comes to science and technology, most people think of China as being stuck in the past and only visualize a country with massive steelworks and vast smoking factories.” ifadeden şunu anlıyoruz : “Ancak, bilim ve teknoloji söz konusu olduğunda, çoğu insan, geçmişe takılıp Çini geri olarak düşünüyor ve onu sadece büyük çelik üreticisi ve geniş sigara fabrikaları olan bir ülke olarak gözünde canlandırıyor.” Bu ifadede E şıkkında verilen yorumla örtüşmektedir.

56. Cevap: E

Açıklama: Soru kökünde “2010 yılından itibaren petrol fiyatları artmakta” olduğu verilmiştir. Buna bağlı olarak neyin de arttığını bulmamız istenmektedir. Parçada verilen “Since early 2010, global food and oil prices have been on a sustained and synchronized upward trend” “2010 yılının başlarından bu yana küresel gıda ve petrol fiyatlarında sürekli ve senkronize bir artış trendi vardır.” Buradan yola çıkarak bu bağlamı en iyi veren şık olarak E deki ifadeyi buluruz

57. Cevap: A

Açıklama: Soru kökünde parçada açıkça verilen önemli noktalardan biri sorgulanmaktadır. Parçada verilen “Food prices have increased by up to 35%. While adverse climatic conditions have affected supply in many countries” “Fiyat artışının kötü iklim koşulları, birçok ülkede gıda ürünlerinin teminini etkilemiş.” Buradan yola çıkarak bu bağlamı en iyi veren şık olarak A daki ifadeyi buluruz.

55. Cevap: D

Açıklama: Soru kökünde verilen bilgileri parçanın son cümlesinde buluyoruz. “In the worst-case scenario, in which food price inflation doubles in 2011 and the average oil prices rises up to 130\$ per barrel, achieving the Millennium Development Goal for many least developed countries would be postponed for at least a half decade” “Gıda fiyat enflasyonu 2011 yılında iki katına çıktığı ve ortalama petrol fiyatlarının varil başına 130 \$ olduğu en kötü durum senaryosunda az gelişmiş ülkeler için Binyıl Kalkınma Hedeflerine ulaşma on beş yıl süre ile ertelenmiş olur.” Buradan yola çıkarak bu bağlamı en iyi veren şık olarak D deki ifadeyi buluruz.

58. Cevap: E

Açıklama: Soru kökünde petrol ve gıda maddelerindeki azalma olmadıkça ne gibi bir sonuç olabileceği sorgulanmaktadır. Parçada verilen Rising food prices are having dire effects on the poor, and reserving hard won development gains” “Artan gıda fiyatları yoksullar üzerinde korkunç etkileri olmakta gelişmedeki kazanımları zora sokmaktadır.” Buradan yola çıkarak bu bağlamı en iyi veren şık olarak E deki ifadeyi buluruz.



59. Cevap: B

Açıklama: Soruda uzun süreli işsizlikte hükümet desteğinin yol açtığı bir sorun sorgulanmaktadır. Parçadaki "Each unemployed person has a "reservation wage" - the minimum wage he or she insists on getting before accepting a job" "Her işsiz bir işi kabul etmeden önce dayattığı bir "eşit işe eşit ücret", asgari ücreti vardır." ifadesinden yola çıkarak B şıkında verilen ifadenin doğru olduğunu buluruz.

60. Cevap: D

Açıklama: Soruda parçanın vermek istediği en önemli nokta sorgulanmaktadır. Parçadaki "The work registration requirement for welfare recipients, for example, compels people who otherwise would not be considered part of the labour force to register as if they were a part of it." "Sosyal yardım alanlar için iş kaydı gereksinimi, örneğin, aksi takdirde kendilerini iş gücünün bir parçası olmadıklarını sanan bu insanları onun bir parçası olarak kayıt olmaya zorlar." ifadesinden yola çıkarak D şıkında verilen ifadenin doğru olduğunu buluruz.

61. Cevap: C

Açıklama: Soruda yardım programlarının işsizlik oranına ne gibi olumsuz katkı sağlayacağı sorgulanmaktadır. Parçadaki "These programs also contribute to long-term unemployment by providing an incentive, and the means, not to work." "Bu programlar aynı zamanda uzun vadeli işsizliğe, çalışmamak için bir dürtü veya teşvik kazanılmasına katkıda bulunur." ifadesinden yola çıkarak C şıkında verilen ifadenin doğru olduğunu buluruz.

62. Cevap: C

Açıklama: Soruda hükümetten düzenli olarak işsizlik yardımı almak için ne gerektiği sorgulanmaktadır. Parçadaki "The work registration requirement for welfare recipients, for example, compels people who otherwise would not be considered part of the labour force to register as if they were a part of it." "Sosyal yardım alanlar için iş kaydı şartı, örneğin, aksi takdirde kendilerini iş gücünün bir parçası olmadıklarını sanan bu insanları, onun bir parçası olarak kayıt olmaya zorlar." ifadesinden yola çıkarak C şıkında verilen ifadenin doğru olduğunu buluruz.

63. Cevap: C

Açıklama: Boşluktan sonra kullanılan "- I am sorry to hear that: bunu duyduğuma üzgünüm" ifadesinden boşlukta olumsuz bir şeylerin sözü edildiği açıktır. Bu nedenle Olumlu ifadelerin geçtiği A, B ve D seçenekleri elenir. E seçeneği ise anlamdan elenir.

64. Cevap: A

Açıklama: Boşluktan önce verilen "explain: açıklamak" fiili en belirgin ipucudur. Açıklamak fiili kullanıldığı için şıklarda net bir bilgi gereklidir. Çocukların yemek alışkanlıklarıyla ilgili açıklama sadece A seçeneğinde yapılmıştır.



65. Cevap: A

Açıklama: Boşluktan sonra kullanılan “Ne yazık ki değil. Bu günlerde çok yoğunum” anlatımından söylenen ifadeyi olumsuz bir şekilde cevap verdiği çok nettir. Sağlıklı olmak ve egzersiz yapmakla ilgili en uygun seçenek A olacaktır.

66. Cevap: D

Açıklama: Boşluktan sonra kullanılan “Belki haklısın. Ama şaka olabilir.” anlatımından söylenen ifadeyi olumsuz bir şekilde cevap verdiği ihtimali vardır. Son konuşmada da ciddi bir şeyler olduğundan, söylenen ifadenin geçerlilik payı daha da **düşecektir**. Söyleneni unut şeklinde en doğru cevap D olacaktır.

67. Cevap: C

Açıklama: Boşluktan önce kullanılan aklında bir şeyler var mı? endişeli görünüyorsun ifadesinden sıkıntılı bir durumun anlatıldığı anlaşılıyor. Bu da en güzel C de verilmiştir. Çok baskı altındayım ifadesi bile cevap için yeterlidir.

68. Cevap: C

Açıklama: Boşluktan hemen sonra gelen “these thought patterns: bu düşünce tarzları” ifadesi boşlukta düşüncelerden bahsedildiğini anlatmaktadır. Sadece C seçeneğinde verilmiştir.

69. Cevap: B

Açıklama: Boşluktan hemen sonra gelen “define: tanımlamak” fiili en açık ipucudur. Öncesinde bir tanımlama ifadesi geçeceğinden cevap B olacaktır.

70. Cevap: E

Açıklama: Yine boşluktan hemen sonra gelen enerji kaynağının geldiği yer açıklanmıştır. O halde en uygun seçenek “kaynak nereden geliyor” sorusunun olduğu E seçeneğidir.



71. Cevap: D

Açıklama: Paragraf sonunda verilen boşluklarda öncelik sonuç bağlaçlarının olabilir. D seçeneğinde parçanın sonucunu açıklayan çok açık bir sonuç cümlesi vardır.

73. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

It's so hot today that I'd much sooner spend the day at the beach, **not here in the office.**

- A) The sooner 1 finish work at the office today, the more time I'll have to spend at the beach.
- B) How I wish I **could go** to the beach today **instead of working here** in the office since it is **such a hot day.**
- C) It is too hot to stay at the office today, so let's spend the day at the beach.
- D) If it was not so hot, 1 would not be so eager to go to die beach today.
- E) Unless it gets really hot. I won't go to the beach today, but stay at the office instead.

72. Cevap: D

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

It is **hard to believe** how **few university students** can use a word processor efficiently.

- A) I could not believe how few university students were able to type on a word processor.
- B) Fewer and fewer university students seem to believe that word processors are really worth using well.
- C) It is obvious that many university students find it hard to learn the proper way to use a word processor.
- D) Such a **small number of university students** are competent at using a word processor that it is **hardly believable.**
- E) The ability to use a word processor is something that more university students should have because it is not so hard.



74. Cevap: C

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Experiments have **suggested** that a child who has watched violent films is **likely to** engage in **aggressive acts**.

- A) Experts suggest that there is a close relation between violence in films and aggressiveness in real life.
- B) Children should be prevented from watching violent films, or they will become criminals.
- C) Experimental evidence **indicates** that violent films **can cause children** to be aggressive.
- D) According to scientific studies, aggressiveness in children is the direct result of violent films.
- E) Children who watch films too much are certain to commit violent acts in real life.

75. Cevap: A

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

More people died in the floods in Asia over the summer, but **the ones in Europe got more** news coverage.

- A) **European floods received more media** attention in the summer although the ones in Asia caused **more loss of life**.
- B) More people are killed in Asian natural disasters, although the ones in Europe get more attention from the press.
- C) Although the floods in Europe were very bad this summer, the ones in Asia were even worse.
- D) The floods in Europe were so serious that they got more attention from the press than the ones in Asia.
- E) If more people had died in the floods in Asia over the summer, they would have got as much media attention as those in Europe.

76. Cevap: D

Açıklama: 1.2.3. ve 5. cümleler genel olarak büyük hayvanların nesillerinin tükenmesini anlatırken 4. cümle özele geçerek hem hayvanları hem de tükenme olan yerleri anlatmıştır.



77. Cevap: E

Açıklama: 1.2.3. ve 4. cümleler Alzheimer hastalığı olan hastaların hasta yakıları ile olan durumlarıyla ilgiliyken son cümle bilim adamlarının henüz net olmamakla beraber genetik risk faktörlerinden bahsetmektedir.

80. Cevap: D

Açıklama: 1.2.3. ve 5. cümleler genel olarak Apandis rahatsızlığını anlatırken 4. cümle konuyu değiştirerek yeni bir cerrahi tekniğin bulunduğunu anlatmaktadır.

78. Cevap: B

Açıklama: 1. cümlede Anoreksi hastalığının ortaya çıkma faktörlerini anlatırken 2. cümlede doktorların bir bakış açısı verilmiştir. 3. Cümlede de bu bahsi geçen faktörler anlatıldığı için 2. Cümle hemen elenir.

Teorem Yayıncılık

79. Cevap: A

Açıklama: 1. cümlede acil müdahale edilmesi gereken bir hastalıktan (Anafilaksi) bahsedilmiştir. 2. cümlede ise konu değişerek her hangi bir hastalığın allerjenleri anlatılmıştır. 3. cümle de 2 yi takip ettiğinden A seçeneği elenir. Ayrıca 2. cümlede "In some cases" ve 3. cümlede "In other cases" ifadeleri de açık ipucudur.





7. Cevap: C

Soru kökünde verilen zaman ifadesi "By the late 20th century" yapısına bakalım.

Açıklama: Bu yapı bir zaman uyumu gerektireceği için şıkları buna göre eleriz. "had / is getting" bir taraf past diğeri şimdiki zaman yapısı olduğundan, "change / were shifting" : bir taraf present diğeri "past continuous" yapısı olduğundan, "are changing / had shifted" : bir taraf "present continuous" diğeri "past perfect" yapısı olduğundan have changed / would have shifted: bir taraf "present perfect" diğeri "şart cümlecığı" yapısı olduğundan uyumsuzdur. Dolayısıyla geriye "Past Perfect + Simple Past" yapısını veren C şıkkı kalıyor.

8. Cevap: B

ÇEVİRİ: Ses değişim düzenliği ilkesi genetik ilişki için farklı dillerle karşılaştırıldığında özellikle dilbilimciler için önemli olmuştur.

9. Cevap: B

ÇEVİRİ: Dünyada kötülük olduğu sürece kasaba halkını buna karşı uyanık tutmak onun görevi idi.

10. Cevap: C

Açıklama: Boşluğa kullanılacak kelime grubu zarf olmalıdır. Bu nedenle cevap A, C ya da D seçeneğidir. D seçeneği ardından daima cümle ile devam eder. Burada isim grubu geldiği için D seçeneği elenir. A seçeneği ise anlam bakımından elenir.

ÇEVİRİ: Öğretmeniyle konuşurken heyecanlandığı için, onunla arkadaşlarıyla konuştuğu kadar rahat konuşamaz.

11. Cevap: D

Açıklama: Bir karşılaştırma ipucu olan "than" olduğu için "more+ than" yapısını kolayca buluruz.

ÇEVİRİ: Mısırlıların geliştirdiği güneş takvimi Mezopotamya'nın ay takviminden daha doğru ve gelişmiş idi.

12. Cevap: B

ÇEVİRİ: Onun tahmin ettiği gibi / TARZDA / ŞEKİLDE yılın sonlarına doğru satışlarda bir düşme olduğunu kabul etmek zorunda kaldım.

13. Cevap: E

ÇEVİRİ: Mann-Whitney testi iki popülasyonun eşit olup olmadığını belirlemek için parametrik olmayan istatistiğin kullanıldığı bir işlemdir.



14. Cevap: C

Açıklama: Bir şeyden kaynaklanmak derken ilk kısımda "arise from" edatı ile kullanılır. İkinci kısımda ise "of: -in, - ın" anlamında kullanılır, hem iyelik bildirir hem de tamlama edatıdır.

ÇEVİRİ: Klonlamadan kaynaklanan tehlikeler sayısızdır ve insan klonlama yasağını geçerli kılmaya yeterlidir

15. Cevap: A

Açıklama: Bir Relative Clause (Sıfat cümlesi) ile tamamlamamız istenmiştir. Boşluktan önceki isme bakarak cevabımızı verelim. "cultivar: kültür bitkisi" demek. Nesne olduğu için ve boşluktan sonra özne olmadığı için ya "that" ya da "which" ile açıklarız. "that" ile yapmamız mümkün olduğundan cevap A'dır. Whose+noun, when+subject, of which+subject olmalıdır. "Who" sadece insanları açıklamak için kullanılır.

16. Cevap: A

Açıklama: Boşluktan sonra isim grubu geldiği için B de "hence: bu yüzden" bağlacı ve D de "because: için, çünkü" bağlacı elenir. Çünkü bu iki bağlaç ardından cümle alır. E de "as well: -de,-da" olumlu cümlelerde cümle sonunda kullanılır. C de "regardless of: aldırmaksızın, bakmaksızın" anlamında zıtlık cümlelerinde kullanılır. Cevabımız A ise "because of: yüzünden, -den dolayı" anlamında sebep sonuç cümlelerinde kullanılır.

ÇEVİRİ: Bu bölgede ileri düzey deneyler yapmak için devletin maddi eksikliği yüzünden insan embriyolarıyla ilgili araştırma son bir kaç yıldır minimumdur.

17. Cevap: B

Açıklama: has varied - The general level of taxes has varied through the years: vergilerin genel seviyesi yıllar geçtikçe (yıldan yıla) değişmiştir.

18. Cevap: D

Açıklama: As a result: bunun bir sonucu olarak: bir geçiş ifadesi gerekmektedir

19. Cevap: A

frequently: sıkça people have frequently protested against tax increases

ÇEVİRİ: İnsanlar vergi artışlarını sık sık protesto etmişlerdir.

20. Cevap: D

these: bunlar- In these situations :bu durumlarda. (burada önceden sözü edilen şeyler işaret ediliyor)



21. Cevap: B

by: tarafından many proposals for tax increases by state and local governments: devlet ve yerel yönetimler tarafından yapılan pek çok vergi artışları teklifleri

22. Cevap: C

more...**than** karşılaştırma (comparative) yapı gereklidir.

23. Cevap:

Açıklama: A if Burada bir koşul cümlesi bağlacı (if) gereklidir

24. Cevap: D

Açıklama: *all of:* hepsi most or all of the cost of the wage increase: maaş artışlarının maliyetlerinin çoğu veya hepsi

25. Cevap: A

Açıklama: and reducing, and setting limits: sınırları azaltmak veya ayarlamak (Burada iki eylemi birleştirmek için "and" bağlacı gerekmektedir.

26. Cevap: E

Açıklama: *because:* diği için burada bir neden cümlecği oluşturmak için "sebe" bağlacı gereklidir.

27. Cevap: D

Açıklama: Boşluk bir Relative Clause zamiriyle devam etmiş. "who" insanlar, kişiler için kullanılmaktadır. Bu yüzden şıklarda aranacak şey bir şahıstır. A da "anthropology", E de "physical feelings: fiziksel duygular" isimleri şahıs bildiren isimler olmadıkları için elenirler. B ve C ise fiille devam ettikleri için R.C olamazlar ve elenirler.

28. Cevap: A

Açıklama: Soru kökü yardımcı fiille (have caused) devam ettiğine göre cümleinin öznesi eksiktir. Böyle soru tiplerinde en çok Noun Clause ya da Relative Clause yapıları özne olarak kullanılmaktadır. Bundan dolayı B ve E şıklarında bahsettiğimiz yapılar yoktur. C de bulunan That N.C. olur ancak hem cümlesi hem de yüklemi vardır. (That the people of Iraq have suffered and hundreds of thousands have died) . Bu yüzden elenir. D şığında ise "in 1993" zaman ifadesi devamından past zaman getirir. Soru kökü past



29. Cevap: A

Açıklama: Soru cümlesi bir fiille (yüklemle) bitmiş. Bu durumda şıklarda aranacak olan ilk yapı Noun Clause yapısıdır. "suggest: önermek, ileri sürmek" fiili en çok ardından "That" bağlacını alır.

32. Cevap: C

Açıklama: "Although" ile yapılan zarf cümlecikleri, zıtlık yani iki olay arasında olan uyumsuzluğu bildirir. Bu açıdan zarf cümlesi olumsuz bir anlam taşıdığına tamamlayıcı cümlenin anlamca olumlu yani 'pozitif' bir anlam taşıması gerekir.

Burada "famine" ile "available food" kelimeleri arasındaki zıtlık bağlantısına dikkat ederiz.

30. Cevap: D

Açıklama: Bir "which relative clause" yapısı olduğundan anlamca da uygun bir tamamlayıcı ana cümlecige gerek vardır. İlgili zamiri (which'in tanımladığı bir isme gerek duyulmakta. "your bank + which" yapısı. Tense uyumuna dikkat ediniz.

33. Cevap: B

Açıklama: *Even though:* e rağmen zıtlık bağlacı sorusudur. Öncelik uyumlu seçenekler olmalıdır. Hem özne hem nesne hem de zaman uyumlarına bakarsak tek seçenek B kalacaktır.

31. Cevap: E

Açıklama: Birinci cümlecik "Simple Past" (Wish Clause'larda bir past yapı alındığından burası aslında simple past yapısıdır.) yapıda olduğundan zaman uyumu ve anlam bakımından yine bir "Simple Past" yapı gelmelidir.

34. Cevap: C

Açıklama: Zaman uyumundan sadece B elenir. Soru kökünde bir şeyden isteksizce vazgeçeceği anlatılmıştır. Bu nedenle seçeneklerde olumsuz bir yargı aranır. C deki eşimin rahatsızlığı yüzünden ifadesi olumsuz yargı olduğundan cevap C olur.



35. Cevap: D

Açıklama: B ve C seçenekleri bağlaç bulunmadığı için elenir. E seçeneği since: -den beri kalıbına uygun değildir. A da ise olumsuz bir yargı bulmaktadır ve zıtlık bağlacıyla bağlanmıştır. Soru kökünde olumsuz olduğu için iki olumsuzluğu zıtlık ile bağlayamayız ve elenir.

36. Cevap: D

Açıklama: Bir If koşul sorudur. Yan cümle verildiği için temel cümle aranacaktır. Tek temel cümle D seçeneğinde bulunmaktadır.

37. Cevap: E

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

An economic system **is a mechanism** which deals with the production, distribution and consumption of goods and services in a particular society.

- A) Bir ekonomik sistemin en belirli özelliği bir toplumda ürünlerin ve hizmetlerin üretimi dağıtımı ve tüketilmesi ile ilgilenen bir mekanizma olmasıdır.
- B) Bir ekonomik sistem genelde toplumların ürünlerinin ve hizmetlerin üretimi dağıtımı ve tüketilmesi ile ilgilenen bir teorik mekanizmadır.
- C) Belirli bir toplumda ürünlerin ve hizmetlerin üretimi dağıtımı ve tüketilmesi ile ilgilenen mekanizmaya ekonomi adı verilir.
- D) Bir toplumda ürünlerin ve hizmetlerin üretimi dağıtımı geçerli olan ekonomik sistemin belirli özellikleri ile ilgilenen bir mekanizmadır.
- E) Bir ekonomik sistem belirli bir toplumda ürünlerin ve hizmetlerin üretimi dağıtımı ve tüketilmesi ile ilgilenen **bir mekanizmadır.**

38. Cevap: D

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Prior to the transfer of nursing education to the university sector, nurses **were trained** in a course of instruction in hospital nursing schools that awarded a certificate in General Nursing.

- A) Hemşirelik eğitiminin üniversitelere aktarılmasından sonra hemşireler hastanelerdeki Genel Hemşirelik sertifikası veren kurslarda eğitim görmeye başladılar.
- B) Üniversitelerde hemşirelik eğitiminin verilemesinden önce hemşireler şehirlerdeki Genel Hemşirelik sertifikası veren kurslarda eğitilmekteydiler.
- C) Hemşirelik eğitimi önceden üniversitelerde veriliyordu fakat daha sonra hemşirelerin hastanelerdeki Genel Hemşirelik sertifikası veren kurslarda eğitilmesinden vazgeçildi.
- D) Hemşirelik eğitiminin üniversitelere aktarılmasından önce hemşireler hastanelerdeki Genel Hemşirelik sertifikası veren kurslarda eğitilmekteydiler.
- E) Önceleri hemşirelik eğitiminin üniversitelere aktarılması ve hemşirelerin hastanelerdeki Genel Hemşirelik sertifikası veren kurslarda eğitilmesi düşünülmüyordu.



39. Cevap: A

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

San Francisco which is legendary for cable cars, China Town, the Golden Gate Bridge is **one of the most well-known cities in the United States.**

- A) Kablolu arabaları, Çin Mahallesi ve Golden Gate Köprüsü ile bir efsane olan San Francisco Amerika Birleşik Devletlerinde **en çok tanınan şehirlerden biridir.**
- B) Kablolu arabalar, Çin Mahallesi ve Golden Gate Köprüsü bir efsane olan San Francisco'nun Amerika Birleşik Devletlerinde en çok tanınan şehirlerden biri olması için yeterli değildir
- C) Amerika Birleşik Devletlerinde en çok tanınan şehirlerden biri olan San Francisco kablolu arabaları, Çin Mahallesi ve Golden Gate Köprüsü ile bir efsane olmaya doğru gitmektedir
- D) Amerika Birleşik Devletleri kablolu arabaları, Çin Mahallesi ve Golden Gate Köprüsü ile bir efsane olmaya doğru giden San Francisco ile tanınır
- E) Amerika Birleşik Devletlerinde en çok tanınan şehirler Francisco, Golden Gate ve Köprüsü ile bir efsane olan Çin Mahallesidir.

40. Cevap: A

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Bebeklerin boyunları ağır kafalarını taşıyamayacak kadar zayıftır, bu nedenle, sallandıklarında kafa ileri geri düşer ve ciddi hasara sebep olur.

- A) Babies' necks are **too weak to support** their heavy heads, consequently, **so**, **when** they are shaken, the head **flops back** and forth and **causes** serious damage.
- B) Some babies' necks are too frail to hold up their heavy heads, therefore, if shaken; the head flops back and forth and prevents serious damage.
- C) Babies' necks that are weak enough to support their heavy heads are shaken so that the head flops back and forth and causes serious damage.
- D) The head that flops back and forth and causes serious damage results from the fact that babies' necks aren't too weak to support their heavy heads
- E) Babies' necks that flop back and forth and causes serious damage may be very weak to support their heavy heads



41. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Galileo'nun teleskopu icat ettiğine dair yaygın düşünce yanlış **olmasına rağmen**, o gökyüzünü gözlemlemek için teleskopu kullanan **ilk insanlardan biri idi**.

- A) **As the popular idea of Galileo inventing the telescope is true**, he has been one of the first people to use the telescope to observe the sky
- B) **Although** the popular idea of Galileo inventing the telescope **is inaccurate**, he **was one of the first people to** use the telescope to observe the sky.
- C) The popular idea of Galileo inventing the telescopes under debate, but **he wasn't one of** the first people to use the telescope to observe the sky
- D) Galileo **was among the first people** to use the telescope to observe the sky even though he wasn't interested in inventing it
- E) The idea that Galileo invented the telescope may be either true or false, **no one accepts** that he was one of the first people to use the telescope to observe the sky. that he was one of the first people to use the telescope to observe the sky.

Teorem Yayıncılık

42. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

1914'te savaşın başlangıcında, İtalya üç ülkeden birine saldırılırsa diğerlerinin o ülkenin yardımına koşmasını dikte eden bir üçlü anlaşma imzaladığı için Almanya ve Avusturya'nın yanında **savaşması gerekirdi**.

- A) Germany and Austria and Italy **must have fought** against their enemies altogether **in 1914** according to the triple treaty which ordered that if one of these countries was attacked, the others had to go to that country's aid
- B) **At the start of the war in 1914**, Italy **should have fought** with Germany and Austria as she had signed the Triple Alliance which dictated that if one of the three was attacked, the other two would go to that country's aid.
- C) **Treaty of 1914** which ordered that if one of these countries was attacked, the others had to go to that country's aid made it a **must for Italy** to fight with Germany and Austria
- D) When the war **started in 1914**, Italy refused to fight with Germany and Austria because these three country **had signed** a treaty that necessitated the alliance of these countries in the event of a war
- E) 1914 when the war started, Italy **needn't have fought** with Germany and Austria according to the treaty they signed which dictated that if one of the three was attacked, the other two would go to that country's aid.

43. Cevap: C

Açıklama: Paragrafın "Many hospitals are maintained **solely** for the treatment of military personnel and veterans" cümlesinden doğru cevaba ulaşılabilir. (C: serve **only** for military personnel and veterans: özel hastaneler sadece askeri personel ve eski askerler için hizmet vermektedir.)



44. Cevap: D

Açıklama: Paragrafın “hospital care was revolutionized by the discovery of anesthesia, other advances, perform vital research into the cause and cure of disease” cümlesinden doğru cevaba ulaşılabilir. (D) is very vital for the research into the cause and cure of diseases: anestezi hastalıkların sebeplerini ve tedavilerini araştırmada hayati önem taşır.)

47. Cevap: C

Açıklama: Parçanın 12. satırındaki “The rainforests are home to more species of plants and animals than any other habitat in the world” ifadesiyle C şıkkı tamamen aynı anlamdadır. (C: have more animals than any other habitation in the world: yağmur ormanları dünyada bütün yaşam alanlarından daha fazla hayvanı barındırır.)

45. Cevap: A

Açıklama: Paragrafın “ Hospitals in large cities have become huge medical centers equipped not only to treat the ill but also to further the education of the medical staff,” cümlesinden doğru cevaba ulaşılabilir.

(A) both treat patients and educate the medical staff needed: Büyük şehirlerdeki büyük sağlık merkezleri hem hastaları tedavi ediyor hem de ihtiyacı olan sağlık personelinin eğitiliyor..)

48. Cevap: A

Açıklama: Parçanın 18. satırındaki “they all have a similar shape and form: onların hepsi benzer şekillere ve biçimlere sahiptir” ifadesinden C şıkkına ulaşabiliriz. (A: their shapes and appearances are very similar to each other: onların şekilleri ve görünüşleri birbirlerine çok benzemektedir.)

46. Cevap: A

Açıklama: Paragrafın ana fikri sorulmudur. (A: the differences between the state controlled ones and those of private investors: devlet ve özel yatırımcılar tarafından kontrol edilen hastaneler arasındaki farklar)

49. Cevap: E

Açıklama: Parçanın son cümlesindeki “The number of tree species in a single hectare is a common way to assess a region’s biodiversity: bir hektarda bulunan ağaç türlerinin sayısı, bölgenin bioçeşitliliğini değerlendirmek için yaygın bir yöntemdir.” ifadesinde e şıkkındaki yoruma ulaşabiliriz. (E: we have to know the number of tree types in a single hectare of it: Bir hektarda bulunan 3 tipin sayısını bilmek zorundayız.)



50. Cevap: D

Açıklama: Paragrafın “The number of tree species in a single hectare is a common way to assess a region’s biodiversity” cümlesinden doğru cevaba ulaşılabilir. (D: The number of tree species in one hectare is a prevalent practice to evaluate a region’s biodiversity: Bir hektardaki ağaç sayısı bölgenin bioçeşitliliğinin değerlendirmek için yaygın bir uygulamadır.)

53. Cevap: D

Açıklama: Paragrafın “Orville and Wilbur Wright were inspired by Otto Lilienthal, a German glider pioneer” cümlesinden doğru cevaba ulaşılabilir. (D: couldn’t reach his aim to fly but he became a role model for both Orville and Wilbur as a glider pioneer: Otto uçuşu amaçını gerçekleştirmedi ama Orville ve Wilbur için örnek oldu.)

51. Cevap: B

Açıklama: Paragrafın “they had solved most of these problems of steering and stability” cümlesinden doğru cevaba ulaşılabilir. B) they were able to solve a great majority of the problems they had about their vehicles Araçlarıyla ilgili karşılaştıkları problemlerin çoğunu çözebildiler.)

54. Cevap: B

Açıklama: Paragrafın “They approached the issue methodically” cümlesinden doğru cevaba ulaşılabilir. B) worked systematically to reach their aims: hedeflerine ulaşmak için sistemli bir şekilde çalıştılar.

52. Cevap: C

Açıklama: Paragrafın “Their selection of this spot was based on national weather records which showed it to have consistently favorable condition” cümlesinden doğru cevaba ulaşılabilir. (C: just because the weather was suitable for their attempt there: Onlar Kill bölgesini seçtiler çünkü orada hava onların planı için uygundu.)

55. Cevap: B

Açıklama: Paragrafın “ Veterinary medicine began to achieve the stature of a science with the organization of the first school in the field in Lyons, France, in 1761” cümlesinden doğru cevaba ulaşılabilir. (B: is a city in France where the first school of medicine was established in 1761 : Lyon, 1761 de ilk tıp okullarının kurulduğu Fransa’da bir şehirdir.)



56. Cevap: C

Açıklama: Paragrafın “An early interest in animal diseases is found in ancient Greek writings on medicine” cümlesinden doğru cevaba ulaşılabilir. (D: were only writing books about medicine: Eski Yunanlılar sadece tıpla ilgili kitaplar yazıyorlardı.)

57. Cevap: A

Açıklama: Paragrafın “Vaccination methods devised by Louis Pasteur and Robert Koch for animals were found effective for humans also” cümlesinden doğru cevaba ulaşılabilir.

(A: the vaccination attempts used on animals became very useful even for human beings: Hayvanlar üzerinde kullanılan aşılar insanlar üzerinde de çok faydalı oldu.)

58. Cevap: C

Açıklama: Paragrafın “Veterinary medicine aims to diagnose and treat the diseases of animals” cümlesinden doğru cevaba ulaşılabilir. (C: has an object of make out and treat the diseases seen among animals: Veteriner tıbbı, hayvanlar arasında görülen hastalıkları tedavi etmek ve anlamak amaçındadır.)

59. Cevap: D

Açıklama: Paragrafın “Children who wet the bed frequently may have a smaller than normal functional bladder capacity” cümlesinden doğru cevaba ulaşılabilir. (D: often may have bladders whose capacity level is lower than the other children)

60. Cevap: D

Açıklama: Paragrafın “The causes of bed-wetting are not entirely known” cümlesinden doğru cevaba ulaşılabilir. (D: will one day be learned but till that day we have to make further investigations funded by the families of those children: Yatak ıslatmanın sebeplerini bir gün öğreneceğiz ama o güne kadar yatak ıslatan çocukların aileleri tarafından destekli ayrıntılı araştırmalar yapmak zorundayız.)

61. Cevap: A

Açıklama: Paragrafın “several research studies found that bed-wetting children have normal sleep patterns and that bed-wetting can occur in any stage of sleep” cümlesinden doğru cevaba ulaşılabilir. (A: children who wet their beds may have regular sleep and that bed-wetting may come about in any stage of sleep: Yataklarını ıslatan çocukların düzenli uykuları olabilir ve yatak ıslatma uykunun her hangi bir evresinde meydana gelebilir.)



62. Cevap: A

Açıklama: Paragrafın “it may also be that the child’s habit of voiding frequently slows bladder development” cümlesinden doğru cevaba ulaşılabilir. (A: slows the functioning of bladder together with ability to feel their need of urinate)

63. Cevap: E

Açıklama: Boşluktan önceki “I’m so nervous: çok gerginim” cümlesine yakışacak bir teselli cümlesi aramak doğru olacaktır. Şıklarda en uygun teselli cevabı E dendir. (Don’t worry. You will do fine. You have the experience: Endişelenme. İyi yapacaksın. O tecrübeye sahipsin)

64. Cevap: B

Açıklama: Boşluktan sonra gelen “I am not sure but it might be more than five years: Emin değilim ama beş yıldan fazla olabilir” ifadesinden yola çıkarak zamanla ilgili bir şık aranır. Sadece B şıkında böyle bir ifade var. (How long have you lived where you are living now?: Şu anda yaşadığın yerde ne kadar zamandır yaşamaktasın?)

65. Cevap: C

Açıklama: Boşluktan sonra gelen “- I think at the age of five: sanırım 5 yaşında” ifadesinden yola çıkarak ya zamanla ilgili ya da yaşla ilgili bir şık aranır. Ayrıca “to Antalya: Antalya’ya” ifadesinden yola çıkarak da yerle ilgili bir seçenek aranır.

66. Cevap: E

Açıklama: Boşluktan sonra gelen cümlede “the invention of the telephone is the most important of all: telefonun icadı bunların en önemlisi” dediğine göre, boşlukta kesinlikle icatlardan bahsetmelidir. Tek seçenek E olur. (What do you think are the three most important or interesting inventions since 1850?: 1850’den beri en önemli ya da en ilginç üç icadın hangileri olduğunu düşünüyorsun?)

67. Cevap: A

Açıklama: İlk konuşmada, anne, oğluna kız arkadaşını partiye getireceğine dair söz verdiğini unutmamasını söylüyor. Boşluktan sonraki konuşmada ise “why: niçin” diyerek “she” öznesini kullanarak bir sebep sorulmuştur. Bu cümleden boşluğa gelecek ifadenin olumsuz olacağı net anlaşıyor ve bu olumsuzluğu son cümlede oğlanın “we have nearly broken up: biz neredeyse ayrılmak üzereyiz” sözü desteklemektedir. Cevap A. (I can not say that she will come but I will, I promise: Onun geleceğini söyleyemem ama ben geleceğim, söz.)



68. Cevap: D

If you have problems sleeping, you could try doing some yoga before you go to bed, or you could try drinking some warm milk.

Açıklama: Şıklar altı çizili yerlerden rahatlıkla elenir.

- A) The people who have sleeping problems **must both** go to bed early and try drinking some warm milk.
- B) **Had you** had difficulty in sleeping you **could have gone** to bed early or tried drinking some milk.
- C) **Unless** you go to bed or have some warm milk before going to bed, you **will have sleeping problems**.
- D) Should you **have difficulty** in sleeping you **may** either do some yoga before going to bed or you **may** drink some warm milk.
- E) Having some warm milk and going to bed early may be **the reasons** of your sleeping problems.

70. Cevap: A

The factors that contribute to school violence are too numerous to count.

Açıklama: Şıklar altı çizili yerlerden rahatlıkla elenir.

- A) It is not possible to list the factors contributing to violence in schools because there are **too many**.
- B) **We** can make a list of the things that can contribute to school violence though **they are various**.
- C) The factors of school violence are **very different**, moreover they are very difficult to list.
- D) As the factors in school violence are very numerous **we have to** make a detailed investigation of them.
- E) **No matter how various** the contributing factors are **we** have to list them carefully.

69. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

My experiences in China were **quite unlike** anything else that had **ever** happened to me.

- A) Life in China is quite different from anything I've come across **elsewhere**.
- B) The events I encountered in China were **unique**; I'd **known nothing** like them before.
- C) I **hope** that my experiences in China **will never be repeated** anywhere.
- D) Going to China was **an interesting experience**, quite unlike what I was prepared for.
- E) I found myself in a unique situation in China and presumably **I will never know** the like of it again.



71. Cevap: E

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

If one were to choose among the greatest benefactors of humanity, Louis Pasteur would certainly rank at the top.

- A) Louis Pasteur must be accepted as one of the most beneficial scientists for humanity, for many people listing great scientists of the world.
- B) If we are said to choose the greatest supporters of humanity, we would certainly not choose any one but Louis Pasteur.
- C) Were I to choose the most useful people in the history of humanity, it is certain that **Louis Pasteur will** be one of the first to be enlisted.
- D) Louis Pasteur was accepted as the only benefactor of the humanity especially in the middle ages.
- E) **No one can deny** that Louis Pasteur would **certainly rank at the top** if we created a list of men who have been **the biggest benefactors of humanity**.

Teorem Yayıncılık

72. Cevap: E

Açıklama: "They" çoğul öznesiyle devam eden ve "also" ile önceki olumlu cümleye paralellik katan bir cümleyle paragraf başlamıştır. "They also serve as energy stores for the body: vücut için enerji deposu olarak da işlev görürler" ifadesinden de anlaşılacağı gibi başka işlevi olan, faydası olabilecek çoğul bir şeyler aranır. Dolayısıyla şıklarda hem çoğul hem de olumlu bir ifade aranır. Konu ise doymuş ve doymamış yağlarla ilgilidir. (E: Fats play a vital role in maintaining healthy skin and hair, insulating body organs against shock, maintaining body temperature, and promoting healthy cell function: Yağlar, sağlıklı hücre işlevini destekleyen, vücut sıcaklığını sürdüren, şoklara karşı organları koruyan ve sağlıklı cilt ve saç bakımında çok önemli bir rol oynar.)

73. Cevap: E

Açıklama: Boşluktan sonra kullanılan "What this means is that: bunun ne anlama geldiği" ifadesi boşlukta kullanılan ifadenin başka kelimelerle tekrar anlatılmasıdır. Dolayısıyla boşluktan sonra gelen ilk cümle anlaşılırsa cevap ortaya çıkacaktır.

74. Cevap: C

Açıklama: Paragrafın genel olarak kelime havuzu bilimin amacı ve sağlıkla ilgilidir. Ayrıca boşluktan hemen sonra "should" gereklilik yapısı kullanılmıştır. Bu nedenle hem kelime havuzuna hem de gereklilik yapısına uygun bir seçenek aranır. C seçeneğindeki "necessarily" ve "well-being" ifadeleri en uygun olacaktır.



75. Cevap: B

Açıklama: Bu paragraftaki 1. cümlede, Modern bilimin 1500 lü yıllarda Copernus ve Galileo'nun çalışmalarıyla başladığından söz ediliyor. Bu parçada bir ardışık yapı vardır. Bilim adamları arka arkaya anlatılmaktadır. Newton'dan önce Galileo'nun çalışmalarından söz etmek gerekmektedir. Boşluktan sonra gelen "he" şahıs zamiri "Galileo" yi işaret etmektedir. Anlam bütünlüğünden yola çıkarak boşluğa "B" şıkkı kendinden sonra gelen cümleye tam uymaktadır.

78. Cevap: E

Açıklama: 1.cümle sevgililer gününün gelenekselliğini, 2.cümle bu günün kiminle beraber ortaya çıktığını, 3. cümlede sonunda "Middle Ages: orta çağ" zaman zarfını kullanarak geçmiş zamana geçişi yaparak bu günün ne zaman ortaya çıktığını anlatıyor. 4. cümle de "in that period: o dönemde" ifadesiyle 3. Cümledeki "Middle Ages: orta çağ" ifadesine gönderme yaparak ifadeyi destekliyor. 5. Cümle ise hem tebrik kartları kuruluşuna geçtiği için anlamdan hem de bir daha present bir zamana geçtiği için zamandan elenir.

76. Cevap: A

Açıklama: 1. cümle bazı yerlerde deniz fenerlerinin turist çektiğini anlatıyor. 2. cümle deniz fenerinin tanımını ve amacını anlatıyor. Birbirinden bağımsız iki cümle 3. 4. ve 5. cümleler de deniz fenerinin yapılış amacının anlattığı için 2. cümleyi destekler ve 1. cümle atılır.

Teorem Yayıncılık

77. Cevap: E

Açıklama: Paragraf genel olarak insanoğlunun elde ettiği farklı enerji kaynaklarıyla ilgilidir. İlk cümlede genel olarak ifade edilen bu kaynaklar ve III. Cümlede bahsedilen diğer kaynaklar II. ve IV. Cümlelerde örneklendirilmiştir. Ancak buhar tribününün kaynak olarak gösterilmediği anlam ve özne uyumu bakımından diğer cümlelere uymayan 5. cümle yanlıştır.

79. Cevap: B

Açıklama: Paragraf genel olarak çığ oluşumu ile ilgilidir. Özne temelde 'A thick layer of snow'dur ve III., IV. ve V. cümlelerde bu öznenin 'it' olarak bahsedilmiştir oysa Alplerde bir çok çığ oluştuğundan bahseden II. Cümlede özne bir çok çığdır ve özne uyumu açısından diğer cümlelerle ilişkili değildir.



80. Cevap: A

Açıklama: 1. cümle popüler edebiyatta itfaiyecilerin nasıl resmedildiğiyle giriş yaparken, 2. cümle itfaiyeciliğin tanımını yapmıştır. Tamamen farklı iki konudur. Bu durumda cevap ya A ya da B olacaktır. 3. Cümle yine itfaiyeciliğin önemli olduğundan bahsederek 2. cümleyi takip etmiştir ve 1 atılır.





5. Cevap: A

- A) *get through*: bitirmek
- B) *take after*: benzemek
- C) *call for*: istemek
- D) *back up*: desteklemek
- E) *carry on*: sürdürmek

CEVİRİ: "Üç hafta içinde bu raporu bitirebileceğimizi hayal edemiyorum, ama deneyebiliriz."

7. Cevap: D

Açıklama: Geçmiş zamanda yaşanmış bir olay ve hikaye "Simple Present Tense ile anlatılabiliyor. Hikâye, roman, efsane gibi olayları anlatırken geniş zaman tercih edilir. Bu nedenle şık uyumlarına bakarsak "has / gets" yapıları uyumlu." In the 2004" zaman ifadesi bir çeldirici olarak verilmiştir.

8. Cevap: C

Açıklama: Soru kökünde verilen zaman ifadesi "By the late 20th century" yapısına bakalım. Bu yapı bir zaman uyumu gerektireceği için şıkları buna göre eleriz. "had / is getting" bir taraf past diğeri şimdiki zaman yapısı olduğundan, "change / were shifting": bir taraf present diğeri "past continuous" yapısı olduğundan, "are changing / had shifted": bir taraf "present continuous" diğeri "past perfect" yapısı olduğundan have changed / would have shifted: bir taraf "present perfect" diğeri "şart cümlecisi" yapısı olduğundan uyumsuzdur. Dolayısıyla geriye "Past Perfect + Simple Past" yapısını veren C şıkkı kalıyor.

Teorem Yayıncılık

6. Cevap: B

- A) *settle down*: yerleşmek
- B) *account for*: hesap vermek; sorumlu olmak
- C) *make up for*: telafi etmek
- D) *end up at*: bitirmek
- E) *get back*: geri dönmek

CEVİRİ: İnsanlarda önemli bir değişime uğrayan bir gen beynimizin hızlı evriminin sorumlusudur.

9. Cevap: E

Açıklama: Bir V+ing yapısı gerekecektir. "By using" veya "Using" 3,6 metrelik bir teleskop kullanarak gökbilimciler 50 den fazla güneş sistemi dışında gezegen keşfetmişlerdir. "Infinitive" yapılar "to" ile verilir ya da "to" amaç belirtir. Burada öyle amaç bildiren bir yapı anlamca yoktur. Dolayısıyla A ve D şıkları kolayca elenir. "Being used / discovered" yapısı edilgen anlam taşıdığından burada kullanılmaz. "Having used / discover" yapıları uyumlu ikili değıllerdir. Şu ana kadar yapıp tamamlanmış bir olay da 2. boşlukta "Present perfect" yapı ile verilecektir. Dolayısıyla "have discovered" yapısı doğrudur.



10. Cevap: D

Açıklama: Fiziksel egzersiz **yoluyla** kilo vermekten söz edilince birinci boşluğa gelecek en uygun ilgeç **“through”** olacaktır. “level” seviye yapısını gösterebilecek ve tamamlayacak yapı ise **“in the level”** seviyesinde olacaktır.

11. Cevap: E

Açıklama: “emerged from: ortaya çıkmak”
“paved the way for: kolaylaştırmak”

12. Cevap: D

Açıklama: “Much of the current concern over climate change” : İklim değişikliği **üzerindeki** ilginin çoğu..... “centres around the greenhouse effect”: Sera gazı etkisi **etrafında** toplanır.....

13. Cevap: E

ÇEVİRİ: Allerjiye neden olan madde tespit edildiğinde, ondan kaçınmak ve bazı basit tedaviler uygulamak cilt reaksiyonlarının üstesinden gelmek için yeterli olacaktır.

- A) **As if:** -miş, -mış gibi, sanki.
- B) **while:** -iken anlamındadır. Zaman bağlacıdır. Bu kullanımda en çok devamlılık bildiren zamanlarla kullanılır. Ayrıca “-iken ve oysaki anlamlarında tam zıtlık bildirirken kullanılan bir bağlaçtır.
- C) **even though:** - e rağmen, - e karşın anlamındadır. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır.
- D) **Whether:** -ip, - ıp, (olup olmadığı, gelip gelmediği) belirsizlik, merak, şüphe durumlarında kullanılır.
- E) **When:** -dığı zaman, -diğinde anlamındadır. Zaman bağlacıdır. Ayrıca hem Relative Clause hem de Noun Clause yapılarında kullanımı vardır.

14. Cevap: A

Açıklama: Her iki cümlecik olumlu anlam taşıdığından “B) although C) whereas E) but” zıtlık bağlaçlarının hepsi kolayca elenir. Neden-sonuç ilişkisinden yola çıkarak “as” bağlacını buluruz.

- A) **as:** için, çünkü (because), -iken (while), gibi, -dikçe -dıkça ve olarak anlamlarında kullanılır.
- B) **although:** - e rağmen, - e karşın anlamındadır. Zıtlık bildiren cümlelerde kullanılır
- C) **whereas:** oysaki, aksine, tam zıtlık bildirir.
- D) **in case:** ihtimaline karşı, olursa diye, tedbir bildirir.
- E) **but:** fakat, ama, zıtlık bildirir. Aynı zamanda “ dışında, haricinde” anlamı vardır.



15. Cevap: C

Açıklama: "Tereyağı seven Amerikalı akranları ile kıyaslandığında, İtalyanlar kişi başına 24 kat fazla zeytinyağı tüketiyor." Burada iki şeyin karşılaştırılması yapıldığından bir zaman bağlacı gerektiğinden "when" bağlacı buraya uygundur. Diğer bağlaçlar farklı yapılarda kullanılır.

- A) **As though:** -miş, -miş gibi, sanki.
- B) **Until:** -e kadar anlamındadır. Zaman bağlacıdır.
- C) **When:** -diği zaman, -diğinde anlamındadır. Zaman bağlacıdır. Ayrıca hem Relative Clause hem de Noun Clause yapılarında kullanımı vardır.
- D) **Unless:** -mezse, -mazsa, -medikçe, -madıkça anlamındadır. Koşul bildiren cümlelerde kullanılır. Önüne geldiği cümleyi olumsuz yapar.
- E) **just as:** -iken anlamında zaman bağlacıdır. Ayrıca "tamdığı gibi, -diği gibi" anlamında benzetmelerde de kullanılır.

17. Cevap: E

Açıklama: "Havayolu (uçak) ile yolculuk" ifadesi söz diziminden yola çıkarak "to travel by air" olarak bulunacaktır.

18. Cevap: D

Bu cümlede panik atakla ilgili bir tanım verilmiştir. "Panik atak: Ani yoğun endişe hissi sıklıkla nefes darlığı ile birlikte gelir." "eşlik etmek, ardından gelmek" anlamını veren tek uygun kelime "accompany" dir. Dolayısıyla Söz diziminden yola çıkarak D şıkkına ulaşıyoruz.

- A) **neglect:** ihmal etmek, önemsememek
- B) **weaken:** zayıflatmak, güçsüz bırakmak
- C) **separate:** ayırmak
- D) **accompany:** eşlik etmek
- E) **improve:** geliştirmek, ilerletmek

16. Cevap: B

Açıklama: "membership/ behaviour" isim cinsi yapıları her ikisi anlamında bağdaştıran "both...and" ile olumsuz anlam veren "neither / nor" yapıları tamamlayabilir. A şıkkında "both...and" yerine "both/also" verilmiş, bu nedenle buraya uymaz. Geriye kalan "neither / nor" yapısı tek doğru olarak bulunur. Dolayısıyla cümlemin anlamı da olumsuzdur.

19. Cevap: C

Açıklama: "Such intense fear" : böylesi yoğun korku. Bir önceki cümlelere bağlı olarak bu soruyu çözebiliriz. Bu kavramla önceki "panik atak" ifadesine referans yapılmaktadır. Dolayısıyla CLOZE TEST soruları bağımsız olarak tek cümlede çözülmemelidir. Paragrafın ana fikrini kavradıktan sonra çözülmesi daha sağlıklı olacaktır.



20. Cevap: E

Açıklama: Paragrafın geneli "Simple Present Tense" ile verilmiştir. Burada bir modal verb sorusu sorulmuştur. "must" zorunluluk verdiği için burada uygun olmaz. Olasılık belirten "can" modal'ını burada kullanabiliriz.

21. Cevap: E

"Uçuş korkusu hipnoz gibi tedaviler ile kolaylıkla tedavi edilebilir. Yine de en etkili teknik hastayı en çok korktuğu şey ile yüzleşmeye zorlamayı içerir: uçağın içinde uçmak." "ancak, yalnız" anlamlarını verebilen tek bağlaç "However" dır. Dolayısıyla anlamdan yola çıkarak E şıkkına ulaşıyoruz.

- A) **Therefore:** Böylece, bu yüzden, bu nedenle anlamındadır. Sonuç cümlesine geçerken kullanılır.
- B) **Similarly:** Benzer şekilde anlamındadır. Paralellik bildirir.
- C) **Otherwise:** yoksa, aksi takdirde anlamındadır.
- D) **Accordingly :** Benzer şekilde, -e göre, bu yüzden anlamlarında kullanılır.
- E) **However:** Fakat, ama, yine de anlamındadır. Zıtlığa geçerken kullanılır.

22. Cevap: A

Burada bağlamdan yola çıkarak "en üstünlük derecesi gerekmektedir: "the most devoted fans" En fanatik taraftarlar" Burada tüm (all) yerine belli bir gruptan söz edildiği için "the most" olarak belirlenmektedir.

23. Cevap: C

Açıklama: "Bu tamamen korku veya daha öteye gitmek ile ilgili." "all about" bir kalıptır. Söz diziminden kolayca bulabiliriz.

- A) **across:** karşıya, boyunca, üzerinde, boydan boya, diğer tarafında
- B) **towards:** -e doğru
- C) **all about:** hepsinden öte
- D) **without:** -siz, siz ; -meksizin, -maksızın
- E) **through:** yoluyla, aracılığıyla

24. Cevap: B

Açıklama: Parçanın geneli "simple present tense" de verildiğinden diğer şıkları eler B şıkkını buluruz.

25. Cevap: D

"explain + the reason / why" yapısı söz diziminden kolayca bulunur. Bir şeyin nedenini izah etmek bağlamında verilmiştir.

- A) **perceive:** anlamak, algılamak
- B) **conceal:** saklamak
- C) **abandon:** terk etmek
- D) **explain:** açıklamak
- E) **restrict:** sınırlamak



26. Cevap: A

"Kayakçılar genellikle, kayak tatil köylerinin insanlara ne kadar güzel manzaralar sunduğundan söz ederler. Bu doğru iken birçok insan da ağaçtan kaçınmaya konsantre olmakla o kadar meşguldürler ki büyük resim genelde gözden kaçırılır."

Burada bir "contrast" zıtlık verildiğinden "while" bağlacı iki cümlecği anlamca bağlamaktadır.

- A) **while:** -iken anlamındadır. Zaman bağlacıdır. Bu kullanımda en çok devamlılık bildiren zamanlarla kullanılır. Ayrıca "-iken ve oysaki anlamlarında tam zıtlık bildirirken kullanılan bir bağlaçtır
- B) **Only if:** "Ancak..... -se, -sa" anlamındadır. If bağlacından daha vurguludur. Cümlelerin **başında** kullanıldığı zaman **temel cümle devrik** olur.
- C) **Until:** -e kadar anlamındadır. Zaman bağlacıdır.
- D) **now that:** mademki, için, sebep-sonuç bağlacıdır.
- E) **Unless:** -mezse, -mazsa, -medikçe,-madıkça anlamındadır. Koşul bildiren cümlelerde kullanılır. Önüne geldiği cümleyi olumsuz yapar.

27. Cevap: C

Açıklama: "if" ve "can" ipuçları bizi "if Clause Type 1" yapısını bulmaya itiyor. A ve D şıkları tense uyumundan elenir.

"Buna göre; "Eğer insan beyni ölçülebilir bilgi bitlerine (bayt) azaltılabilirse (indirilebilirse) , o zaman tümüyle gerekli olan insanın hafızasını kopyalamak için güçlü bir bilgisayar olur."

28. Cevap: E

Açıklama: "Shostakovich Sovyetler Birliğinde kalırken, Prokofiev Batı'ya göç etti." Cümle başında verilen "Whereas/ while" bağlacı bir zıtlık bağlacı olup, her iki cümlecğin konusu aynı öznelerin ise farklı olması gerektirir. Sorumuzda özne zıtlığı sorulmuştur. Zaman uyumuna simple past: remained-moved dikkat ederek sonuca kolayca ulaşabiliriz.

29. Cevap: B

Açıklama: "When" zaman bağlacıdır ve zaman uyumu ister. C, D ve E şıkları tense uyumundan elenir. A ise anlamdan elenir. Bize B cevap olarak kalır.

"Bazı konuşma bozukluklarından sorumlu gen tespit edildiğinde, bu konuşma kabiliyetinin beynimizde şifrelenmiş olduğuna dair kesin bir kanıt sağladı."

30. Cevap: D

Zaman uyumu: lose-become

Özne uyumu: individuals-they

Bu iki ipucundan ve anlamdan yola çıkarak D şikkını buluyoruz.

"Bireyler, ya partnerden ayrılma yoluyla ya da para, ev, iş gibi kazanç potansiyeli olan kaynaklarını kaybetme yoluyla statü kaybettiklerinde, agresifliğe ve yüksek sınıf türündeki sosyal grupları içinde yerini kaybetmeye daha eğilimli olurlar."



31. Cevap: B

"a hundred types of headaches" ifadesi B şıkkındaki "the most common ones" ifadesi ile örtüşmektedir.

"although" bir zıtlık bağlacı olduğuna göre ana cümlecikte verilen olumsuz "remain unclear" ifadesi bu yapıyı tamamlamaktadır.

"Yüzden fazla baş ağrısı tipi var olmasına rağmen, en yaygın olanlarının altında yatan nedenler belirsiz kalmıştır."

32. Cevap: A

Açıklama: Ana cümlecığı tamamlayacak bir (type-1) koşul cümlecığı gerekmektedir. "should be discontinued" "has" yapısı present olarak örtüşmektedirler. "Eğer kişinin sağlığı bakımından olumsuz etkileri varsa, mineral takviyesi diyeti devam ettirilmemelidir."

33. Cevap: B

Eşleştirmeler: "space explorers" ile "they".

Present tenselerin uyumu çoğu şıkkı eler.

"Onlar ister dünyayı uzaydan gözlemliyor, isterlerse de diğer gezegenleri arıyor olsunlar, bilimsel gizemler ve büyük sürprizler tüm uzay kaşiflerini bekler."

34. Cevap: D

Eşleştirmeler: "Nationalism – it"

Zaman uyumu: gained – drew

Diğer şıklarda bu özellikler olmadığından elenecektir.

"Milliyetçilik gücünü ilk olarak... dan kazandı, fakat o ayrıca gücünü ... dan da kazandı."

35. Cevap: C

Eşleştirmeler: "Dehydration – it"

Zaman uyumu: is not – can contribute

Diğer şıklarda bu özellikler olmadığından elenecektir.

"Sıvı kaybı, belki de aşırı su alımı kadar hayati tehlike arz ettirecek bir durum oluşturmaz, ancak o, sıcaklık yüksek olduğunda bir probleme katkıda bulunabilir, sıcak çarpması."

36. Cevap: D

Eşleştirmeler: "linguistically homogeneous – dialectal differences" "yet" bağlacı aynı but gibi zıtlık vermektedir. Yukardaki homojen ve homojen olmama "yet" ile bunu vermektedir.

Zaman uyumu: is – are: to be yapıları-isim cümleleri... Diğer şıklarda bu özellikler olmadığından elenecektir.

"Avusturya, yüzde 98'i Almanca konuşan popülasyonu ile, dilsel olarak homojen'dir, ancak çeşitli bölgeler arasında önemli lehçe farklılıkları vardır."



37. Cevap: D

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Until about a hundred years ago, pain was frequently assumed to be a direct consequence of physical injury, and its intensity was generally thought to be proportional to the degree of tissue damage.

- A) Yaklaşık yüz yıl önce acının fiziksel yaralanmanın bir sonucu olarak görülmesinin nedeni, yoğunluğunun doku hasarının derecesiyle orantılı olduğunun düşünülmesiydi.
- B) Yüz yıl öncesine kadar acının doku hasarıyla ilişkili olduğu düşünülmekteydi ve bu durum sıklıkla fiziksel yaralanmanın bir sonucu olarak görülürdü.
- C) Fiziksel yaralanma, yüz yıl öncesine kadar doğrudan acıyla ilişkilendirilirdi ve yoğunluğunun genellikle doku hasarının derecesine denk olduğu varsayılırdı.
- D) **Yaklaşık yüz yıl öncesine kadar**, acının sıklıkla fiziksel yaralanmanın doğrudan bir sonucu olduğu varsayılırdı ve yoğunluğunun doku hasarının derecesiyle orantılı olduğu **sıklıkla düşünülürdü**.
- E) Acının yaklaşık yüz yıl öncesine kadar fiziksel yaralanmanın doğrudan bir sonucu olarak görülmesi, yoğunluğunun da her zaman doku hasarının derecesiyle orantılı olduğunu düşündürürdü.

Teorem Yayıncılık

38. Cevap: E

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

While sociologists mention the development of industrial societies, they usually mean the broad historical process through which these societies acquired their modern occupations, institutions and organizations.

- A) Sanayi toplumlarının gelişmesinden bahsedildiğinde toplum bilimcilerin dikkat çektikleri nokta; genellikle bu toplumların çağdaş meslek, kurum ve kuruluşlarını elde ettikleri geniş tarihsel süreçtir.
- B) Toplum bilimcilerin sanayi toplumlarının gelişmesinden kastettikleri; bu toplumların geniş bir tarihsel süreç içerisinde ilerlerken elde ettikleri meslek, kurum ve kuruluşlardır.
- C) Toplum bilimcilere göre; sanayi toplumlarının gelişimi anlatılırken bu toplumların geniş bir tarihsel süreç içerisinde elde etmiş oldukları çağdaş meslek, kurum ve kuruluşlardan sıklıkla bahsedilmelidir.
- D) Sanayi toplumlarının gelişmesi, toplum bilimcilere göre; genellikle bu toplumların geniş ve tarihsel bir süreçte elde etmiş oldukları çağdaş meslek, kurum ve kuruluşlarla ilgilidir.
- E) **Toplum bilimciler** sanayi toplumlarının gelişmesinden **bahsederken** bu toplumların çağdaş meslek, kurum ve kuruluşlarını elde ettikleri geniş tarihsel süreci **genellikle kastederler**.



39. Cevap: A

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Foreign students in such fields as engineering and computer science **find it much easier** to learn the English equivalents of the terms they have learned.

- A) Mühendislik ve bilgisayar bilimi gibi alanlardaki yabancı öğrenciler, daha önce öğrendikleri terimlerin İngilizce karşılıklarını öğrenmeyi **çok daha kolay buluyorlar**.
- B) Yabancı öğrenciler, eğer mühendislik ve bilgisayar bilimi gibi alanlardaysalar, daha önce öğrendikleri terimlerin İngilizce karşılıklarını **çok daha kolay öğreniyorlar**.
- C) Önceden öğrenilen bazı terimlerin İngilizce karşılıklarının öğrenilmesi, mühendislik ve bilgisayar bilimi alanlarındaki yabancı öğrenciler tarafından **çok daha kolay bulunuyor**.
- D) Mühendislik ve bilgisayar bilimi gibi alanlardaki yabancı öğrenciler, öğrendikleri terimlerin İngilizce karşılıklarını öğrenmeyi de **kolay buluyorlar**.
- E) Yabancı öğrenciler, eğer mühendislik ve bilgisayar bilimi **gibi alanlardaysalar**, önceden öğrenilen terimlerin İngilizce karşılıklarını öğrenmeyi **daha kolay** buluyorlar.

Teorem Yayıncılık

40. Cevap: A

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Teknolojik kaynaklardaki sürekli gelişmeler, belirli soruları cevaplama potansiyelleriyle birlikte, **son yıllarda** birkaç farklı alanda **ortaya çıkmıştır**.

- A) Continuous improvements in technological resources, as well as their potential to answer certain questions, **have appeared** in a number of distinct areas **in recent years**.
- B) Continuous improvements in technological resources **have been used** to answer certain questions that have appeared in a number of distinct areas lately.
- C) **Potential improvements** in technological resources, as well as **the possibility of using** them to answer many questions, have appeared in a number of distinct areas in recent years.
- D) **Potential improvements** in technological resources and the possibility of using them to answer certain questions have appeared in a number of distinct areas lately.
- E) Continuous improvements in technological resources, as well as their potential to answer certain questions, **have been wasted** in a number of distinct areas in recent years.



41. Cevap: E

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Pek çok çalışma; sigara içenlerin sigara içmeyi bıraktıklarında **yaklaşık olarak on gün** sürebilecek huzursuzluk, endişe ve baş ağrısı gibi geçici belirtilere rağmen **daha iyi** uyuduklarını **göstermiştir**.

- A) Recent studies have shown that when smokers quit smoking, they need to sleep in order to recover from symptoms such as restlessness, anxiety and headache, which can persist for about ten days.
- B) Numerous studies have shown that when smokers quit smoking, they sleep better for a period of ten days even though they may experience restlessness, anxiety and headache.
- C) Recent studies have shown that when smokers experience restlessness, anxiety and headache, they lose sleep for a period which can last up to ten days.
- D) Numerous studies have shown that restlessness, anxiety and headache cause smokers to lose sleep for a period of time, but this only lasts up to ten days.
- E) **Numerous studies have shown that** when smokers quit smoking, they sleep **better** in spite of temporary symptoms such as restlessness, anxiety and headache, which can persist **for about ten days**.

Teorem Yayıncılık

42. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Bakmadan ya da dokunmadan kol ve bacaklarımızın nerede olduğunu ve üzerinde durduğumuz zeminde nasıl hareket edebildiğimizi biliyoruz.

- A) By looking or touching, we know where our arms and legs are and how we can learn walking on the ground that we stand on.
- B) **Without looking or touching**, we know where our arms and legs are and how we can move on the ground that we stand on.
- C) We do not need to look at or touch our bodies to understand where we are and how we can move on the ground that we stand on.
- D) Only by looking and touching do we know where our arms and legs are and how we walk on the ground that we stand on.
- E) Although we don't look at or touch anything, we know where our arms and legs are and how we can move on the ground on which we stand.

43. Cevap: C

Açıklama: Parçada açıkça verilmiş bir yargı istenmektedir. Amerikan okul programlarının akademik eğitime önem vermediğidir. Parçada verilen "The instructional day is only about six hours, of which much is taken up with nonacademic matters." ifadelerden günlük eğitim süresinin 6 saat olması ve bunun da akademik konularla ilgili olmamasıdır. Buna da en uygun cevap "C" şıkında verilen "school programmes do not put much emphasis on academic learning: okul programları akademik öğrenmeye çok önem vermez" aynı anlamı taşıyan ifade olacaktır.



44. Cevap: E

Açıklama: Yine parçada açıkça verilmiş bir yargı istenmektedir. Japonya, Fransa ve Almanya gibi ülkelerde eğitime ayrılan sürenin Amerika'dan daha uzun olmasıdır. Parçada verilen "In 1994, a national commission calculated that in four years of high school a typical American student puts in less than half as much time on academic subjects as do students in Japan, France and Germany." ifadelerden diğer ülkelerle bir karşılaştırma yer almaktadır. Buna da en uygun cevap "E" şıkında verilen "in some countries, like Japan, France and Germany the amount of time students spend on academic learning far exceeds that spent by American students: Japonya Fransa ve Almanya gibi bazı ülkelerde öğrenciler, çoğu zaman, Amerikalı öğrencilerin eğitime harcadığı zamandan çok daha fazla zaman harcarlar " aynı anlamı taşıyan ifade olacaktır.

45. Cevap: A

Açıklama: Yine parçada açıkça verilmiş bir yargı istenmektedir. Amerikan okullarında eğitim saatlerinin uzatılmasının tavsiye edilmediğidir. Parçada verilen "extending the school day or the school year can get expensive and complicated." ifadelerden eğitim süresinin uzatılmasının pahalı olacağı ve karışıklık doğuracağıdır. Buna en uygun cevap "A" şıkında verilen "any extension of the instructional day is not to be recommended on account of the expenses involved" aynı anlamı taşıyan ifade olacaktır.

46. Cevap: B

Açıklama: Soru kökünde alt sınıflarda ev ödevinin yararları olup olmadığı istenmektedir. Parçada verilen "For young children homework appears not to be particularly helpful" ifadesinden de anlaşılacağı gibi küçük öğrencilere ev ödevinin özellikle yarar sağlayamadığıdır. Bunu "B" şıkında verilen "is doubtful about the benefits of homework for lower-grade students" ifadesinde karşılığını buluyoruz.

47. Cevap: D

Açıklama: Soru kökünde Michelangelo'nun heykel ve resim sanatının değerleri konusunda fikirleri sorgulanmaktadır. Parçada verilen "Michelangelo, when the question was referred to him, in his wise and direct way said that things which have the same end are themselves the same, and that therefore there could be no difference between painting and sculpture except differences due to better judgement and harder work" ifadesinden de anlaşılacağı gibi iyi bir yargı ve çalışma olmadıkça heykel ve resim sanatı arasında farklılıklar olmadığıdır. Bunu "D" şıkında verilen "is unbiased and favours neither" ifadesinde karşılığını buluyoruz.

48. Cevap: E

Açıklama: Yine parçada açıkça verilmiş bir yargı istenmektedir. Cellini'nin resim ve heykel sanatı üzerine görüşleri sorgulanmaktadır. Parçada verilen "Benvenuto Cellini, who thought that sculpture is eight times as great as any other art based on drawing." ifadelerden Cellini'nin heykel sanatının resim sanatından sekiz defa önemli olduğu verilmekte. Buna da en uygun cevap "E" şıkında verilen "a painting is inferior to a work of sculpture because it has no solidity" aynı anlamı taşıyan ifade olacaktır.

49. Cevap: B



Açıklama: Soru kökünde 16. yüzyılda sanat konusundaki görüşler istenmektedir. Parçada verilen "During the Renaissance, especially in the sixteenth century, it was customary to debate the preeminence of the arts, particularly as between painting and sculpture." ifadesinden de anlaşılacağı gibi bu iki sanatın önceliği tartışılmaktadır. Bunu "B" şıkkında verilen "there was much discussion as to the hierarchy of the arts" ifadesinde karşılığını buluyoruz.

50. Cevap: A

Açıklama: Parçadan çıkartılması gerekli bilgi Leonardo'nun resim sanatının artistik kabiliyeti sorgulanmaktadır. Parçayı incelediğimizde parçada verilen "Leonardo, on the other hand, thought that painting is superior to sculpture because it is more intellectual." cümlesinden resim sanatının daha yaratıcı olduğunu anlıyoruz. Bunu da en iyi veren şık "C" deki "painting provided a greater capacity for artistic creativity" ifadesidir.

51. Cevap: D

Açıklama: Parçadan çıkartılması gerekli bilgi sayısız yeniliklerin insan yaşamını nasıl etkilediğidir. Parçayı incelediğimizde parçada verilen "all the countless innovations that have helped to spread wealth, health and human happiness around the world." cümlesinden sayısız icatların insana sağlık, para ve mutluluk getirmiş olduğunu anlıyoruz. Bunu da en iyi veren şık "D" deki "the quality of human life on earth has greatly improved" ifadesidir.

52. Cevap: D

Açıklama: Parçadan çıkartılması gerekli bilgi hükümetin ekonomik politikasının ne olduğudur. Parçayı incelediğimizde parçada verilen "Governments have learned to value innovation these days for good reason." cümlesinden hükümetlerin yeniliklerin kıymetini anlamış olduklarını çıkartıyoruz. Bunu da en iyi veren şık "D" deki "now take into account the importance of innovation" ifadesidir.

53. Cevap: C

Açıklama: Parçadan çıkartılması gerekli bilgi Amerikan ve İngiliz ekonomilerinin ne olduğudur. Parçayı incelediğimizde parçada verilen "It actually accounts for more than half of economic growth in America and Britain." cümlesinden yeniliklerin Amerika ve İngiltere'nin ekonomilerine büyümedeki katkıları olduğunu çıkartıyoruz. Bunu da en iyi veren şık "D" deki "have grown largely on account of innovation" ifadesidir.

54. Cevap: C

Açıklama: Parçadan çıkartılması gerekli çok sayıda yeniliklerin yapılmasına karşı bunu yapan yenilikçilerin ne olduğudur. Parçayı scan incelediğimizde parçada verilen "But a handful of people who have made the biggest contribution to the wealth-creation process in their own fields over the past few years, have been nominated for awards." cümlesinden sadece bir kaç yenilik yapan kişinin ödüllendirilmiş olduğunu çıkartıyoruz. Bunu da en iyi veren şık "C" deki "only a few innovators have received awards for their work" ifadesidir.



55. Cevap: D

Açıklama: Parçadan çıkartılması istenen belli bir mesleğe sahip olmayan çalışan annelerin ne ile karşılaşacağıdır. Parçayı incelediğimizde parçada verilen "A nonprofessional-class working mother, who has been forced unwillingly into the labour market, is oppressed by various unique forces." cümlesinden profesyonel olmayan annelerin iş hayatında bir çok sorunla karşılaştığını çıkartıyoruz. Bunu da en iyi veren şık "D" deki "a working mother, without a career faces a very hard life" ifadesidir.

56. Cevap: D

Açıklama: Parçadan çıkartılması istenen çalışan annelerin işlerini kaybedince ne olacağıdır. Parçayı incelediğimizde parçada verilen "If she is out of work, and her child needs a visit to the doctor and antibiotics, she may not be able to afford those things and will have to treat her sick child with unprescribed medications." cümlesinden profesyonel olmayan annelerin işlerini kaybettiklerinde hasta çocukları için gerekli sağlık yardımını alamayacakları ve bunu karşılayamayacaklarını anlıyoruz. Bunu da en iyi veren şık "D" deki "a working mother, and her child gets ill, she probably cannot get proper medical help" ifadesidir.

57. Cevap: E

Açıklama: Parçadan çıkartılması istenen çalışan annelerin durumu sorgulanmaktadır. Parçayı incelediğimizde parçada verilen "who has been forced unwillingly into the labour market." cümlesinden profesyonel olmayan annelerin çalışmaya mecbur olduklarını anlıyoruz. Bunu da en iyi veren şık "E" deki "they only work because they have to work" ifadesidir.

58. Cevap: A

Açıklama: Parçanın geneline bakıldığında profesyonel olmayan annelerin çalışma koşulları her yönden çok kötü. Bunu da A seçeneğinde çok ne göstermiştir.

59. Cevap: B

Açıklama: Parçanın girişindeki "The first schools in New England were called "dame schools," because housewives were teachers: yeni İngiltere'deki ilkokulların dame olarak adlandırılmasının sebebi ev hanımlarının öğretmen olmasıdır" cümlesinden B şıkkına kolaylıkla ulaşabiliriz. (B: In contrast to other classical schools, the teacher of these schools were the female members of the society whose profession was keeping households: diğer klasik öğretmenlerin aksine, bu okulların öğretmenleri, meslekleri ev hanımlığı olan toplumun bayan üyeleridir.)

60. Cevap: C

Açıklama: Parçanın 14. satırındaki "Public schools were started in New England in 1647: Yeni İngiltere'de bu okullar 1647'de başladı" ifadesinden C şıkkına ulaşabiliriz. (C: were not present in that place prior to the second half of the 17th century: 17. Yüzyılın ikinci yarısından önceki durumunda değil)

61. Cevap: D

Açıklama: Öğrencilerin bu okullarda okudukları kitapları soran bir soru. Parçanın 9. satırındaki "students had only hornbooks, which were not real books: öğrencilerin gerçek olmayan çocuk kitapları vardı" ifadesinden kolaylıkla D seçeneğine ulaşabiliriz. (D: were not valid books in modern sense: modern tarzda geçerli kitaplar değillerdi.)



62. Cevap: E

Açıklama: Parçada geçen "Public schools were started in New England in 1647" cümleden doğru cevaba ulaşılabilir. (E: There weren't any public schools in New England prior to 1647: 1647'den önce Yeni İngiltere'de hiç okul yoktu)

63. Cevap: D

Açıklama: Birinci konuşmada yayıncı "Academics" akademisyenlerden söz etmektedir, "you know" biliyorsun ifadesini kullanmıştır. Buna en uygun ifade "I know they do.=evet biliyorum onlar öyle yapar" olacaktır. "D" şıkkıdır.

64. Cevap: B

Açıklama: Birinci konuşmasında Ron "yazın neden bir yolculuk yapmıyoruz? Diye sormaktadır. Susan ise Chicago'dan söz etmektedir. Boşlukta Ron bu şehirle ilgili bir yorum yapmalıdır. Buna en uygun ifade "B" şıkkında verilmiştir.

65. Cevap: A

Açıklama: Mary'nin en son konuşmasında Kolombiya hükümetinin kokain alanlarını bitki öldürücü ile ilaçladığını söyleyince Roy bunu şaşkınlıkla karşılayıp bunun sonuçlarını yorumlayan bir ifade kullanmalıdır. Bu da "A" şıkkındaki cümledir.

66. Cevap: C

Açıklama: Robert'in "Have you seen..." Present Perfect soru yapısına en uygun cevap "Not yet" olacak fakat o konuda bir şey duyduğunu ilave edecektir. Konuşmanın devamı için bu gereklidir.

67. Cevap: A

Açıklama: John konuşmasında "this season" (bu sezon) dan söz edince Daniel bu ifadeye takmış ve "bu sezon ile geçen sezon arasında ne fark var?" diye sormaktadır.

68. Cevap: E

Açıklama: Bir geçiş cümlesi boşluğa gelmelidir. Boşluktan sonra verilen "In the old days, a letter from overseas addressed to the "U.S." or the "U.S.A." or even the "E.U." ifadede Amerika, Avrupa gibi kısaltılmış adreslerden söz edilmektedir. Buna en uygun ve açıklayıcı ifade "E" şıkkındaki "Place names – and abbreviations for them – offer a good example of how names have changed" yer isimleri ve kısaltılmalarından söz etmektedir.

69. Cevap: D

Açıklama: Yine bir geçiş cümlesi istenmektedir. Birinci bölümde televizyon programlarına dikkatinizi yoğunlaştırmaktan ve bu durumun onu karlı bir reklam aracına dönüştürmesinden söz edilmektedir. Boşluktan sonra da en iyi yolun seyirciye sürekli farklılıklarla, hareketlilikle uyarmak olacağını vermektedir. Bu iki görüşü örtüştürecek ifade ise "D" şıkkındaki "Programmers live in constant fear of losing the attention of their audiences" programcılar seyircinin sürekli olan dikkatini kaybetme korkusu içinde yaşamakta olduklarıdır.



70. Cevap: C

Açıklama: Yine bir geçiş cümlecği gerekmektedir. Giriş ifadesinde İtalya'da sanatın uzun bir tarihe sahip olduğu ve İtalyanların bununla gurur duydukları verilmiştir. Boşluktan sonraki ifade ise tüm ülkedeki sanat koleksiyonlarını sergilemek için çok çaba harcadığı anlatılmaktadır. Bu iki cümleyi en iyi bağlayacak ifade ise "C" şıkkındaki "Bununla birlikte, onlara bakmanın çok pahalıya mal olduğudur."

71. Cevap: B

Açıklama: Parça küresel ısınma ile ilgilidir. Boşluktan önce verilen cümlede "tartışmanın bu kuralların ne kadar sıkı veya esnek olduğu konusuna odaklanacağı" verilmektedir. Boşluktan sonra gelen son cümlede ise "Diğer taraftan ajansın bu gazları düzenleme konusunda gücü olmayacaksa bu işin olamayacağını açıkladığını" anlatılmaktadır. İkinci cümlede verilen "the agency" ifadesi boşlukta "EPA" olarak kısaltılmış ismiyle verilmelidir. Boşluğa gelecek ifade bu gazların düzenlenmesinde EPA'nın bir yetkiye sahip olmadığı konusunda olmalıdır. Buna da en uygun ifade "B" şıkkıdır.

72. Cevap: E

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Whether you like it, or not, I am determined to invite all my friends to my party.

- A) May be you like it may be not but they have already invited me to the party.
- B) The fact that you do love my friends will not change my decision about not inviting them
- C) I am supposed to invite all my friends though you do not want me to do so
- D) All of my friends are ready to come to my party even though you think just the opposite
- E) I have decided to invite every one of my friends even if you don't want

ÇEVİRİ: İstesen de istemesen de bütün arkadaşlarımı partime davet etmeye kararlıyım.

73. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

My wife is going shopping for food this afternoon so that she **doesn't have to go** at the weekend.

- A) My wife's principal duty at home is to do shopping either at the afternoon or at the weekend
- B) The reason why my wife is going to shopping to buy food is that she **does not want to be obliged to** do it at the weekend
- C) My wife will do the shopping at the weekend because she has some other things to do at the moment
- D) No matter when my wife will go to shopping, she has to do it again at the weekend
- E) My wife doesn't have to go at the weekend for it even if she doesn't go shopping for food this afternoon

ÇEVİRİ: Eşim, hafta sonu gitmek zorunda kalmamın diye, bu öğleden sonra alışverişe gidecek.

74. Cevap: C

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Even though the line was long and the wait over two hours, the match was well worth it.

- A) The match was much better than we thought but some people couldn't see it because of the long queue
- B) Everyone waiting in the queue was of the opinion that the match wouldn't deserve this tiring wait
- C) We have enjoyed the match very much **despite the fact that** we had to wait at the long line for hours.
- D) As the line was too long to wait, we decided that it was worth to watch the film
- E) The match was worth to watch because thousands of people had waited for hours to see it

ÇEVİRİ: Uzun kuyruk ve iki saatten fazla bekleme olmasına rağmen, maç onu yapmaya gerçekten değdi.



75. Cevap: A

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

In view of the evidence, the world will witness this year the hottest summer it has ever seen for 30 years.

- A) **As far as the findings show**, the world hasn't gone through a hotter summer till this year for 30 years.
- B) The world, according to the findings, **will surely witness** as hot a summer as the one in **in 30 years' time**.
- C) **It was the last time** the world saw a really hot summer, evidence shows.
- D) The world has **never** seen an incredibly hot summer for 30 years, according to the findings.
- E) According to findings, **it hasn't been very hot for 30 years**.

ÇEVİRİ: Kanıtlara göre dünya bu yıl son 30 yılda yaşadığı en sıcak yazı şahitlik edecek.

76. Cevap: C

Açıklama: Parçanın konusu her yıl Amerika'da mahkemelerde şahitlik eden binlerce çocuğun olduğudur. Parçadaki 3. cümle "son yıllarda, bir çok araştırmacının bu konuya doğrudan parmak basmak için çalışmalar yaptığını ifade ederek konudan uzaklaşmaktadır. Özne, konu uyumu yoktur. Son yıllarda" ifadesi de parçanın gelişine uymamaktadır.

77. Cevap: E

Açıklama: 1958 de Roma Antlaşmasıyla Avrupa birliğinin merkezi Brüksel olmak üzere ortaya çıkmış olduğu parçanın konusudur. Diğer cümlelerde Brüksel vurgulanmaktadır. Son cümle ise "Her ülke bakanlar kurullarının büyüklüğü ölçüsünde oy hakkına sahip olduklarını" belirterek Avrupa Parlamentosu'nun Brüksel'de oluştuğu ve çeşitli binalara yayıldığı ifadelerinden uzaklaşmıştır.

78. Cevap: C

Açıklama: Küreselleşmeye bağlı olarak Dünya Futbol Kupasının çok daha fazla rekabetçi hale geldiği, başarılı bir geçmişe sahip olmayan takımlardan pek çok futbolcunun diğer ülkelerde daha tecrübeli takımlarda oynadığı parçada anlatılmaktadır. Öte yandan 3. cümlede "Indeed, football is the most popular sport in South America." Gerçekten futbol Güney Amerika'da en popüler spordur" diyerek konunun genelinden ayrılmakta ve spesifik bir örnek vermektedir.

79. Cevap: B

Açıklama: Parça "Niçin?" sorusunun arkeoloji dalındaki önemini vurgulamaktadır. Parça bu soru üzerine kurgulanmıştır. Öte yandan 2. cümle "The past 30 years have seen the re-emergence of the use of archaeological theory."

Geçmiş 30 yılın arkeoloji teorisinin tekrar ortaya çıkmasına şahit olmuştur" ifadesiyle bu sorudan ve dolayısıyla ana konudan uzaklaşmıştır.

80. Cevap: D

Açıklama: Parça mühendislerin savunma sanayilerinde silah üretimine katkıda bulunmak ve başkalarını öldürmek duygusundan uzak kalmak istediklerini vurgularken 4. cümle "Herkesin hayatta kolayca çözemeyeceği problemlerle karşılaşabileceğini" vererek konumuz olan mühendislerin etik konusundaki görüşlerinden uzaklaşmaktadır. Yani özel bir konudan genel bir yoruma geçmiştir.





7. Cevap: A

ÇEVİRİ: Tüm maymunlardan en hassas olanı, son zamanlarda savaştan tahrip olan aç insanlar tarafından yoğun bir şekilde avlanan dağ gorilidir.

Açıklama: Sorunun sonundaki “recently: son zamanlarda” zaman zarfı en yaygın olarak Present Perfect Tense ile kullanılır. Ayrıca boşluktan sonra kullanılan “by: tarafından” edatı eylemin edilgen olduğuna dair bir göstergedir. Bu bağlamda, B,D ve E şıkları tense’ten elenir. C şıkkı edilgen olmadığı için elenir. Bize A şıkkı kalır.

8. Cevap: D

ÇEVİRİ: Bugün, dünyadaki peynirin çoğu, son teknolojiyi ve endüstri ekipmanlarını kullanan büyük ticari fabrikalarda seri bir şekilde üretilmektedir.

Açıklama: Girişteki “today: bugün” zaman zarfından dolayı öncelik present zamanlardan yana olmalıdır. Ayrıca genel olarak dünyadaki peynir üretiminden bahsedilmektedir. Genel yargılar olduğu için iki boşlukta da geniş zamanlı bir cevap doğru olacaktır. Üstelik A ve B iki tarafı past olduğundan, C ilk taraftan, E ise ikinci taraftan past olduğu için elenir. Bize D şıkkı kalır.

9. Cevap: A

ÇEVİRİ: Konu ile ilgili yapılan araştırmaların sonucu olarak, uzmanlar bu yüzyılın sonuna kadar şu andaki hayvan türlerinin neredeyse yarısının tükenmiş olacağını ileri sürmekte.

Açıklama: Hem “end of this century: bu yüzyılın sonu” hem de “current: şimdiki, şu andaki” zarfları sorumuzun past olmadığını göstermektedir. B nin ikinci kısmı; C nin her iki kısmı; E nin ilk kısmı tense uyumundan elenir. D ise ilk kısımdan “will claim: ileri sürecekler” ifadesi hatalı olacağından elenir. Bize A şıkkı kalır.

10. Cevap: B

ÇEVİRİ: Bazı öğrenciler kağıtlarını teslim edene kadar, öğretmen notları idareye vermişti.

Açıklama: By the time: -e kadar anlamında kullanılan bir zaman bağlacıdır. Zaman bağlacı kurallarından yola çıkarsak A tense uyumundan; C ve E ise zaman bağlaçlarını will/ would takip edemeyeceğinden elenir. D ise yapı olarak uyumludur ama anlamca uymamaktadır. Bize B kalır.

11. Cevap: A

ÇEVİRİ: Uçaklar güvenli bir şekilde havalanabilip inebilsinler diye, hava trafik kontrol sistemleri ülkenin genelindeki hava alanlarına güncel hava bilgilerini sağlarlar.

Açıklama: B de “but: fakat, ama” zıtlık bildiren cümlelerde, arada virgülle kullanılır. C de “because: için çünkü” sebep bildiren cümlelerde kullanılır. D de “unless: -medikçe, -madıkça, -mezse, -mazsa” koşul cümlelerinde kullanılır. E de ise “so as to: -mek, -mak için, amaç bildiren cümlelerde kullanılır. Cevabımız “so that: -sin diye, -sin diye” amaç bildiren cümlelerde kullanılır. **Önemli bir ipucu** şu ki: so that bağlacı kendisinden sonra “can, could, will, would” yapılarıyla çok yaygın kullanılır.

12. Cevap: D

Açıklama: “A mixture is a material” yapısı bir definition (tanım) verdiği için ek bilgi veren bir “relative clause” yapısı buraya uymaktadır. Karışım fiziksel yolla iki veya daha fazla maddeye ayrılabilen bir maddedir.



13. Cevap: D

Klasik bir "UNLESS=if not" kalıbı verilmiş.

Açıklama: Ana cümlecik "The world faces a future of "water wars: Dünya gelecekte bir sular savaşıyla karşılaşacak" yapısı olumsuz bir anlam yüklemekte. Yan cümlecik ise koşul cümlecğini oluşturduğu için "if" yerine "unless" gelmesi gerekir. Bir "conjunction: "bağlaç" sorusu: Burada "unless" 'bağlacıyla yapılan 1. tip koşul cümlesinin tamamlanması gereklidir. Doğru seçenek " -medikçe " anlamındaki "unless " ifadesinin bulunduğu "D" şıkkıdır.

14. Cevap: B

Açıklama: Bir "conjunction: "bağlaç" sorusu: Burada "UNTIL" 'bağlacıyla yapılan bir zaman cümlecğı gereklidir. Doğru seçenek " -e kadar " anlamındaki " UNTIL" ifadesinin bulunduğu "B" şıkkıdır. "Simple Present + Simple Present" zaman uyumu verilmiştir.

they are losing their child to someone else until a son-in-law or daughter-in-law arrives.

15. Cevap: A

ÇEVİRİ: Bu bölgede ileri düzey deneyler yapmak için devletin maddi eksikliği yüzünden insan embriyolarıyla ilgili araştırma son bir kaç yıldır minimumdur.

Açıklama: Boşluktan sonra isim grubu geldiği için B de "hence: bu yüzden" bağlacı ve D de "because: için, çünkü" bağlacı elenir. Çünkü bu iki bağlaç ardından cümle alır. E de "as well : -de,-da" olumlu cümlelerde cümle sonunda kullanılır. C de "regardless of: aldırmaksızın, bakmaksızın" anlamında zıtlık cümlelerinde kullanılır. Cevabımız A ise "because of: yüzünden, -den dolayı" anlamında sebep sonuç cümlelerinde kullanılır.

16. Cevap: E

Açıklama: Bu yapıda bir zıtlık, koşul cümlecğı yapısı anlamca oluşmadığından boşluğa gelecek en uygun yapı zaman uyumunu tamamlayan "when" zaman bağlacıdır. Her iki cümlecik de "simple past" yapıdadır. "göller ve denizler jeolojik olaylarla ayrılmış oldukları zaman (when)

"when = as = once = after" bağlaçları zaman bağlacı olarak kullanılabilir.

17. Cevap: A

Açıklama: Boşluktan sonra isim grubu geldiği için B,C ve D elenir. Çünkü bu yapılar cümleyle devam etmelidir. E ise zıtlık bağlacıdır. Cümlede zıtlık yok ve elenir. Cevabımız A "that is: yani" anlamındadır. Önceki cümlelerin açıklamasını, bazen de tekrarını bildirir.

18. Cevap: E

Açıklama: A ve B aynı olduğu için elenir. Bir önceki cümlede bulunan "either 8:00 - 11:00 or 7:00 - 10:00 in the evening: akşamları ya 8 ile 11 ya da 7 ile 10 arasında" ifadesinden bir süreç bildiren edata ihtiyaç duyulduğu açıkça belirtilmiştir. Bu bağlamda C de before öncelik, D de after sonralık bildirir. Cevabımız E "during: boyunca, süresince" anlamında süreç bildiren bir edattır.



19. Cevap: C

Açıklama: Boşluktan önce kullanılan "stations: istasyonlar" isminden sonra hemen BBC diyerek bir örnek göstermiştir. Örneklemelerde kullanılan iki yapı var: Such as ve Like. Cevabımız "Like" olur.

20. Cevap: B

ÇEVİRİ: İnsanlar televizyon izlemek için para ödemek zorunda değil.

21. Cevap: D

Boşluktan önce bir isim "stations: istasyonlar" vardır ve boşluktan sonra özne olmadan yükleme devam etmiştir. Bu durumda önceki ismi açıklayan bir Relative Clause (sıfat cümlesi) bağlacı istenmiştir. Cansız bir isimden bahsettiği için A da "who: sadece insanları açıklar", B de "whose ardından bir isimle devam etmesi gerekir, C de "when: kendisinden önce bulunan zaman ifadesini açıklar, E de "where: kendisinden önce bulunan yer ifadesini açıklar. Cevabımız "which: cansızlar ve hayvanları açıklamak için kullanılır.

22. Cevap: A

Açıklama: Boşluktan önceki ismi açıklayan bir Relative Clause Reduction istenmiştir. Anlamına bakıldığında edilgen bir kısaltma gereklidir. Yapı açık olarak yazılacak olursa şöyle olur: "Institutions **which are designed** to relieve..." Bu nedenle cevap A olacaktır.

ÇEVİRİ: Institutions (22) **designed** to relieve the physical and emotional suffering Fiziksel ve duygusal sıkıntıları hafifletmek için tasarlanan kurumlar....

23. Cevap: B

Açıklama: Seçeneklere bakıldığında bir Relative Clause sorusudur. Boşluktan sonra fiil geldiği için özne durumunda kullanılabilecek bir yapı aranır. B ve D seçeneği kalır diğer seçenekler elenir. Boşluktan önce "kişi" olmadığından D seçeneği elenir. Cevap B olur.

24. Cevap: D

Açıklama: Boşluktan sonra kullanılan Comparative yapıyı pekiştirecek bir zarf istenmiştir. A ve D dışındaki seçenekler Comparative yapılarda pekiştirme zarfı olarak kullanılmaz. Boşluktan sonra gelen sayılamayan bir isim nitelendiği için Cevap D olur. A seçeneği sayılabilen isimlerle kullanılır.

25. Cevap: C

Açıklama: Add to: bir şeye eklemek, , bir şeye ilave etmek fiilinin edatı sorulmuştur. Cevap C olur.



26. Cevap: E

- A) *rebuke*: azarlamak
- B) *deteriorate*: kötüleşmek
- C) *prevent*: engellemek
- D) *avoid*: kaçınmak
- E) *devote*: adanmak

27. Cevap: E

Açıklama: Darwin'in evrim teorisiyle ilgili bir açıklama cümlesi verilmiştir. Bilindiği gibi bu tip açıklama cümlelerinde yani tanımlayıcı, açıklayıcı cümlelerde "that" yaygın olarak kullanılır.

28. Cevap: E

Boşluk bir Relative Clause zamiriyle devam etmiş. "who" insanlar, kişiler için kullanılmaktadır. Bu yüzden şıklarda aranacak şey bir şahıstır. A da "issues: sorunlar", B de "woman's body: bir kadının vücudu", D de "information: bilgi" isimleri şahıs bildiren isimler olmadıkları için elenirler. C ise yüklemle bittiği için R.C. olamaz ve elenir. Cevabımız E de ise "women: kadınlar" aradığımız isimdir.

29. Cevap: B

Açıklama: Soru kökünde geçen şiddetli yağmur ifadesiyle B nin sonundaki "sel baskını" ortak kelime havuzuna aittir. Anlamına da girildiği zaman en uygun seçenek B olacaktır.

30. Cevap: C

Açıklama: Yine When zaman bağlacıyla başlayan bir yan cümle verilmiştir. Soru kökünde bulunan "look frightened: ürkmüş görünmek" ifadesi duyularla(hislerle) ilgili bir soru olduğunu göstermektedir. Bu bağlamda şıklarda aramamız gereken ipucuyla ilgili fikir sahibi oluruz. Soru kökünün kelime havuzu ile şıklardaki kelime havuzunu da kıyaslayacak olursak en fazla ortak kelime C şıkında bulunmaktadır. ("physical signs: fiziksel işaretler", "emotion: his, duygu", "feeling of fear: korku hissi")

31. Cevap: C

Açıklama: "because: çünkü, için" sebep-sonuç bağlacıyla sorulmuş bir yarım cümle sorusu verilmiştir. İlk olarak soru kökünde sebep verildiği için şıklarda bir sonuç cümlesi aramalıyız. İkincisi soru kökünde "it" öznesi olduğu için şıklarda hem tekil hem de cansız bir özne aramalıyız. Üçüncüsü de soru kökü past olduğu için öncelik past seçenek olmalıdır. Bu üç ipucundan yola çıkarak cevabımız kolaylıkla C olur.

32. Cevap: C

Açıklama: Bu cümle "3.tip koşul cümlesi"nin "inversion (devrik)" şeklidir. "Had he admitted " = "If he had admitted, would (not) have + V3" gibi bir yapı bekleniyor. Doğru cevap "C" şıkkıdır.



33. Cevap: E

Yarım cümle "what: şey, ne" noun clause bağlacıyla başlayıp özne durumunda kullanılmıştır. Yani yarım cümlemiz tamamen bir öznedir. Şıklarda fiille ya da yardımcı fiille başlayan bir cevap aramalıyız. Ayrıca bu kullanımlar her zaman tekil yüklem gerektirir. Bu bağlamda C ve D kesinlikle cevap olamaz ve elenir. A çoğul olduğundan, B de past olduğundan elenir.

36. Cevap: B

Açıklama: "What" ile başlayan özne durumunda kullanılmış bir Noun Clause sorudu. "What" ın olduğu cümle tamamen özne durumunda olduğundan seçeneklerde yüklem aranır. B ve E dışındaki seçenekler elenir. E seçeneği çoğul verildiği için elenir. Cevap B olur.

ÇEVİRİ: Patronunun onunla ilgili en çok hayran olduğu şey her zaman çok düzenli olma tarzıdır.

34. Cevap: B

Açıklama: When zaman bağlacıyla devam eden bir yan cümle verilmiştir. Tense uyumu şart olduğundan A,D ve E şıkları uyumsuzluktan elenir. Soru kökündeki "kindergarten: kreş, anaokulu" kelimesi şıklarda çocuklarla ilgili bir cevap aramamıza dair önemli bir ipucudur. C "Graduate students: mezun öğrenciler" çocuklarla bağlantılı değil.

37. Cevap: C

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Eski belediye başkanının parti politikasında oynadığı rol ile ilgili olarak **son yıllarda** basın yayında pek çok saçmalık yer aldı.

- A) **Until recently** the part the late mayor played in party politics was regarded as nonsense by the media.
- B) Recently the role the ex-mayor played in party politics **has been unreasonably played up** by the media.
- C) **In recent years** a great deal of nonsense has appeared in the media about the role the ex-mayor played in the party politics.
- D) **Outside the media**, the later mayors role in party politics was rarely treated seriously
- E) **The media appeared** to ridicule the role recently played by the ex-mayor in party politics.

35. Cevap: E

Açıklama: Henüz karar verilmemiş bir durum mevcuttur. Bu gibi belirsizlik, net olmayan durumlarda ilk tercihimizi "whether" yapısından yana kullanabiliriz.

ÇEVİRİ: Noel günü ofisi açıp açmamaya henüz karar vermediler.



38. Cevap: A

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Tüm dünyada sağ ve sol partilerin politikaları arasında önemli bir yaklaşma olduğu raporda açıkça görülmektedir.

- A) It is **obvious** from the report that **throughout the world** there has been a **significant convergence** in the policies of right-and left-wing parties.
- B) The convergence, throughout the world, in policy between right-and left-wing parties is the overriding conclusion of the report
- C) In the report it is emphasised that there is now a remarkable similarity between right-and left-wing policies.
- D) Everywhere in the word, as the report so obviously points out, left-wing and right-wing policies hardly differ at all.
- E) From all over the world come reports on merging of the left-wing and right-wing political parties.

39. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Mülakatta sorulara verdiği cevaplardan, delikanlının gerçek ilgisini rakamlara değil kelimelere olduğu anlaşıldı.

- A) At the interview the young man answered the questions in such a way that it was soon obvious that he ought to work with words, not with figures.
- B) **From the way he answered the questions at the interview**, it soon became clear that the young man's real bent lay in words and not in figures.
- C) The young man showed at the interview that his real bent lay not in figures but in words.
- D) At the interview we soon saw, as he dealt with the questions, that the young man has a gift for words but not for figures.
- E) The interview made it quite clear that the young man had mastered the art of using words as figures.

40. Cevap: E

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

The notion that **we can** or should put some kind of a limit on economic growth seems to be **neither** necessary **nor** practical.

- A) Sınırları belirlenmemiş bir ekonomik büyüme düşüncesi, gerekli olmadığı gibi pratikte değil.
- B) Ekonomik büyümeye sınırlama getirecek uygulamalar üzerinde tartışmak gereksiz gözüküyor.
- C) Ekonomik büyümeye belli bir sınır koymanın gerekli veya pratik olup olmadığı konusu tartışmalı.
- D) Görünüşte gerekli ve pratik olması da, bir düşünceye göre, ekonomik büyümeye belli bir sınır koyabiliriz ve koymalıyız.
- E) Ekonomik büyümeyi bir biçimde **sınırlayabileceğimiz** ya da sınırlamamız gerektiği düşüncesi **ne** gerekli **ne** de uygulanabilir görünüyor.

41. Cevap: D

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

In the Renaissance the discovery of perspective **gave artists the power** of put onto a fist surface the world as it is seen by the naked eyes.

- A) Sanatçılar, dünyayı, düz bir yüzeye çıplak gözle görüldüğü biçimde yansıtm olanağını ancak Rönesans'ta, perspektifin bulunması ile elde ettiler.
- B) Rönesans'la sanatçılar, perspektifin bulunmasıyla, çıplak gözle gördükleri dünyayı düz bir düzeye yansıtm fırsatını elde etmişlerdir.
- C) Perspektifin bulunması Rönesans sanatçılara, dünyayı çıplak gözle görüldüğü durumuyla bir düzleme aktarma yolunu açmıştır.
- D) Rönesans'ta, perspektifin bulunması, sanatçılara dünyayı çıplak gözle görüldüğü şekliyle düz bir yüzeye aktarma **gücü vermiştir**.
- E) Rönesans sanatçıları perspektifi bularak, dünyayı çıplak gözle görüldüğü gibi, düz bir yüzeyde göstermeyi başarabilmişlerdir.



42. Cevap: E

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

One way of finding out **if you are** suitable to work in another country **is to go** to a career counsellor.

- A) Yabancı bir ülkede çalışabilmek için gerekli şartları öğrenmenin kestirme yollarından biri de meslek danışmanına gitmektir.
- B) Yabancı bir ülkede iş bulabilmenin tek yolu, bir meslek danışmanına giderek kendinizi yetiştirmenizdir.
- C) Sizin için başka bir ülkede çalışma olanağı olup olmadığını öğrenmenin tek yolu, bir meslek danışmanına gitmektir.
- D) Başka bir ülkede iş bulabilmenin kestirme yollarından biri de, bir meslek danışmanına gitmektir.
- E) Başka bir ülkede çalışabilecek nitelikte biri olup olmadığını anlamanın bir yolu da, bir meslek danışmanına gitmektir.

45. Cevap: B

Açıklama: Parçada verilen "accompanied by the second Mrs Baker, Samuel embarked on more adventurous journeys. He searched for the source of the Nile, discovered Lake Albert Nyanza and the Murchison Falls and went to the wilds of the Sudan" cümleden B seçeneğine ulaşılabilir. (B: were made after his second marriage: Baker'ın coğrafi keşifleri ikinci evliliğinden sonra oldu.)

46. Cevap: C

Açıklama: Parçada verilen cümleden B seçeneğine ulaşılabilir. (C: When his first wife died, he purchased another spouse from a Hungarian slave market.ilk eşi öldüğü zaman, Macar köle pazarından başka bir eş aldı)

43. Cevap: A

Açıklama: Parçanın geneline bakıldığında bir kaç yerde gezi, seyahat anlamına gelen farklı kelimeler kullanılmıştır. Bu nedenle A seçeneğine ulaşılabilir. (A: was filled with travel and adventure: Samuel Baker'ın yaşamı gezi ve macerayla doluydu.)

44. Cevap: E

Açıklama: Parçada verilen "he picked up another wife from a Hungarian slave market" cümleden E seçeneğine ulaşılabilir. (E: was purchased: Baker'ın ikinci eşi satın alındı.)

47. Cevap: E

Açıklama: "As can be understood from the passage" soru kökü bizden bir çıkarımda bulunmamızı istemektedir. 1964 de yapılan konferansın neden önemli olduğunu parçadan bulmamız gerekmektedir. Ayrıca paragrafın 2. cümlesidir. "For the first time the poorer nations of the world came together to act as a pressure group on trading matters."

İlk kez dünyanın fakir ülkeleri ticaret meselesinde bir baskı grubu olarak hareket etmek için bir araya geldiler. Bu ifadeden yola çıkarak "E" şıkında verilen ifadeye ulaşıyoruz.

"the world's poorer countries participating in the Conference took joint action to influence the resolutions on trading matters" (Konferansa katılan dünyanın fakir ülkeleri ticaret konusundaki kararları etkilemek için bir ortak eyleme giriştiler.)



48. Cevap: B

Açıklama: Soru kökünden konferanstaki bir gelişmeden söz edildiğini anlaşılmaktadır. Bu sorunun yanıtı paragrafta doğrudan verilmektedir:

“Moreover, compensation schemes, whereby the underdeveloped countries are compensated for the declining prices of their primary products were recommended for consideration. ” ifadesi (Geri kalmış ülkelerin, temel mal fiyatlarının düşmesini telafi etmeleri için tazmin projelerinin yürütülmesinin tavsiye edilmesi) Bu ifadeden yola çıkarak “B” şıkında verilen ifadeye ulaşıyoruz.

“the idea of compensation schemes came to the fore” (Telaflı planları düşüncesinin ön plana çıkması)

50. Cevap: B

Açıklama: *elimination:* (eleme) The act of removing or getting rid of something (bir şeyden kurtulma, defetme) hareketidir.

51. Cevap: C

Açıklama: Parçada radyoaktif gazlardan kaynaklanan riski azaltabilmek için yapılması gereken şey sorulmaktadır. Parçanın 5. satırındaki “These gases are to be contained in the operation of the plant: Bu gazlar nükleer santrallerin dahilinde olmalı yani dışına bırakılmamalı” ifadesinden C şıkına ulaşabiliriz. (C:we have to prevent these gases from releasing outside the plant to the air: Nükleer santrallerden havaya salınan gazı engellemek zorundayız)

49. Cevap: C

Soru kökünden “From the passage we learn” bir çıkarımda bulunulması istenmektedir.

Açıklama: İpucu, paragrafın SON bölümüdür: “Moreover, compensation schemes were recommended for consideration” (Tazmin etme planları önerildi) ve “Conference also resolved that the developed countries should aim to provide at least 1 percent of their national income as aid for the underdeveloped countries.”

(Konferans gelişmiş ülkelerin yüzde bir oranındaki millî gelirlerini, gelişmemiş ülkelere bir gelir olarak vermelerinin gerekli olduğuna karar verdi) Bu ifadeden yola çıkarak “C” şıkında verilen ifadeye ulaşıyoruz. “envisaged a step by step lifting of the world’s trade barriers” (Dünya ticaretindeki engelleri adım adım kaldırmayı öngördüler.)

52. Cevap: D

Açıklama: Soru kökünde bazı bilim adamlarının nükleer santrallerin güvenli olduğunu iddia etmesine rağmen parçanın bazı yerlerinde tehlikelerden de bahsetmektedirler. Yani hem faydaları hem de zararları vardır. (D: it mustn’t be forgotten that they bring the risks on environmental issues together with their benefits: faydalarıyla beraber çevresel problemleri de getirdiği unutulmamalıdır.)



53. Cevap: C

Açıklama: Parçanın genel olarak yoğunlaştığı tema sorulmuştur. (C: Nuclear power stations and their possible risks: Nükleer santraller ve olası tehlikeler.)

54. Cevap: A

Açıklama: Parçanın ilk satırında bir çok yabılım adamının bahsedilen konu ile ilgili hem fikir olduğu çok açıktır. O halde, bilim adamlarının çoğu hem fikirse çok az bir kısmı da hem aynı fikirde değildir.

55. Cevap: E

Burada "One point that is stressed in the passage about the American people is that" soru kökünden yola çıkarak "E" şıkkında verilen "in one way or another, a very large proportion of them have health problems" ifadesinin doğru olduğunu parçada verilen "in America, one person in three suffers from allergies, one in ten has ulcers and one in five is mentally ill" cümlesinden buluyoruz.

56. Cevap: D

Açıklama: Burada "cancer and heart diseases are on the increase" soru kökünden yola çıkarak "E" şıkkında verilen "even though a great deal of money is being spent on research into them" ifadesinin doğru olduğunu parçada verilen "today these two diseases strike with increasing frequency, in spite of billions of dollars in research to combat them, and in spite of tremendous advances in diagnostic and surgical techniques" cümlesinden buluyoruz.

57. Cevap: B

Açıklama: Burada "The writer of this passage draws our attention to" soru kökünden yola çıkarak "B" şıkkında verilen "the paradox that medicine today has improved remarkably, but more and more people are suffering from various diseases" ifadesinin doğru olduğunu parçada verilen "Even though there have been truly significant advances in modern medicine, health problems still abound and cause untold misery" cümlesinden buluyoruz.

58. Cevap: C

Açıklama: Burada "The passage stresses that ill-health gives rise to a great deal of misery" soru kökünden yola çıkarak "C" şıkkında verilen "especially in the case of chronic illness" ifadesinin doğru olduğunu parçada verilen "Today, chronic illness afflicts nearly half of all Americans and causes three out of four deaths in the United States" cümlesinden buluyoruz.



59. Cevap: E

Açıklama: Parçada verilen "Francis Drake, from 1577 to 1580, was the first Englishman to lead an expedition around the world" cümleden E seçeneğine ulaşılabilir. (E : sailed all the way around the world: Francis Drake'in önderliğindeki gezi dünya çapında gerçekleşti.)

62. Cevap: A

Açıklama: Parçada verilen "Having plundered Spanish ships and settlements in the Pacific, Drake returned to England in 1580 laden with treasure" cümleden (A: After looting Spanish ships and settlements in the Pacific, Drake came back to England with precious items: Drake İspanyol gemilerini ve Pasifik yerleşkelerini yağmaladıktan sonra kıymetli eşyalarla İngiltere'ye geri döndü.)

60. Cevap: B

Açıklama: Parçada verilen "The purpose of the voyage has been variously interpreted" cümleden B seçeneğine ulaşılabilir. (B: is still not entirely clear: Drake'in gezisinin amacı tam olarak açık değil.)

63. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

The whole object of education **ought to** be to broaden the mind and so to equip it to recognize and condemn narrow-mindedness.

- A) Education should aim at producing a **more liberal** way of thinking so that intolerance can be identified and denounced.
- B) **The main concern** of education **is to** broaden one's experience and understanding of different types of intolerance.
- C) **Through education** one learns to regard all forms of narrow-mindedness in a spirit of tolerance.
- D) **Education** teaches us tolerance and to tolerate all viewpoints except that of narrow-mindedness.
- E) Narrow-mindedness is **the only mode** of educated thinking that does not uphold the virtues of tolerance.

61. Cevap: B

Açıklama: Parçanın genelinden çıkabilecek bir yargı sorusudur. (B: was as much a pirate as he was an explorer: Yazar, Francis Drake'in araştırmacı olduğu kadar korsan olduğuna inanmış görünüyor.)



64. Cevap: D

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

The **more** he looked into the reasons behind the failure of the publicity stunt **the more** he was puzzled by it.

- A) He was naturally more concerned about the effects of the failure of the publicity stunt than with the reasons for it.
- B) The reasons behind the failure of the publicity stunt he had organized are even now a mystery.
- C) The most perplexing thing behind the failure of the publicity stunt is that no reason can be found for it.
- D) A **more** in-depth study into what caused the publicity stunt to fail left him still **more perplexed**.
- E) The failure of the publicity scheme was in itself perplexing but the reasons behind it puzzled him even more.

65. Cevap: A

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

I surely **couldn't have been expected** to forgive him readily as this wasn't the first time he had tried to cheat me.

- A) It was **only natural** that I should have been unwilling to forgive him as he had behaved **dishonestly** towards me on other occasions.
- B) As he'd tried to cheat me on several previous occasions, I felt I was right not to forgive him this time.
- C) It was impossible for me not to forgive him even though he'd tried to deceive me several times before.
- D) I might have been willing to forgive him if this had been the first time I had caught him cheating me.
- E) Since this wasn't the first time he'd attempted to deceive me I was obviously not going to forgive him.

66. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Helping endangered species to migrate could be **the only way** to prevent them from being wiped out.

- A) If animals are not helped to migrate, there will be a reduction in endangered species.
- B) To prevent endangered species from **being extinct**, they **need to** be helped to migrate.
- C) Species tend to become endangered when they are not helped during migration.
- D) Endangered species will be prevented from migrating if they are wiped out.
- E) Help must be given to endangered species or they will migrate and die off.

67. Cevap: B

Açıklama: Boşluktan sonra kullanılan since (–den beri) bağlacının kullanılması için bir geçmiş zamana gönderme yapması lazım. Bu noktada A ve B seçeneği kalır. A seçeneği anlam bakımından uymadığı için doğru cevap B dir.

68. Cevap: D

Açıklama: Boşluktan sonra depremlerde meydana gelen stresten bahsetmiştir ve en zayıf bölgeleri anlatmıştır. Bu bağlamda şıklarda yer bildiren bir ifade aranır. D seçeneğindeki “where” ifadesi doğru cevaba ulaştırır.



69. Cevap: E

Açıklama: Boşluktan sonra sadece Sudan'ın daha fazla bölgeyi kapladığı ifadesinden yola çıkarak Cezayir'in ikinci plana düştüğünü E şıkında kolaylıkla çıkarabiliriz.

72. Cevap: A

Açıklama: "Dünyadaki yaşamın sonunun yakında geleceğini iddia eden bilim adamlarına katılıyormusun?" ifadesine Gail "Evet katılıyorum. Doğal kaynakların tükenmesi an meselesi." diye cevap veriyor. Boşluktan sonraki cümlede Gail "Well, only if we are more careful from now on." "sadece bundan sonra daha dikkatli olursak" ifadesini kullandığına göre boşlukta gelecek ifade "Sence kalan zamanımızı uzatmamız olası mı?" sorusu olacaktır.

70. Cevap: E

Açıklama: Boşluktan sonra İngilizcenin ikinci bir yabancı dil olarak yaygın olduğu vurgulanmıştır. Bu noktada anadilin (resmi dilin) hangisi olduğu sorulmuştur. E seçeneği çok açık resmi ve egemen dilin İspanyolca olduğunu belirtmektedir.

73. Cevap: E

Açıklama: Robin'in "Ne oldu? Gelecek dönemdeki yeni yüksek lisans programı için sana ihtiyaçları olmadığını mı söylediler?" hayret veren reaksiyonuna boşlukta gelecek en uygun ifade "Biliyorsun, yardımcı doçent görevi için başvurma niyetindeydim. Öyle yapmamaya karar verdim."

71. Cevap: E

Açıklama: Boşluktan sonra Pete "Bu genetik mühendislik tarafından üretilmiş meyvenin bir örneği mi?" ifadesinde "is that" ve "fruit" tekil isimden bahsetmektedir. Buradan hibrit bir meyveden söz edildiği anlaşılıyor. Buna en uygun örnek E şıkında verilen aprium, kayısı ve erik'in melezlemesidir" ifadesi boşluğa uygundur.

74. Cevap: B

Açıklama: Gary'nin "Niçin rapor için Susan'dan yardım istemiyorsun?" ve Philip'in bir sonraki ifadesi "Çünkü bana yardım etmeyi bir çok defa reddetti" ifadelerinden yola çıkarak boşlukta anlam bakımından gelecek cevap "Ona yardım etmesi için bir daha asla ricada bulunmamaya kendime söz verdim." olacaktır.



75. Cevap: E

Açıklama: James'in "Ben de aynı konudan sıkıldım. Makaleler aynı şeyleri tekrar ediyor. Sadece bu makale farklı bir şey söylüyor" ifadesine boşlukta anlam bakımından tamamlayıcı ifade "O makalenin konuya farklı bir açıdan baktığını mı söylüyorsun? O zaman ona bir göz atacağım." olacaktır.

76. Cevap: D

I. II. ve III. cümleler tarla balıkçılığının son yıllarda gösterdiği gelişmeden söz etmektedir. Oysa tarla balıkçılığının maliyetler açısından diğer gıda ürünleriyle rekabet etmesinden bahseden 4. cümle anlam uyumu bakımından paragrafta uymamaktadır. Ayrıca Cümleler arasında öznenin tekil veya çoğul uyumuna dikkat ediniz. Özneler paragraf içinde cümlelerin birbirine anlam ve yapısal açıdan bağlantısını sağlar. Önceki ve sonraki cümleler arasında bir özne-konu ilişkisi bulmalısınız.

77. Cevap: C

Açıklama: Parça, genel olarak kimyanın element ve bileşiklerden oluştuğundan söz etmektedir. Oysa savaşta zehirli gazların kullanılmasından bahseden 3. cümle, özne ve anlam bakımından paragrafta uymayan bir ifadedir.

78. Cevap: B

Açıklama: Paragraf genel olarak çığ oluşumu ile ilgilidir. Özne temelde 'A thick layer of snow'dur ve III. , IV.ve V.cümlelerde bu öznenin 'it' olarak bahsedilmiştir

79. Cevap: A

Açıklama: 1. cümlede Türkçe'de ve uluslararası yapıda bayramların ne anlama geldiği anlatılıyor. 2. cümlede festivalin tanımı yapılıyor. Tamamen farklı iki konudur. Bu durumda cevap ya A ya da B olacaktır. 3. cümle yine festival örnek vererek devam ediyor. Yani 2. cümleyi takip eder ve 1. cümle atılır.

80. Cevap: C

Açıklama: 1. , 2. , 4. ve 5. cümlelerde otomobil ve otomobil çeşitlerinden bahsediyor. 3. cümle ise otomobil kazalarından bahsetmektedir.





5. Cevap: E

- A) *decidedly*: kesinlikle
- B) *relatively*: nispeten
- C) *scarcely*: hemen hemen
- D) *unhurriedly*: acelesiz
- E) *competently*: yeteneklice, ustaca

ÇEVİRİ: Herkesi gerçekten şaşırtan şey şirketi iflastan ustaca kurtarmasıydı.

6. Cevap: A

- A) *bring out*: piyasaya çıkmak, salıvermek
- B) *deal with*: ilgilenmek, üstesinden gelmek
- C) *account for*: açıklamak, hesap vermek
- D) *get through*: başarmak, ulaşmak
- E) *speed up*: hızlanmak

ÇEVİRİ: İngiltere'ye yiyecek ve içecek getirmek için gemiler ve uçaklar tarafından kullanılan yakıt 4 milyon ton karbondioksit salıverir.

7. Cevap: A

Açıklama: "Over the last few years" zaman ifadesiyle "Present Perfect" yapı kullanılmalıdır. 2. kısımda ise "currently: şu sıralar" zaman ifadesiyle "Present to be" yapısı uygun düşmektedir

8. Cevap: D

Açıklama: Burada 'knows: bilir' eyleminin (Present) yapıda olmasından hareket ederek sonra gelecek yapının da **öncelikli** "Future + Present" Tense olabilir. Bu nedenle "will be / is regarded" yapısının bulunduğu "D" şıkkı en uygun cevap olacaktır.

9. Cevap: C

Açıklama: İkinci boşluktan sonra "1100 and 1590" tarihleri verilmiş ve "and" bağlacı ile bağlandığından boşluğa gelecek tek yapı "between: iki şey arası" olacaktır.

"Ayrıca birinci boşlukta "any of the mercantile" herhangi bir ticaret filosu" bir isim tamlamasını oluşturduğu için "of" ilgeci burada kullanılır.

10. Cevap: D

Açıklama: "___ the coast of Hawaii" yapısını tamamlayacak en uygun yapı "off" ilgedir. "Off the coast of Hawaii" Havai kıyılarının açıklarında "a military exercise" için en uygun ilgeç ise "during" olacaktır.

11. Cevap: B

Açıklama: "no matter" daima bir "how, where" gibi bir soru kelimesiyle birlikte kullanılır.



12. Cevap: E

Açıklama: Burada da zıtlık belirten bir bağlaca gerek vardır.

adjective/adverb + AS + subject + verb ... (ne kadar. ... -se/-sa yapsın) (ne kadar. ... -se/-sa olsun)

ÇEVİRİ: Biri onun hakkında ne kadar iyi düşünürse düşünsün, kabul etmeliyiz ki o bu iş için çok yaşlı.

13. Cevap: C

Açıklama: İkinci cümle başında kullanılan "The more" yapısı karşılaştırmalarda yaygın olarak kullanılan bir yapıdır. Bir tarafta "The Comparative" yapısı varsa diğer tarafta da "The Comparative" yapısı olmak zorundadır. Bu nedenle cevap D olacaktır. B seçeneği sayılabilen isimlerle kullanıldığı için elenir.

14. Cevap: A

Açıklama: İkinci cümle başında kullanılan "before" zaman bağlacı ardından "will" almaz ve B elenir. Ayrıca ardından "continuous" tense alamayacağı için de D elenir. İlk cümleyle tense uyumu olmak zorunda olduğundan C de elenir. E nin ilk kısmı ise yine past infinitive olduğundan elenir.

15. Cevap: B

Açıklama: Boşluğun sonunda kullanılan "than" ifadesi boşluğa gelecek yapının "comparative" olması gerektiğine dair en önemli ipucudur.

16. Cevap: E

Açıklama: Boşluktan önce verilen ülkeler ifadesiyle sonra verilen liderler ifadesini en iyi şekilde bir iyelik sıfatı bağlayacaktır. (liderleri demokratik bir şekilde seçilen ülkelerde..)

17. Cevap: A

Açıklama: Hem boşluktan önce verilen "among: üç veya daha fazla şey arasında" edatı hem de boşluktan sonra verilen "tiyatro tarihindeki" ifadeleri en üstünlük derecesi gerektiren ifadelerdir.

18. Cevap: D

Açıklama: Bir kalıp edat sorusudur. "o vakitte" derken "at that time" yapısı kullanılır.



19. Cevap: C

- A) *compile*: derlemek
- B) *fortify*: desteklemek, güçlendirmek
- C) *demonstrate*: göstermek
- D) *claim*: iddia etmek
- E) *accumulate*: biriktirmek

20. Cevap: E

Açıklama: By + V^{ing} cümleye –erek, –arak anlamı katar. Soruda da “by teaching: öğretmek” anlamı katmıştır.

21. Cevap: D

Açıklama: Boşluk öncesinde kullanılan “uneducated girl: eğitimsiz kızı” boşluk sonrasındaki “duchess: Düşes’e” benzetmiştir. (D: Like: gibi)

22. Cevap: B

Açıklama: Bir dönüşlülük zamiri sorusudur. Tekil özneye geldiği için B seçeneği doğru olacaktır.

23. Cevap: E

Açıklama: Boşluk öncesinde kullanılan “after” yapısından sonra V^{ing} kullanılır. Ayrıca anlam bakımından edilgen olması gereklidir

24. Cevap: C

Açıklama: Boşluk öncesinde kullanılan “the greater” yapısı karşılaştırmalarda yaygın olarak kullanılan bir yapıdır. Bir tarafta “The Comparative” yapısı varsa diğer tarafta da “The Comparative” yapısı olmak zorundadır. Bu nedenle cevap C olacaktır.

25. Cevap: C

Açıklama: Parçanın geneline bakıldığında present yapılar kullanılmıştır. A, D ve E seçenekleri geçmiş zamandır. Anlamına da bakıldığında edilgen bir anlam vardır. Bu yüzden cevap C dir.

26. Cevap: B

Açıklama: Erkekler ve kadınlar diyerek tam bir özne zıtlığı sorusudur. “while: oysaki, aksine” anlamındadır.



27. Cevap: D

Açıklama: Soru kökünde bahsedilen çoğul ifadelerden yola çıkacak olursak ve kelime havuzuyla anlamına bakacak olursak en uygun seçenek D olacaktır.

ÇEVİRİ: Onlardan öncekilerden farklı renkleri kullanarak, Empresyonistler akademik geleneklerden uzak en önemli atılımı gerçekleştirdiler.

30. Cevap: C

Açıklama: Soru kökünün kelime havuzuna bakıldığında “steal: çalmak” eylemiyle ortak kelimeyi, zaman uyumu ve anlam uyumu C seçeneğinde bulunabilir.

ÇEVİRİ: Çok şükür, hırsızlar eve girdiği zaman, evde çalmaya değer hiç bir şey yoktu.

28. Cevap: A

Açıklama: Boşluk öncesinde özne durumunda Noun Clause kullanılmıştır. Bizden yüklem istenmektedir. Tek Noun Clause seçenek A olur.

ÇEVİRİ: Olayla ilgili bildiğim tek şey gazetelerde okuduğum şeydir.

31. Cevap: C

Açıklama: A seçeneğinde “that” Relative Clause yapısı virgülle kullanılmaz. B, D ve E seçenekleri zaman uyumundan elenir.

ÇEVİRİ: Herkes trafikle ilgili bir şeylerin yapılması gerektiğini kabul etmesine rağmen, hiç kimse Üçüncü Boğaz Köprüsü’ nün iyi bir fikir olduğunu düşünmüyordu.

29. Cevap: D

Açıklama: Soru kökü present bir anlam taşımaktadır. Buna göre seçeneklerde de öncelikli present yapılar aranır. A ve B zaman uyumundan elenecektir. C ve E ise zıtlık bağlacıyla verilmiş olmalarına rağmen anlam bakımından zıtlık vermemektedir.

ÇEVİRİ: Yasal yapı yönetmeliğine göre inşa edilmeyen binalar, orta şiddetli bir deprem de bile yıkılır.

32. Cevap: D

Açıklama: Soruda kullanılan “that” yapısından sonra cümle gelmediği için Relative Clause görevindedir ve ardından “are” geldiği için seçeneklerde çoğul bir isim aranır. D seçeneğinde bulunan “languages” “that” ile açıklanmıştır.



33. Cevap: E

Açıklama: Type 3 ile verilmiş bir yan cümleyi tamamlamamız istenmiştir. Tek seçenek E olur.

ÇEVİRİ: Gelmeyeceğini bana söylemek için telefon etseydin, seni bekleyerek boşa zaman geçirmeyecektim.

34. Cevap: C

Açıklama: Soru kökünde verilen "dizindeki sakatlığa rağmen" ifadesi zor bir durumun olduğunu açıkça vermektedir ve "despite: -e rağmen" zıtlık bağlacıyla zıtlık istenmiştir. Yapılması zor durumların üstesinde gelme anlamını C seçeneğinde "was able to" vermektedir.

ÇEVİRİ: Sporcu, yarışmada dizini incitmesine rağmen büyük bir farkla rakiplerini geride bırakabildi.

35. Cevap: C

Açıklama: Seçeneklerde kullanılan yapıların hepsinde zaman uyumu olmak zorundadır. Soru kökü present olduğu için tek seçenek C kalacaktır.

ÇEVİRİ: Doğru düzgün davranmayı öğrenene kadar Emre'nin sınıfa geri dönmesine izin verilmeyeceği açıktır.

36. Cevap: C

Açıklama: Soru kökünde verilen cümlede "live" fiili geniş zamanda ve çoğul özneyle verilmiştir ve kıyaslama yapılmıştır. Seçeneklerde de kıyaslamayı tamamlayacak bir çoğul yapıya öncelik verilebilir. Ayrıca kelime havuzuna da bakılarak cevaba ulaşılabilir. C seçeneğindeki "most bears" ve yine "live" fiili en önemli ipuçlarıdır.

ÇEVİRİ: Çoğu ayı vahşi hayatta 15 ile 30 yıl yaşamasına rağmen, tutsak olan aylar çok daha uzun yaşar.

37. Cevap: C

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Before building a fire on any campground, you must find out whether it is permitted by the municipality.

- A) Belediyenin izin verip vermediğini öğrenmeden, herhangi bir kamp yerinde ateş yakmarnalısınız.
- B) Bazı kamp yerlerinde belediye ateş yakılmasına izin vermediği için, ateş yakmadan önce bu konuda bilgi edinmelisiniz.
- C) Herhangi bir kamp yerinde ateş yakmadan önce, belediye tarafından buna izin verilip verilmediğini öğrenmelisiniz.
- D) Herhangi bir kamp yerinde ateş yakabilmek için öncelikle belediyeden izin almanız gerekir.
- E) Belediye, bazı kamp yerlerinde ateş yakmayı yasakladığı için buralarda ateş yakmanız ancak özel izinle mümkündür.



38. Cevap: A

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Light spreads out **as it travels**, so as the distance from the light source increases, the intensity of the light decreases.

- A) Işık yol **aldıkça** dağılır, **bu yüzden** ışık kaynağına olan uzaklık arttıkça ışığın şiddeti **azalır**.
- B) Işığın, kaynağından uzaklaştıkça şiddetinin azalmasının nedeni, uzun mesafede **daha çok dağılmasıdır**.
- C) Yol aldıkça dağılan ışığın, kaynağından uzaklaştıkça **şiddeti de azalır**.
- D) Işık, **eğer** şiddeti azsa kaynağından oldukça uzaklaşmış ve dağılmış **demektir**.
- E) Işık kaynağından uzaklaştıkça azalır ve şiddetini kaybeder, **çünkü** yol **boyunca dağılmıştır**.

39. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Almost everybody knows that, if consumed in excess, saturated fats raise the cholesterol level in the blood,

- A) Doymuş yağları aşırı miktarlarda tüketen hemen herkesin kanındaki kolesterol düzeyinin yükseleceği **bilinir**.
- B) **Fazla tüketildikleri takdirde** doymuş yağların kandaki kolesterol düzeyini yükselttiğini **hemen herkes bilir**.
- C) Doymuş yağlar kandaki kolesterol düzeyini artırabilir, bu yüzden bunların aşırı tüketilmemesi gerektiğini herkes **bilmelidir**.
- D) Kandaki kolesterol düzeyini **artıran** maddenin, fazla miktarlarda tüketilen doymuş yağlar olduğunu neredeyse herkes bilir.
- E) Doymuş yağların kandaki kolesterol düzeyini yükseltmesinin, ancak fazla tüketilirse mümkün olduğu herkesçe **bilinmektedir**.

40. Cevap: E

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Orta Çağ'ın sonlarına doğru kurulan özel posta sistemleri, ticari mektupların **yanı sıra** özel mektupları **da taşımıştır**.

- A) Postal systems were established **at the end of the Middle Ages** to carry-**both** private mail **and** commercial correspondence.
- B) The private postal systems that carried personal mail and commercial correspondence **were founded** towards the end of the Middle Ages.
- C) Personal mail was being carried by private postal systems **during medieval times**, and so was commercial correspondence.
- D) Medieval postal systems carried **not only** personal mail **but also** commercial correspondence.
- E) The private postal systems set up **towards the end of the Middle Ages** carried personal mail **as well as** commercial correspondence.



41. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Popülerliğini sinemaya kaptırmış olan Türk gölge oyunu Karagöz, **şimdi yalnızca** Müslümanların kutsal ayı Ramazan'da icra edilmektedir.

- A) The Turkish shadow play. Karagöz, has been replaced by the cinema, so it is now performed only in the Muslim holy month of Ramadan.
- B) Karagöz, the Turkish shadow play **which has lost its popularity to the cinema**, is **now only** performed during Ramadan, the holy month of the Muslims.
- C) The Muslim holy month, Ramadan, is the only time when Karagöz, the Turkish shadow play, is preferred to going to the cinema.
- D) The Turkish shadow play, Karagöz, has lost its popularity to the cinema, but it is still performed during Ramadan, the holy month of the Muslims.
- E) Karagöz is a type of Turkish shadow play that has only been performed during the Muslim holy month of Ramadan since it lost its popularity to the cinema.

Teorem Yayıncılık

42. Cevap: C

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Octavio Paz'm **kitaplarında** en çok işlediği tema, insanın sanatsal yaratıcılık yoluyla yalnızlığının **üstesinden gelme becerisidir**.

- A) In most of his books, Octavio Paz describes the struggle of man to overcome his solitude through artistic creativity.
- B) Man's ability to cope with his solitude through artistic creativity is the most, striking theme in the works of Octavio Paz.
- C) The theme Octavio Paz most dealt with **in his books is man's ability to overcome** his solitude through artistic creativity.
- D) In most of Octavio Paz's books, man suffering from solitude is somehow able to cope with it through artistic creativity.
- E) The theme that man can overcome his solitude through artistic creativity has been extensively used in Octavio Paz's books.

43. Cevap: B

Açıklama: Parçada verilen "pollution has been found higher inside some skyscrapers than outside. cümleden B seçeneğine ulaşılabilir. (B: skyscrapers are not very healthy to live in: Gökdelenler yaşamak için çok sağlıklı değil.)



44. Cevap: B

Açıklama: Parçada verilen "Nowadays environmental awareness is being forced on architects by environmental groups" cümleden B seçeneğine ulaşılabilir (B : want architects to be more sensitive to human health when they design buildings : Çevreciler, binaları tasarlarken mimarlardan insanlığına karşı daha hassas olmalarını istiyor.)

47. Cevap: C

Açıklama: Parçada bahsi geçen "After we had been in Florida for about two years, my father began to keep more to himself" cümleden C seçeneğine ulaşılabilir (C: became more and more withdrawn: Giderek daha fazla geri çekilme oldu.)

45. Cevap: A

Açıklama: Parçada verilen "Air-conditioning is now known to spread disease" cümleden A seçeneğine ulaşılabilir (A: is a disease-spreading agent: hastalığı yayan bir faktördür.)

48. Cevap: D

Açıklama: Parçada bahsi geçen "Until his condition was noticeable, I never suspected the truth" cümleden D seçeneğine ulaşılabilir (D: only noticed his father's illness when it became obvious: Ancak ortaya çıktığı zaman babasının hastalığını farketti.)

Teorem Yayıncılık

46. Cevap: C

Açıklama: Parçada verilen "Hundreds of millions of dollars have been paid out in settlements for the ill health caused by "sick" buildings" cümleden C seçeneğine ulaşılabilir. (C: the ill health brought about by "sick" buildings cost huge amount of money: hastalıklı binaların yol açtığı sağlık problemleri çok büyük miktarda paraya mal oldu)

49. Cevap: E

Açıklama: Parçada bahsi geçen "'Son," he said to me, "it looks as though for a little while you're going to have to act as head of your family'" cümleden E seçeneğine ulaşılabilir (E: to prepare him to accept new responsibility: Doktor yazardan yeni sorumlulukları kabul etmek için hazırlıklı olması gerektiğini söyledi.)



50. Cevap: C

Açıklama: Parçada bahsi geçen "He finally went to a doctor, but his secret could no longer be kept" cümleden C seçeneğine ulaşılabilir. (C: only after he went to a physician did his mystery reveal: Ancak doktora gittikten sonra onun sırrı ortaya çıktı.)

53. Cevap: B

Açıklama: Parçada bahsi geçen "Drinking chocolate was reserved for the nobility and its recipe was a state secret." cümleden B seçeneğine ulaşılabilir (B: common people were not allowed to drink chocolate: Sıradan insanların çikolata içmelerine izin verilmedi)

51. Cevap: D

Açıklama: Parçada bahsi geçen "He drank highly spiced chocolate from a golden cup and then threw it into the lake" cümleden D seçeneğine ulaşılabilir (D: valued chocolate more than gold: Aztekler çikolataya altından daha fazla değer veriyorlardı.)

54. Cevap: C

Açıklama: Parçada bahsi geçen "The Aztecs thought chocolate was divine" cümleden C seçeneğine ulaşılabilir (C: Chocolate was considered sacred by the Aztecs: Çikolata Aztekler tarafından kutsal düşünülürdü)

52. Cevap: A

Açıklama: Parçanın geneline bakıldığında A seçeneğine ulaşılabilir (A: realised that chocolate was valuable Hem İspanyollar hem de Aztekler çikolatanın çok değerli olduğunu anladılar.)

55. Cevap: E

Açıklama: Parçada bahsi geçen "Asteroid 2002NM is the sixth and most recent recorded object" cümleden E seçeneğine ulaşılabilir (E: was only one of many objects to come near the Earth 2002NM Asteroidi, dünyaya yaklaşan bir çok nesneden sadece birisiydi.)



56. Cevap: D

Açıklama: Parçanın geneline bakıldığında D seçeneğine ulaşılabilir (D: similar objects might do in the future 2002NM Asteroidi dünyaya çarpmamasına rağmen, benzer nesneler gelecekte olabilir.)

57. Cevap: A

Açıklama: Parçada bahsi geçen “research over the last decade has shown that space debris played a key role in the evolution on the Earth.” cümleden A seçeneğine ulaşılabilir (A: there is increased realisation that asteroids and comets can pose a danger to the Earth: Bu olayının sonucu olarak, asteroidler ve kuyruklu yıldızların dünyaya tehdit oluşturabileceğine dair artan bir farkındalık var.)

58. Cevap: B

Açıklama: Parçada verilen “that pose a serious threat to life on our planet” cümleden B seçeneğine ulaşılabilir. (B: The case obviously shows how dangerous we are under the things coming from space: bu olay, uzaydan gelen şeylerden dolayı bizim ne kadar tehlikede olduğumuzu açıkça göstermektedir.)

59. Cevap: E

Açıklama: Parçanın geneline bakıldığında E seçeneğine ulaşılabilir. (E: proved to be more dangerous than was originally thought: Nükleer enerji önceden düşünüldüğünden daha tehlikeli olduğu ortaya çıktı)

60. Cevap: C

Açıklama: Parçada verilen “Japanese fishermen on the fishing boat “Lucky Dragon” were hospitalized with radiation sickness” cümleden C seçeneğine ulaşılabilir. (C: a Japanese fishing boat was close enough to a US nuclear test to be affected: Bir Japon balıkçı botu Amerika nükleer testinden etkilenen kadar yakındı.)

61. Cevap: A

Açıklama: Parçada verilen “Victims from Hiroshima and Nagasaki fought sickness and suffering in the following decades” cümleden A seçeneğine ulaşılabilir. (A: Hiroşima ve Nagasaki bombardımanının hayatta kalanları uzun süre etkilerinden çektiler.)



62. Cevap: D

Açıklama: Parçada verilen “In spite of the dangers of atomic war, the peaceful potential of nuclear energy was held out as the hope of the future, offering cheap, clean and unlimited energy” cümleden D seçeneğine ulaşılabilir. (D: despite the hazards of atomic war, lots of things about the nuclear energy was ignored for the sake of cheap, clean and unlimited energy: Atom bombasının tehlikelerine rağmen nükleer enerji ile ilgili birçok şey, ucuz, temiz ve sınırsız enerjinin hatırına gözardı edildi.)

65. Cevap: B

Açıklama: Parça bir keşfin gerçek öneminin anlaşılmasının yıllar alabileceğini anlatıyor. A ve D seçenekleri özele geçerek iki keşiften bahsetmektedir. C ise modern zamanlardaki keşiflerden bahsetmektedir. E ise insanların yeni bir keşfi hemen kullanmaya başladığından bahsetmektedir. Cevap olan B seçeneği ise bir keşfin nasıl uygulanabileceğinin zaman alabileceğini anlatmaktadır.

63. Cevap: C

Açıklama: Parçanın geneline bakıldığında geçmiş zaman kullanılmıştır. Bu nedenle present seçenekler A, B ve D elenir. E ise anlam bakımından uymadığı için elenir.

66. Cevap: E

Açıklama: Parçanın geneli atletik yarışmalardaki sportmenlikle ilgilidir. A: kazanmanın hayati önem taşıdığını; B: para kazanmanın onlar için gerekli olduğunu; C: iyi eğitimin de çok önemli olduğunu; D: birilerinin kuralları ihlal etmesi halinde diğerlerinin de öyle yapması gerektiğini anlatmaktadır. E ise sertlik ve sert oynamanın her şeyi bozacağından bahsetmektedir.

64. Cevap: A

Açıklama: Boşluktan sonra kullanılan “they provide a firsthand account of an era: onlar, o çağın ilk elden bilgilerini sağlamaktadır” ifadesinden boşlukta bilgi sağlayacak bir şey aranması gerektiğine dair en önemli ipucunun olduğu anlaşılmaktadır. A seçeneğindeki “several books: bir çok kitap” ifadesi boşluktan sonra kullanılan “they” öznesine gönderme yapmaktadır.



67. Cevap: D

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

That university has **neither** good teachers **nor** a good social program **to recommend** it.

- A) That university is highly recommended because of both its teachers and its social program.
- B) While the teachers are good, no one would recommend the social program on offer at that university.
- C) Having good teachers can make up for the lack of an adequate social program in that university.
- D) That university **cannot be recommended** as if is lacking in **both** good teachers **and** a good social program.
- E) Even with such good teachers and a good social program, I would still not recommend that university.

69. Cevap: A

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

Though he did not like England very much **at first**, **the longer** he lives there **the better** he likes it.

- A) He **likes** England **more** as he **stays** there **longer**, **despite** not being very fond of the country **initially**.
- B) He believes that he will like living in England if he stays there for a long time.
- C) It is better if he lives in England for a long time even if he doesn't like it.
- D) At first, he did not think he would ever like England, no matter how long he lived there, but he was wrong.
- E) In spite of living in England for a long time, he has never liked it any better than he did initially.

68. Cevap: A

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

The collection of original manuscripts at the British Library is **more extensive than** the one at the Bodleian Library.

- A) The Bodleian Library's collection of original manuscripts is **not as large as** that of the British Library.
- B) It is much more costly to look at original manuscripts at the British Library than at the Bodleian Library.
- C) The British Library has a large collection of original manuscripts, and so does the Bodleian Library.
- D) There are a lot of original manuscripts at the British Library, but the Bodleian Library has only one.
- E) The British Library collects original manuscripts extensively, while the Bodleian Library does not.

70. Cevap: B

Açıklama: Şıklarda altı çizili olan yapılardan şıklar rahatlıkla elenir.

She has had a change in her **fortunes**, **yet** she is still **not optimistic** about the future.

- A) Considering the way things have been going for her, she is right not to look on the bright side of things.
- B) **While** her **luck** has been better recently, she is still **pessimistic** about what the future will bring.
- C) Her optimism does not mean that everything in her life is going better.
- D) She remains an optimist in spite of the recent turnabout in her fortunes.
- E) There is no way she can be anything but optimistic after the fortune she has inherited.



71. Cevap: C

Açıklama: Boşluk öncesinde bu araçların yüzyıllardır var olduğu anlatılmıştır. Ama yeni yeni kullanılmaktadır. Boşluktan sonra da bunun sebep cümlesi “why” soru kelimesiyle C seçeneğinde verilmiştir.

74. Cevap: A

Açıklama: boşluktan sonraki konuşmacı” bizim tarafımız biraz daha güçlü” dediğine göre iki tarafı olabilecek bir şey aranır. A seçeneğindeki “maç” bu durumu karşılar. (A: Who do you think will win the match tonight? : bu gece maçı kimin kazanacağını düşünüyorsun?)

72. Cevap: D

Açıklama: Boşluktan sonra bazı ülkelerde ve belirli bir oranlarda kadınlardan bahsetmektedir. Buna yönelik en uygun cevap D olacaktır. (D: I'd like to know in which country women are best represented politically: Kadınların siyasi olarak en iyi şekilde hangi ülkede temsil edildiğini bilmek istiyorum.)

75. Cevap: C

Açıklama: Boşluktan sonra “telefon açıp sipariş verelim” dediğine göre seçeneklerde sipariş verilecek bir şey aranır. Sadece C seçeneğinde böyle bir durum söz konusudur. (C: We' ve completely run out of copier paper: tamamen fotokopi kağıdını tükettik)

73. Cevap: B

Açıklama: Boşluktan sonraki cümlede bir endişe cümlesi verilmiştir. Seçeneklerde endişe gerektirecek bir cevap aranır. Ayrıca son konuşmada deniz yaşamıyla ilgili bilgiler de verilmiştir. (B: Not for the last week; she is in the middle of the ocean: geçen haftadan beri yok. Şu anda okyanusun ortasında.)

76. Cevap: E

Açıklama: 1. cümle Pasifik Adaları'nın 3 bölgeden olduğundan bahsederken, 2. cümle sağlık programlarının ülkede ölüm oranını düşürdüğünden bahsetmektedir. 1 ve 2 bağımsız iki cümle olduğu için cevabı 3. cümle belirleyecektir. 3. cümle de nüfusun dörtte üçünün kentsel alanlarda yaşadığından bahsetmektedir. Bu nedenle 2. cümle paragrafın gidiş hattını bozmaktadır



77. Cevap: D

Açıklama: 1. cümle Tayvan'ın ortalama nüfus yoğunluğunun dünyada en yoğunlardan biri olduğundan bahsederken, 2. cümle sağlık programlarının ülkede ölüm oranını düşürdüğünden bahsetmektedir. 1 ve 2 bağımsız iki cümle olduğu için cevabı 3. cümle belirleyecektir. 3. cümle de nüfusun dörtte üçünün kentsel alanlarda yaşadığından bahsetmektedir. Bu nedenle 2. cümle paragrafın gidiş hattını bozmaktadır

79. Cevap: A

Açıklama: 1. cümle Amerika'da ve Avrupa'daki 1960 olimpiyatlarından bahsederken, 2. cümle New York ile ilgili özel bir anlatıma geçmiştir. 1 ve 2 bağımsız iki cümle olduğu için cevabı 3. cümle belirleyecektir. 3. cümle yine Amerika'dan ve Avrupa'dan bahsetmektedir. Bu nedenle 1. cümle paragrafın anlamını bozmaktadır

78. Cevap: A

Açıklama: 1. cümle daktilo alanında elektrikli daktilonun ortaya çıkmasından bahsederken, 2. cümle ilk daktilo ile ilgili özel bir anlatıma geçmiştir.. 1 ve 2 bağımsız iki cümle olduğu için cevabı 3. cümle belirleyecektir. 3. , 4. ve 5. Cümlelerin anlamına bakıldığında eski tip bir daktilodan bahsetmektedir. Bu nedenle 1. cümle paragrafın anlamını bozmaktadır.

80. Cevap: B

Açıklama: 1. cümle Tayvan'ın ortalama nüfus yoğunluğunun dünyada en yoğunlardan biri olduğundan bahsederken, 2. cümle sağlık programlarının ülkede ölüm oranını düşürdüğünden bahsetmektedir. 1 ve 2 bağımsız iki cümle olduğu için cevabı 3. cümle belirleyecektir. 3. cümle de nüfusun dörtte üçünün kentsel alanlarda yaşadığından bahsetmektedir. Bu nedenle 2. cümle paragrafın gidiş hattını bozmaktadır.